

中国語初心者から、
短期間で本物の中国語を身につける

網野式・**動詞**フォーカス 中国語入門

20ヶ国語ラボトリ

多言語翻訳者・行政書士 網野智世子著

「動詞」中心学習法

20ヶ国語マスター！
現役プロ翻訳者が
すべてを初公開！



【特典】音声ファイルダウンロード方法のご案内

音声は CD 等の同梱ではなくパソコン上にダウンロードしてお聴き頂く方式です。

購入者様専用メンバーページにて、ネイティブ音声と解説を収録した音声ファイルがダウンロード可能です。

ダウンロードしていただくことにより、お手持ちのパソコンや ipod 等の携帯プレーヤーにて音声をお聞きいただくことが可能となります。

中国語の習得にはネイティブの発音を真似して発してみることが不可欠です。ぜひ、お部屋で、通勤通学で、ドライブで…等々、お好きな場所で音声をご活用ください。

■音声ダウンロード方法

<http://chinese-amino.com/member/> をパソコンのアドレスバーにご入力ください。



続いて下記のユーザー名とパスワードを入力するとダウンロード可能となります。

ユーザー名

パスワード

もし音声がお聞きいただけない等の不具合がございましたら、下記の要領でお問い合わせくださいませ。

- ・メール送信先：mail@chinese-amino.com
- ・件名：音声ファイルについて
- ・ご記入内容（すべて必須事項です）：
 - ・お名前
 - ・ご住所
 - ・ご購入日
 - ・ご返信先メールアドレス
 - ・不具合内容を詳細にご記入ください

折り返しメールにてお返事をさせていただきます。

お知らせ！

「網野式・動詞フォーカス中国語入門」の続編単語集、

「重要動詞・補語句630」のご案内

『網野式・動詞フォーカス中国語入門』のご購入者様からいただきましたご意見やご要望をもとに、まずは重要な単語を覚えるための特訓レッスン「重要動詞・補語句630」が完成いたしました。

動詞が重要なのはわかったけど、まずどの動詞を覚えればいいのか？

という要望にお応えできる単語集となっております。

網野式・動詞フォーカス中国語入門に、「重要動詞・補語句630」を組み合わせでご活用いただくことにより、あなたの中国語の習得速度、理解力はかなり深まります。

詳しくはこちらのサイトに記載いたしました。

お得なキャンペーン中ですので、今すぐこちらのサイトをご覧ください！



<http://nicchu.net/>

～はじめに～

本書をお買い上げ頂きまことにありがとうございます。

本書は中国語をはじめて学ぶ方、あるいはある程度学習された方でもう一度基本から学び直そうという方を対象とした中国語の初級テキストです。

現在中国語の教材、特に初級レベルの教材は（おそらく英語の次に）多数出版・販売されています。これをお読みくださっているあなたも、テレビ・ラジオの中国語講座ほか、すでにいくつかの教材類を学習されているかもしれません。

本書では、中国語学習の基本事項を踏まえつつ、その学習方法に独自のアプローチをとっています。

それは、ひとことでいえば「**動詞基軸の中国語学習法**」です。

これは、作成者の私が英語ほか、中国語を含めて**20**以上の言語※を学習し、その中で母語の日本語も含めると**10**ヶ国語ほどで翻訳などの業務経験を持つ中で「**言語学習の秘訣は、その言語の動詞に強くなること、そして動詞を軸に学習すること**」というアイデアを得た、そのアイデアに基づくアプローチです。

※本書執筆時点で翻訳等業務経験のある言語：英語・ロシア語・ポルトガル語・スペイン語・フランス語・イタリア語・中国語・韓国語・ドイツ語

その他、同時点での研究対象（学習）言語：アラビア語・インドネシア語・マレー語・広東語・タイ語・フィリピン語・ベトナム語・ヒンディー語・ペルシャ語・トルコ語・現代ギリシャ語・ポーランド語・ウクライナ語・チェコ語・ハンガリー語・フィンランド語・ノルウェー語・スウェーデン語・デンマーク語・オランダ語

上記のような多言語への接触の中で、「**言語によるコミュニケーションの単位はセンテンスである。そのセンテンスの軸になるのが動詞である**」という考えを持つに至りました。

さらに、なぜ「動詞」が軸になるのかという問題については私個人の仮説として「**人間はすべて、時間の流れの中で言葉を持って生きている。その「時間」の概念を内包するのが動詞だから**」と考えています。

(これについては私の作成による英語勉強法教材「30歳からできたラクラク英語マスター法」 <http://olivesleeve.com/l/t/amino.html> でも述べています。)

動詞が「時間概念を内包する」(動詞が表している動作・行為はそれ自体が「時間とともにある」ということ)という考え方は、英語や多くの欧州言語のように動詞が「時制」を持つ言語に限らず、**中国語のように時制ではなく動作の過程(アスペクト)の概念を採用する**言語においてもあてはまります。

(例として、「去 qù」(行く)あるいは「来 lái」(来る)といった基本的な動詞を思い浮かべて下さい。これらが表す動作・行為には、長短の程度はあっても必ず「時間の流れ」が入っているはずです。)

動詞がセンテンスの軸になること、及び時間概念を内包することはおそらく世界中の言語にあてはまるのですが、センテンスの中での動詞の「地位」の高さには言語による差があります。

英語ほかラテン・ゲルマン・スラブ系言語はおおむね動詞優位、アラビア語・フィリピン語などは基本文型がVSOであることもあって英語など以上に動詞の地位が高いといえます。

一方でタイ語などは動詞と述語形容詞の区別がなかったり、また韓国語と日本語は動詞の地位が相対的に低いといえます。

特に私たちの母語である日本語は、私から見ると「100万人以上の話者人口のある言語の中では、動詞の地位が最も低い」言語といえるかもしれません。

その背景には、中国由来の漢字名詞が実質的に動詞のような働きをすることや、述語形容詞が動詞と同等以上の働きをすること等の原因があると考えられます。

他方、これから学習する中国語においては、**センテンスの基本パターンは動詞述語文**(文を主語部分と述語部分に分けた場合、述語部分に動詞が使われる文)であることがはっきりしています。

加えて、たとえばSVO文型を基本とする英語と比べても**中国語の「動詞の目的語」の範囲がとても広い**こと、語順が厳しく定められているため動詞の前後にどのような性質の語句が置かれるかが把握しやすいといった特徴があります。

従って、中国語は「動詞を基軸にして」センテンスの内容を理解する、あるいはセンテンスを作ることに適した言語といえます。

そこで、中国語を学習するにあたってはまず、センテンスの中で使われる「動詞」をセンテンスの軸ととらえ、動詞を数多く身につけるとともにいろいろな文法事項について「動詞との関係」を把握しながら理解していくことをお勧めします。

もちろん、個々の文字・単語の発音習得にも時間をかける必要があります。これについては「中国語学習を始めるにあたって」で述べますが、文字・発音（ピンイン表記を含む）の習得と「動詞基軸」の文法・構文力養成とを、いわば二本立てで進めて頂ければと思います。

本書によって、中国語の「基軸」をつかむとともにさらなるレベルアップへの足掛かりとして頂ければ大変幸いです。

網野智世子

御参考までに、作成者の関連サイト URL をご紹介します：

ブログ「多言語日記」 <http://plaza.rakuten.co.jp/tagengomama1970/>

☆2004年春から、多言語で日記を続けています。

Twitter URL : <http://twitter.com/aminochiyoko/>

☆多言語でのツイートを試みています。

外国語日記相互添削 SNS 「Lang-8」 : <http://lang-8.com/>

☆日本語を学習している中国語ネイティブも多数参加してお勧めです。

英語教材「30歳からできたラクラク英語マスター法」(全文日英対訳)

<http://olivesleeve.com/l/t/amino.html>

フランス語教材「網野式・動詞フォーカスフランス語入門」

<http://france-amino.com>

網野式・動詞フォーカス中国語入門

目 次

【特典】音声ファイルダウンロード方法のご案内.....	2
お知らせ！.....	3
～はじめに～.....	4
中国語学習をはじめるにあたって.....	11
■ 基本編 ■	22
第1章 発音の基本	22
1. 四声：声調の基本.....	23
2. 軽声と変調：声調の変化形.....	24
3. 母音の発音.....	27
4. 子音の発音.....	32
第2章 中国語の基本構文(1) 存在と所在を表す動詞と存現文	35
1. 中国語の基本構文.....	36
2. 基本動詞 有・在/存現文.....	36
第3章 中国語の基本構文(2) 動詞述語文	40
1. 基本構文と「目的語」の種類.....	41
2. 動詞句・形容詞句が目的語になる場合.....	44
3. 二重目的語 ～動詞の意味に注意：「我买了女儿洋娃娃」は不適切	45
4. 動詞の重ね型 ～重ねると意味が軽くなる～.....	47
第4章 連動文：「映画を見に行く」 →動詞を2個使う文	49
1. 連動文.....	50
2. 兼語文.....	51
第5章 前置詞構文：「私は北京で働いている」 →主語と動詞の間に前置詞+名詞句を使う文.....	53
1. 前置詞構文のパターン.....	54
2. 主な前置詞.....	55
3. 受け身と使役－実は前置詞構文.....	57
4. 行為の客体を導く前置詞「把」+特定名詞句の構文.....	58
第6章 中国語動詞の時間概念中国語文法の「山場」その1 アスペクト：完了・現在進行・経験・開始・継続・近い未来	59
1. 中国語動詞の時間概念「アスペクト」～「時制」との違いに注意～....	60

2. 動作の「完了」アスペクト:「了」	61
3. 動作・結果の「持続」を表す「着」、「進行」を表す「正」「在」	63
4. 動作行為の「経験」を表す「过」	64
5. 否定形式.....	65
6. 形容詞に「了」「着」「过」がつく場合.....	65
7. 動作の開始を表す「起来」	66
8. 動作の継続を表す「下去」	66
9. ごく近い未来に発生する行為、出来事を表す「快(要)了」	67
第7章 中国語文法の「山場」その2 補語: 動詞で表した動作の結果・状態・程度を表す言葉	68
1. 結果補語.....	70
2. 方向補語.....	71
3. 可能補語.....	74
4. 状態補語.....	75
5. 程度補語.....	77
第8章 形容詞: 動詞の代わりか、名詞の前か 動詞以外の述語となる述語形容詞/名詞を修飾する連体修飾語形容詞	79
1. 述語形容詞.....	81
2. 連体修飾語形容詞.....	84
第9章 助動詞: 動詞を「アシストする」言葉	85
1. 中国語の助動詞の特徴.....	86
2. 可能・可能性を表す助動詞.....	86
3. 願望・意思を表す助動詞.....	89
4. 必要・義務を表す助動詞.....	90
5. その他の助動詞.....	91
第10章 副詞: 動詞(あるいは形容詞)を修飾する言葉	93
1. 程度副詞.....	94
2. 範囲副詞.....	96
3. 時間副詞.....	98
4. 語気副詞.....	102
5. 様態副詞.....	108
第11章 接続詞: センテンスをつなぐ言葉	111
1. 選択関係.....	113
2. 累加関係.....	113
3. 因果関係.....	113
4. 転折関係.....	113

5. 仮定関係.....	114
6. 条件関係.....	115
7. 譲歩関係.....	115
8. 目的関係.....	116
第 12 章 疑問文.....	117
1. 当否疑問文.....	118
2. 疑問詞疑問文.....	119
3. 正反疑問文.....	123
4. 選択疑問文.....	124
5. 省略疑問文.....	125
★疑問文のまとめ.....	125
第 13 章 人称代名詞・指示詞・数詞・量詞・時刻時間表現のまとめ	129
1. 人称代名詞.....	131
2. 指示詞.....	132
3. 数詞・量詞.....	133
4. 時刻時間表現.....	136
■実践編■	139
第 14 章 いろいろな表現(1) 挨拶、自己紹介・社交表現、感情表現など	140
1. 挨拶	141
A. 出会い（主に初対面の人との挨拶）	141
B. 友人・知人への挨拶とやりとり	143
C. 特別な日の挨拶.....	144
D. 感謝を伝える	145
2. 自己紹介・社交関連表現.....	146
3. 感情表現.....	150
A. ポジティブな感情	150
B. ネガティブな感情	151
★問題の解答（解答を含む文）	153
1. 挨拶	153
A. 出会い（主に初対面の人との挨拶）	153
B. 友人・知人への挨拶とやりとり	155
C. 特別な日の挨拶.....	156
D. 感謝を伝える	156
2. 自己紹介・社交関連表現.....	157
3. 感情表現.....	160

A. ポジティブな感情	160
B. ネガティブな感情	162
★付録(1) 日本の県名・県庁所在地（県庁所在地は県名と異なる場合のみ表示）	164
★付録(2) 学問の専攻分野の例	165
第 15 章 いろいろな表現(2) 電話・移動・交通機関の利用などの 場面別会話	166
1. 電話のやりとり	167
2. 移動・交通機関の利用	169
A. 道を聞く	169
B. 道を教える	171
C. タクシーに乗る	173
D. 市内バス・高速バス	174
E. 地下鉄・列車	176
F. 飛行機	176
3. ショッピング	177
★問題の解答（解答を含む文）	180
1. 電話のやりとり	180
2. 移動・交通機関の利用	182
A. 道を聞く	182
B. 道を教える	184
C. タクシーに乗る	186
D. 市内バス・高速バス	187
E. 地下鉄・列車	188
F. 飛行機	189
3. ショッピング	190
～おわりに～	193
【特典】 体験談キャンペーンのお知らせ	194
【特典】 メールサポートのご利用方法	197

中国語学習をはじめるにあたって

★本書で「中国語」と表す言語は中国大陸で「普通話 pǔ tōng huà」と呼ばれている言語です。これは「漢民族の話す言語」を表す汉语 Hànyǔの中で北京方言と北方方言を基盤とした標準語です。

中文 Zhōng wén という言葉も目に・耳にしたことがあると思いますが、これは主に文章として書かれた言葉を指します。なので、例えば日本で外国人向けガイドブックなどの文字媒体で English(英語)、Français(フランス語)、한국어 (韓国語)などのそれぞれの言語による言語表記と並んで「中国語」を表す場合はこの中文です。

★中国語ではご存じのように漢字を使用しているので、日本人にはわかりやすいといわれがちです。大陸では日本語の漢字よりも簡略化した文字の多い「簡体字」を使っているとはいえ、確かに字面を見るとなんとなくわかることも多く、それで日本人にとっては易しいのではないかとも思えます。

確かに、中国語の文法事項の中には日本語よりも簡易で、それゆえに学びやすい点もあります。しかし、甘く見てはいけない面もあります。

それは、中国語は日本と同じ漢字使用言語とはいえ、日本語とは系統が異なる言語だからです。

日本語がどのような言語系統に属するかというのは実は謎で、厳密には定められていません。しかし、一般に「ウラル・アルタイ諸語」といわれる言語とは語順・文法規則などの点で共通する点が多いといわれています。そして韓国語とは語順や述語（動詞・形容詞）の活用パターンがよく似ていて、語彙も特に漢字を使うものに共通・類似のものが多いです。

他方、中国語は明確に「シナ・チベット系言語」という言語に属することがわかっています。話者の人口からいって中国語はその代表的な言語といえます。

この系統の言語の主だった特徴は述語ほか名詞も連体修飾語形容詞（名詞/名詞句を修飾する形容詞）もまったく活用しないこと、そして単語が「声調」とよばれるトーンを持つことです。

動詞も名詞も形容詞も活用しない、ということは私たちにとっては学びやすい

要素にはなりません。日本語との比較でいえば、外国人が日本語を学ぶ際に文字の読み書きに次いで時間を使うであろう「述語（日本語では「活用する語」の意味で「用言」とよばれていますね）の活用」もありません。

また動詞が時制変化しないので、私たちが学校その他で英語を勉強していて悩まされるような「過去形を使うか、過去進行形を使うか」とか「現在形を使うか未来形を使うか」などの問題がありません。そして、英語以外のフランス語など多くの言語にあるような名詞・形容詞の性別・単数複数による変化もなく、ましてロシア語やドイツ語にあるような名詞・形容詞の格変化も持っていません。

他方、「**声調言語**」という特徴は日本語にはないものです。

もとより日本語は、高低アクセントはあるものの概して平板で、しかもあまり口を動かさなくても発音できる言語です。そして母音と子音をあわせても音の種類が少ない方です。

しかし、すべてではないですが世界の言語は、はっきり口をあけて、あるいはおなかから声を出して発音しないとうまく発音できない言語が多いのです。英語もそうですし、フランス語などは英語以上に口の筋肉を使います。

また、日本語にはない音をたくさん持つ言語も数多くあります。英語については御存じのとおりですし、日本語と類似度が高い韓国語でも、優れた文字システムであるハングルが表すことのできる音の種類は日本語よりずっと多いです。

このようなギャップ故に、私たち日本語ネイティブは英語その他、何か外国語を学ぼうとすると発音の問題で挫折しがちですよね。

中国語もまた、「発音」が大きな関門となります。

中国語では「四声」とよばれる4つの声調があります。この四声によって中国語の音声豊かなメロディーを持つことになります。くわしくはまた1章以降でお話しますが、子音と母音の組み合わせが同じでも声調が異なると全く違う意味の言葉になってしまうので注意しなければなりません。

ただ、基本は「**模範的なネイティブのまねをすること**」です。細かい問題はあっても、基本的な規則を頭に入れた上で音声付語学教材のナレーターや中国語教室の先生の発音を繰り返し真似してリピートしていくことで乗り越えられるはずですよ。

なお、発音の問題でひとつ救いとなることがあります。

それは、中国語の文字においては日本語に比べて、1つの文字に対応する発音は1つである場合が圧倒的に多いことです。「一」とか「着」などの例外や、あとに来る語の声調によって実際に出すべき音が変わることもあるのですが、例外よりも原則どおりの場合の方がずっと多いです。

まずは1つの文字に対応する発音(ピンイン・声調表記+実際に出すべき音声)をしっかりおさえましょう。

また、「旁」(つくり)が同じだと「篇」(へん)が違ってても同じ発音になる場合も多いです。

★さらに私たちが注意すべき中国語の特徴として、語順あるいは文型が日本語と基本的に異なることがあります。(中国語の基本語順については13ページをご覧ください。)

「私は中国語を勉強しています」

我**学习**汉语。Wǒ **xué xí** Hànyǔ.

「私は中国に留学に行きたい」

我**想去**中国**留学**。Wǒ **xiǎng qù** Zhōng guó **liúxué**.

日本語では動詞を使う場合の動詞の語順は通常、文の最後に来ます。そして、「中国語を」のように、名詞+助詞「を」の形(いいかえれば動作の対象)のみが通常「目的語」の扱いになっています。

これに対して、中国語では、もちろん例外もあるにせよ**基本は「主語+述語動詞+目的語」**の文型であるといえます。

また、2番目の文のように日本語では通常目的語とはいわない「中国に」(動作の移動の終点)のような内容が、中国語で表すと単に「中国」だけですむ上に、このような場合も「目的語」として扱われます。

他にも中国語で「目的語」として表す類型はいくつかありますが、それらをみな文法上「目的語」として扱い、主語+述語動詞+目的語の文型が中国語の基本文型となっていると考えられます。

「主語・動詞・目的語」の文型、といえば英語の**SVO**を思い出されますよね。

たしかにイメージ的には、中国語の基本文型は日本語のそれとは明確に異なり

ますが、英語の **SVO** にはかなり似ています。

中国語を使って仕事をされている方々から、「中国語は日本語よりも英語と似ているので、英語のイメージで勉強した方がよい」という声を耳にします。そのような意見のベースにあるのはおそらくこの基本構文が英語の **SVO** に似ていることでしょう。

ただ、英語の「**O**」は日本語の「目的語」よりは広いですが中国語の「目的語」よりは狭く、**英語では SVO で表さず SV to 不定詞や SV+前置詞+名詞句で表すような場合も中国語では「主語・動詞・目的語」の基本パターンで表せる場合も多いのです。**

・・・余談ですが、私自身はこの中国語の「目的語」のような、広い意味で動詞の「対象」となる語・語句を「動詞のオブジェクト」と呼んでいます。このような概念を持っているといろいろな言語の学習に役立つからです。

動詞述語文や助動詞についてはまた、それぞれの章でご説明します。

なお、中国語学習ではこの基本文型にあてはまる文を「動詞述語文」といういかたをします。

★発音の問題と、文型ないし語順の問題を踏まえて、私としましては中国語学習で一番大切なこととして以下のように考えています：

1. 単語や言い回しを「耳で聞いて声に出して覚える」

：漢字の文字・ピンイン+声調記号・模範的な発音の音声をがっちり一体化させる

2. 「動詞」を基軸に文法の基本をしっかりと身につける

文法なんかより、役に立つ会話表現を早く覚えたい！と思うかもしれません。私も以前はそう思っていました。

しかし、会話表現だけを覚えようとしても、よほど必要に迫られていないとなかなか覚えられず、覚えてもすぐ忘れてしまうのではないのでしょうか。私も会話表現集の **CD** を何回も何回も聞いてきましたが、まずテキストを見ないと音だけでは頭に入らないし、テキストを見てその場では覚えても、応用がきかないのでその場限りになってしまったのです。

しかし、単語に加えてひと通り基本的な文法事項や構文を学ぶと、音声の意味

を持った言葉のまとめりとして頭にすっと入るようになりました。

これは、使われている単語を聞き取れていないこともありましたが、文法をしっかりやっていないといわば、地に足がつかない状態のままだからかもしれません。

ただ、文法というと中学・高校の英文法の苦い思い出？がすぐによみがえり、無味乾燥で役に立たない、それをやっていたら挫折するなどと思われるかもしれません。

しかし、私に言わせて頂ければ言語の基本文法は「動詞が一番大切」という軸をおさえていけば面白く学ぶことができます。

そして、その過程で実用に役立つ自然な表現を例文として学んでいけば「役に立たない」という心配はありません。

いちおう、話し言葉か書き言葉か、どちらの場合でも使えるかのスタイルは区別した方がよいですが、中国語の場合は違和感なく動詞中心に学習できます。

それは理解できるとしても、文法の勉強ばかりだと「しゃべれるようにならないのではないか？」という不安があるかもしれません。

これについては、何より音声を活用することが大切です。

音声教材を聞くことを1度で終わりにせず、たとえば a.テキストの日本語を見て中国語を言う・書いてみる練習をしたり b.音声に自分の声をかぶせてシャドーイングしたり、c.1センテンス聞いてから音を止めてリピートする「リプロダクション」をやってみたり、d.あるいはテキストを見ないで音声を聞きながら書きとる「ディクテーション」をやったりと、何通りかの有効な学習方法があります。

さらに、何を聞かれたらどう答えるかなど会話の「やりとり」(英語でいう **discourse**) が気になるとすれば本書の該当部分のほか、お手持ちの中国語教材のダイアログの部分を「会話の筋道」と「発話の出だし」を意識しながら繰り返し学習することでかなり解決できます。

もっともこの「やりとり」の能力は、やはりネイティブとの実際のコミュニケーション (リアルでの会話ほか、ネットでのチャットや SNS などでのコメント等のやりとりも含みます) の積み重ねによって身につけていくのが一番で、それは何語の学習であっても同様のことがいえます。

※旅行で使える表現やあいさつ・自己紹介など、日常的な会話表現につきましては「実践編」で多数御紹介しております。学習効果を上げて頂けるよう、それぞれの表現を文字やピンインの穴埋め・並べ替えなどの問題形式にしました。

なお、中国語の動詞の語彙は日本語のそれよりずっと多いことに御留意下さい。

たとえば「学习 xuéxí」など、漢字 2 文字の語彙は中国語では名詞であると同時に動詞としても使われていますが、「学习」におおむね対応する日本語の「学習」は実質動詞のような働きをしていますが「名詞」として扱われています。

日本語にはもともと動詞の語彙が少ないため、「学習」のような漢字名詞に「する」を加えたいわゆる「サ変（サ行変格活用）動詞」がたくさんあります。

他方で、「学習」のような漢字名詞の多くはそれ自体が何らかの「行為」を表すため、名詞であっても実質的には動詞のような使い方をすることができます（「学習を進める」とか、「学習が楽しい」など）。

ある言葉が「動詞」であるか「名詞」であるか・・・日本語だけを使っていると知らず知らずのうちに動詞のような感覚で名詞を使っていることもあって（そんなにこだわる必要があるの？）と思えるかもしれません。

しかし、日本語でも文法上この二者には大きな違いがありますし、なにより品詞による語順が決まっている中国語では、二者を混同していると通じないおそれがあります。

中国語で「学习汉语 xué xí Hànyǔ」といえば「中国語を学習する」という動詞句です。この「学习」と「汉语」の語順は動詞句なら「学习」が先と決まっています、日本語の感覚で「汉语」を先にすることはできません（動詞句ではなくなってしまいます。）また、日本語の「中国語の学習」のような名詞句で表そうとして「汉语学习」といっても名詞句として適切ではありません（また、汉语的学习という言い方も自然ではないようです。通常は、学习汉语という動詞句で表すと考えて下さい。）

英語などでも同じ綴りの単語が名詞として使われたり動詞として使われたりすることがありますが、(‘present’など)中国語でもそのような語彙は多くあります。

日本語との関係では、「漢字だけでできた名詞」に動詞用法を持つものが多いという点で注意が必要です。(たとえば、继续 jìxù 継続する/継続・提议 tíyì 提案する/提案 など)

さらに、同様の漢字2文字から成る語彙のうち、日本語では名詞として扱われていても行為性が明確な文字から成るものは中国語では動詞のみである場合もあります。(提供 tígōng 提供する など)

特に日中辞典から調べたりする際に、動詞用法のみであるか、名詞用法もあるかを確認する必要があります。

また、少し話がそれますが、前置詞(介詞)や助動詞の多くはもともと動詞であったものが派生したため、動詞と区別しにくいものもあり注意が必要です。ただ、語順で区別することができますので、それほど心配はありません。(前置詞は基本的に名詞(句)の前に置かれ、助動詞は動詞の前に置かれます。)

前置詞構文・助動詞を用いる文への接触を増やしていけば区別できるようになるはずですが。

中国語ではとかく単語の発音の問題に気を取られがちですが、単語を覚える際は「文字と発音(文字のつくり+ピンイン+声調+実際に出すべき音)」をしつかりおさえつつ、どの品詞か、また動詞述語文では動詞とどのような関係にあるかを意識されることをおすすめします。

・・・と、すでにこれまでに動詞述語文とか前置詞構文とか文法的な言葉がでてきて「やっぱり面倒くさそう」と思われたかもしれません。

しかし、繰り返しになりますが、これらを理解することは、中国語上達の上で欠かせないのです。

ここで、中国語の文法の根幹にあたる「語と文について」簡単にご説明します。中国語では語順が大切、というのはすでに述べましたが、その理由は「主語・述語といった[文の成分]をもとにして語順が決められる」からです。

そして、品詞によってどのような文の成分になるかが(1通りではありませんが)ほぼ決められています。

この「成分」の中でいわば「軸」になるのが「述語」で、「述語」のメイ

ンは動詞であるために、動詞がセンテンスの軸になると考えることができます。

☆中国語の文法事項の重要知識のまとめ

いまの時点では馴染みにくいかもしれませんが、ときどきこの部分を見返すと理解して頂けると思います。ぜひ一読してから、基本編に入って下さい。

1.語彙論（「語」に関する分野）

1a 実詞（実質語）：名詞・代名詞・**動詞**・**形容詞**・数詞・量詞

単独で文の成分（下記参照）になることができる語です。

1b 虚詞（機能語）：**副詞**・**前置詞**・**接続詞**・助詞・感嘆詞・擬声語

単独では文の成分になることができず、もっぱら文の構成を助ける役割を持つ語です。

※上記の中で色分けされている品詞は、これから学習する基本編の例文で原則としてそれらの色で表記されます。たとえば「学」は**動詞**なのでピンク、「冷」は**形容詞**なので黄緑色で表記しています。なお、動詞や形容詞でもその文中で補語になっている場合（「**跑回来**」の「**回来**」など）は**青紫色**で示しています。

2.統語論（「文」に関する分野）

2a 文の成分：主語・述語・目的語・補語・連体修飾語・連用修飾語

主語：述語に対応して、「誰が」「何が」つまり動作行為の行い手（場合によっては受け手）、ある性質や属性を有する主体、ある判断を下される主体となるものです。通常は**名詞及び名詞句**が主語として用いられることが多いです。

述語：センテンスの中で軸になる成分です。主語に対応して、「どうする」「どのような」「どうであるか」、つまり**動作行為や物事の性質・属性、判断**などを表します。中国語では動詞ほか、形容詞、名詞及びそれらを含むフレーズ・センテンス（主語＋述語）などが述語になりえます。

目的語：主として**動詞に対応する成分で、主に動作の対象となる物事を表します**。中国語の目的語は日本語・英語などのそれに比べて範囲が広いです。名詞・名詞句が目的語になることが多いですが、述語動詞の種類によっては動詞（句）や文などが目的語になることもあります。

連体修飾語：名詞（句）を修飾する修飾語。**ある人・物事の所属・性質・数量**などを表します。連体修飾語になりうるものは名詞・代名詞・形容詞（句）・数詞・動詞（句）・文など。

「連体修飾語」と聞くと高校で習った古文を思い出されるかもしれませんが、実は、**関係代名詞ないし分詞を持たない言語では、それらのかわりに「活用語（用言）の連体形」あるいは「連体修飾語」などという名称の成分が用いられます**。

言語の中では中国語ほか、日本語・韓国語・トルコ語などの文法でこの用語が使われています。

なお、中国語では、連体修飾語とそれに修飾される名詞（句）との間に助詞「**的 de**」が入ることがあります。

連用修飾語：動詞（句）あるいは形容詞（句）を修飾する修飾語です。ある行為を行う時間・場所・状況や、ある性質・状態の程度・様態などを表します。連用修飾語の典型は副詞で、ほか形容詞・名詞（「何時何分」などの時間詞や地名などの場所詞）及びそれらを含むフレーズなどです。

なお、「**連用修飾語**」は英語等でいえば「**副詞節・副詞句**」にあたります。この点、英語他多くの言語では「**1月10日(に)**」とか「**来週の月曜日に**」など、年月日・時刻など「時間」を表す語は副詞ないし副詞句・副詞節として扱われています。中国語でそれらの語句は「成分」としては連用修飾語となりますが、品詞としては名詞（句）として扱われます。

補語：主として述語動詞の直後について、動作の結果・程度・方向・可能性などを表す成分です。「**結果補語・方向補語・可能補語・様態補語・程度補語**」の**5種類**があります。

英語の「補語」とはまったく異なり、中国語では**形容詞・動詞及びこれらを含むフレーズや文など「述語性の語」**だけが補語になります。

中国語では、この「成分」をもとにして語順が決められます。

たとえば**副詞**はそれが修飾する**動詞や形容詞の前**におかれると決まっていますが、それは副詞が「連用修飾語」という成分にあたるので、連用修飾語は述語の前におかれることが決まっているためです。

また品詞ごとに、該当する成分が定まっています（動詞は実は述語以外にも補語・連体修飾語・目的語になる場合があります。しかし、主語になったり連用修飾語になったりすることは通常ないと考えて下さい。）

そのため、ある単語がどのような品詞として使われるかを知ることがまず重要で、さらに具体的な文の中である単語がどのような品詞にあたり、どのような成分になっているかを識別する能力を身につけることが中国語上達に不可欠といえます。

2b 形式による文の分類：単文・複文

2c 述語による文の分類：動詞述語文・形容詞述語文・名詞述語文

☆中国語の基本的な語順 [重要!]

中国語の基本文型となる「動詞述語文」を例にすると、上の**6**つの基本成分をもとにした中国語の語順は以下のように表すことができます：

(連体修飾語 <的 de>) + 主語 + (連用修飾語 <地 di>) + 述語動詞 + 補語 1 + (連体修飾語 的) + 目的語 + 補語 2

※補語 1 は「結果補語」「可能補語」、補語 2 は「状態補語」を表します。

具体的な文例で、基本語順を確認してみましょう：

(1) 我们班的同学**都听得懂**广东话。

Wǒ men bān de tóng xué **dōu tīng de dǒng** Guǎng dōng huà.

(私たちのクラスの同級生はみな広東語を聞いて理解することができる。)

(2) 他昨天晚上**很快地学完了**这部课本。

Tā zuó tiān wǎn shàng hěn kuài dì xué wán le zhè bù kè běn.

(彼は昨日の夜、すごい速さでこのテキストを学習し終えた。)

(1) 我们班的 + 同学 + 都 + 听 + 得懂 + 广东话。

連体修飾語 主語 連用修飾語 述語動詞 可能補語 目的語

(私たちのクラスの)(同級生は) (みんな) (聞いてわかる) (広東語を)

(2) 他 + 昨天晚上 + 很快地 + 学 + 完了 + 这部 + 课本。

主語 連用修飾語 連用修飾語 述語動詞 結果補語 連体修飾語 目的語

(彼は) (昨晚) (とても速く) (学ぶ) (終えた) (この) (テキストを)

※「懂」や「完」は品詞分類上は動詞ですが、成分としては補語になるため動詞とは異なる色で示しました。

■ 基本編 ■

第1章 発音の基本

1. 四声：声調の基本

四声とは、中国語の4種類の声調(1つ1つの音節の高低・上がり下がりの調子)のことです。

以下はaがピンイン(拼音), 上の記号が声調記号です。中国語としての発音をしっかり身につけることが第一ですが、それぞれの音のイメージに日本語の間投詞的な言葉の抑揚に似ているものがあるので、ご参考までにそれを例示させていただきます。

第一声 ā

高めの音をまっすぐにのばします。高低でいえば四声の中で一番高い音です。

日本語でいうと、お経の発音のイメージかもしれません。また、高さのイメージとしては怒って「なんだよ」「なによ」というときの「な」の高い音のような感じがあてはまるかもしれません。

第二声 á

普通の音から高めの音へ一気に上げる感じです。

日本語でいうと、驚いて「ええ!？」というときの音の上がり方と似ているかもしれません。

第三声 ǎ

普通の音よりやや低めの音からさらに低めの音へ下げた後、ゆっくり上げます。

(全体的な高低度でいえば四声の中で最も低いと考えて下さい。)

日本語で言うと、がっかりして「えーえ」というときの発音の仕方と似ているかもしれません。あとに来る文字の声調によって実際に出す音が変わる(変調といいます)場合が多いです。いますぐには聞きわけたり発音し分けたりは難しいと思いますので、学習を進めながら意識して聞いたり発音したりして身につけていきましょう。

第四声 à

高めの音から低い音に一気に下げます。

日本語で言うと、お母さんが子供部屋の散らかりようをみたときのような驚きと怒りがまじった「まあ」、あるいはあまり気のない返事「ええ・・・」の音の上がり方と似ているかもしれません。

・・・この4種類の音によって、違う言葉になります。たとえば同じピンイン表記(ma)の単語でも、声調が違くと以下のようにまったく違う単語になります。

第一声 mā 妈(お母さん)

第二声 má 麻(麻)

第三声 mǎ 马 (馬)

第四声 mà 骂 (叱る)

2. 轻声と変調：声調の変化形

A. 轻声

「轻声」とは、以下のような場合に、文字がもともと持っていた声調がなくなり軽く短く発音されるその音を言います。轻声になる場合は声調符号なしで表記されます。

轻声になる場合：

a. 同じ言葉が重なった場合

看看 kàn kan(ちょっと見る・見てみる) 姐姐 jié jie(お姉さん)

b. 接尾詞や助詞

我们 wǒmen(私たち) 吃了 chīle(食べた)※日本語の「食べた」にそのまま対応するわけではありません。[6章参照]

c. 習慣的に轻声となるもの

喜欢 xǐ huan(好む) 筷子 kuài zi(箸)

B. 変調

「変調」とは、四声の組み合わせによって本来の声調が変化する場合をいいます。

(1)三声の変調

私個人は四声の中で一番発音を身につけるのに時間を要するのが三声ではないかと思うのですが、この三声は原則の発音以外にも、次にくる文字の四声によって実際の発音のしかたが変化することがあります。(これを「三声の変調」といいます。下記に例を示します。)

すなわち、三声の後に三声の文字が来る場合は最初の三声が二声(なお、二声ではなく二声に似た上がり調子という説明もあります)に変調し、また三声以外の声調の文字が来る場合には「半三声」に変調します。

「半三声」は、通常の三声の「やや低めの音→低い音→ゆっくり上がり調子」のいわば前半部分の「下がり調子」だけを発音する声調です。

こう聞くと混乱しそうですが、下のような場合はもし通常の三声で発音すると次の音とのつながりが悪いというか、発音しにくいのは確かです。

話が少しそれますが、たとえばいわゆるイギリス英語の単語の発音は北米式のそれとはけっこう異なりますよね。(代表例：No, I can't.の can'が「カン」)

ひとつひとつの発音方法を覚えるのは面倒な気がしますが、実際にイギリス英語のイントネーションで話してみると「カン」のような発音の方が**全体の音の波に適合する**、ということが実感できます。それがわかると発音の規則らしいものがみえてきます。more なら「モウアア」ではなく「モー」のように発音するとか、water は「ワラ」ではなく「ウォットア」のように発音するなど・・・。

中国語の三声の発音についても、これに似たことがいえるかもしれません。

「アメリカ」の美国など、確かに「美」を通常の三声で発音したら次の「国」の二声は非常に発音しにくいです。そのために「半三声」で発音する必要があることは実感できます。

★第三声の変調のパターン

a.三声 +三声 →二声 (に似た上がり調子) +三声

例：你好 Nǐhǎo

b.三声 + 一声 →半三声 + 一声

老师 **lǎoshī** (先生)

c 三声 + 二声 →半三声 + 二声

美国 **měiguó** (アメリカ)

d 三声 + 四声 →半三声 + 四声

好看 **hǎokàn** (きれいだ)

e 三声 + 轻声 + 半三声 + 轻声

本子 **běnzǐ** (ノート)

(2) 「一」の変調

「一」は本来は第一声 **yī** ですが、次にくる文字の声調が四声の場合は二声 **yí** に変調し、一声・二声・三声の場合は四声 **yì** に変調します。

一万 **yī wàn** → **yí wàn**

一张 **yī zhāng** → **yì zhāng**

一条 **yī tiáo** → **yì tiáo**

一本 **yī běn** → **yì běn**

☆「一」の声調符号は、三声の変調の場合と異なり、**変調した符号を表記**します。パターンは、**次の文字の声調が四声のとき二声 **yí**(上がる音)になる以外は、四声つまり **yì**(下がる音)に変調する**、といえます。

これから学習される際に、「一」のついた単語に注目し、そのあとの文字の声調符号を確認しながらその単語や発音を覚えていかれることをお勧めします。なお、検定試験その他でこの変調パターンについて問われることもあります。

(3)「不」の変調

「不 bù」は四声ですが、次の文字の声調が同じ四声のとき二声に変調します。
不要 bù yào → bú yào (要らない)

☆不の声調符号は変調した符号を表記します。

3. 母音の発音

中国語の母音には「単母音」と「複合母音」(二重母音・三重母音・鼻母音)そして「そり舌母音」があります。基本的に日本語の母音とは音が違い、カナでは表せないと考えて下さい。

A.単母音

a 日本語の「ア」よりも口を大きくあけて発音します。

o 日本語の「オ」よりも唇をまるめて発音します。フランス語を学習されている方は、フランス語の eau (水) の発音のように唇を丸めると考えるとよいかもかもしれません。

e 日本語の「エ」とはかなり違うので注意しましょう。口の形は日本語の「エ」と同じ感じですが、出す音はおおむね日本語の「オ」です。またフランス語の話になりますが、アクセントのつかない e の発音に近いかもしれません。

i(yi) 日本語の「イ」よりも口を左右に強くひいて発音します。

u(wu) 日本語の「ウ」よりも口をすぼめ、唇をまるく突き出して発音します。

ü(yu) これも日本語の「ウ」とも「ユ」ともかなり違う音です。日本語の「ウ」の口の形で「ユ」と発音します。これもフランス語の u の発音と似ているかもしれません。

なお、i と u と ü は前に子音がないときそれぞれ yi, wu, yu と表しますが、発音は同じです。

B.複合母音

(1)二重母音

単母音を組み合わせた母音を複合母音といいます。このうち単母音を **2** つ組み合わせたものを「二重母音」といいます。前の母音を強めに発音するものと、後ろの母音を強めに発音するものがあります：

a. **前の母音**を強く発音するもの：ai, ei, ao, ou

ai aを強く発音して、iは添えるように発音します。

ei eは日本語のエのような感じで発音し、iを軽く添えます。

ao aを強く発音してoを添えるように発音します。

ou oを強く発音してuを添えるように発音します。

b.後ろの母音を強く発音するもの：ia, ie, ua, uo, üe

ia(ya)*1 iからaへだんだん強く発音します。

ie(ye)*1 iからeへだんだん強く発音します。eは日本語の「エ」のように発音します。

ua(wa)*1 uは唇をすぼめて発音し、aは口を大きくあけて強く発音します。

uo(wo)*1 uは唇をすぼめて発音し、oは口を大きくあけて強く発音します。

üe(yue)*1,2 üからeへだんだん強く発音します。

*1 前に子音がないとき、ia, ieはya, ye, ua, uoはwa, wo, üeはyueと表記しますが、発音は同じです。

*2 üeに子音のj, q, xがつくときはjue, que, xueと表記します。

(2)三重母音

単母音を **3** つ組み合わせた母音です。原則として、**真中の母音を強く発音します。**

iao, iou, uai, ueiの4つがあります。

iao(yao)*1 aを強く、日本語の「イアオ」よりはそれぞれ口の広げ方やすぼめ方を少し大きくして発音します。

iou(you)*1.2 oはそれほどはっきり発音しません。「イオウ」よりはそれぞれ

の口の動きを少し大きくして発音します。

uai(wai)*1 a を強く、「ウアイ」よりはそれぞれの口の動きを少し大きくして発音します。

uei(wei)*1.2 e はそれほどはっきり発音しません。「ウエイ」よりはそれぞれの口の動きを少し大きくして発音します。

*1 その前に子音が見つからないとき、「iao, iou」は「yao, you」、「uai, uei」は「wai, wei」と表記します。発音は同じです。

*2 「iou」と「uei」は前に子音がつくとき、「o」と「e」が省略されて「iu」と「ui」と表記しますのでご注意ください。その場合、声調符号は「iu」ではuの上、「ui」ではiの上につけます。気をつけたいのは、表記は「iu」「ui」

となっても発音は「iou/you」「uei/wei」であることです。たとえば、「～歳」を表す「岁 suì」や、「なくす」を表す「丢 diū」などの発音は「スエイ」「ディオウ」のように聞こえます。

C.鼻母音

複合母音の中で、単母音か二重母音のあとに鼻子音 (n, ng) を伴うものを「鼻母音」といいます。またフランス語の話になりますが（まったく系統の違う言語ながら、意外な共通性？がありますね）フランス語を学習されている方は、on のような「鼻に抜ける音」をイメージするとよいかと思います。

(1)n を伴う鼻母音 : an, en, in, ian, uan, uen, üan, ün

an 「ン」の音を発音するとき、舌尖を上歯の裏側につけて、イメージ的には「アヌ」のような感じで「アン」と発音します。

en 同様に、「ン」の音を発音するとき舌尖を上歯の裏側につけて、e の音は「エの口でオ」の要領で発音します。

in(yin)*1 「ン」の音を発音するとき、舌尖を上歯の裏側につけて「イヌ」のイメージで「イン」と発音します。

ian(yan)*1 「ン」の音を発音するとき舌尖を上歯の裏側につけて、「イエン」

と発音します（「イアン」ではないのでご注意ください。たとえば「语言」(yǔyán)

(言語) はあえてカタカナで表すと「ユイーエン」のように発音します。)

uan(wan)*1 「ン」の音を発音するとき、舌先を上歯の裏側につけて「ウアヌ」というつもりで「ウアン」と発音します。

uen(wen) *1.2 「ン」の音を発音するとき舌先を上歯の裏側につけて「ウエヌ」というつもりで「ウエン」と発音します。

üan(yuan)*1.3 「ン」の音を発音するとき舌先を上歯の裏側につけて「イウアヌ」(üの発音にご注意ください) というつもりで「イウエン」と発音します。

ün(yun)*1.3 「ン」の音を発音するとき舌先を上歯の裏につけて「イウン」と発音します。

*1 前に子音が見つからないとき、「in, ian」は「yin, yan」、「uan, uen」は「wan, wen」、「üan, ün」は「yuan, yun」と表記しますが、発音は同じです。

*2 「uen」は前に子音がつくとき「e」が省略されて「un」と表記しますのでご注意ください。これも、iou・ueiの場合と同様、発音自体はuenです。

*3 「üan」と「ün」に子音の「j」「q」「x」がつくときはそれぞれ「juan, quan, xuan」、「jun, qun, xun」と表記します。この場合も、発音はüの音です。

(2)ngを伴う鼻母音 : ang, eng, ong, iang, ing, iong, uang, ueng

「ng」は舌を口の中のどこにもつけず、口を開いたまま鼻から息を出しながら「ン」と発音します。日本語の「案内」の「ン」がこのngの音にかなり近いです。

ang 口を開けたまま「案内」の「ン」のイメージで「ン」と発音します。

eng 口を開けたまま「エの口でオの音」に気をつけて発音します。

ong 口を開けたまま、口の形をuにして「ウオン」と発音します。

音節としては独立せず、子音と結びつきます。

iang(yang)* 口を開けたまま「ン」は「案外」のイメージで「イアン」と発音します。

ing(ying)* 口を開けたまま「ン」は「案外」のイメージで「イン」と発音します。

iong(yong)* 唇を丸くすぼめ ü の形で「ヨン」と発音します。

uang(wang)* 唇を丸く突き出し、口を開けたまま「ワン」と発音します。

ueng(weng)* 口を左右に引き気味に、「エの口でオ」の **eng** に **w** の音をつけたような感じで「ウォン」と発音します。なお、子音と結びつかないので実際は **ueng** と表記することはなく、常に **weng** と書きます。

*前に子音がつからないとき、「iang, ing, iong」は「yang, ying, yong」、「uang, ueng」は「wang, weng」と表記しますが、発音は同じです。

D. そり舌母音

そり舌母音は「e」（カタカナでいうとオの口の形でエと発音、ウに近い音）の音を出しながら舌をそりあげて「er」と発音します。

「er」が他の母音について接尾語として用いられることを「儿化」（アール化）といいます。これにより動詞や形容詞が名詞化したり、「かわいい、小さい」という意味が加わります。（御参考までに、「かわいい・小さい」を表す語はいろいろな言語にあり、「指小語」といいます。ポルトガル語の-inho(イーニョ)など）

「儿化」する場合、漢字は儿を加え、ピンインは **er** でなく **r** のみ加えます。

☆品詞が変わる場合：画 **huà** 絵を描く → 画儿 **huàr** 絵

盖 **gài** ふたをする → 盖儿 **gàir** ふた

☆「かわいい、小さい」の意味が加わる場合

小孩子 **xiǎo hái zi** 子供 → 小孩儿 **xiǎo háir** かわいい子供

鱼 **yú** 魚 → 鱼儿 **yúr** 小魚

4. 子音の発音

中国語の「子音」は21個あり、唇や舌の使い方によって6種類に分けられます。音の出し方の違いによって「無気音」[(無)と表記]と「有気音」[(有)と表記]に分かれます。

無気音は息を弱く吐き出しながら発音します。有気音は意識的に息を強く出しながら発音します。

A.唇音・舌尖音

(1)唇音

唇を閉じて唇に力を入れ、急に唇を離すようにして発音する音です。oをつけて発音練習しましょう。

b p m fの4音があります。

b(o) (無) 唇を閉じて、息を弱く出しながら「ポー」と発音します。bo(ボ)とローマ字読みしないように注意しましょう。

p(o) (有) 唇を閉じて、息を強く吐き出しながら「ポー」と発音します。

m(o) 唇を閉じて、唇に力を入れて「モー」と発音します。

f(o) 上の歯で下唇を軽く噛みながら「フォー」と発音します。

(2)舌尖音

舌尖を上歯の裏側に当てながら発音する音です。eをつけて発音練習しましょう。**d, t, n, l**の4音があります。(繰り返しになりますが、「e」の音はカタカナでは正確に表せないなので、カタカナでの説明は目安とお考え下さい。)

d(e) (無) 舌尖を上歯の裏にあて、息を弱く出しながら「トァー」のように発音します。

t(e) (有) 舌尖を上歯の裏に宛て、息を強く吐き出しながら「トァー」のように発音します(日本語の「ター」より強い音です。)

n(e) 舌先を上歯の裏に当てながら「ヌァー」のように発音します。

l(e) 舌先を上歯の裏に当てながら「ルァー」のように発音します。

B.舌根音・舌面音

(1)舌根音

のどの奥の方から発音する音です。「e」をつけて発音練習しましょう。

g, k, h の3音があります。

g(e) (無) のどの奥から息を弱く出しながら「クァー」と発音します。

k(e) (有) のどの奥から息を強く吐き出しながら「クァー」と発音します。

h(e) のどの奥から思い切り「ハァー」と発音します。

(2)舌面音

口を左右に開いて発音する音です。「i」をつけて発音練習しましょう。

j(i) (無) 口を左右に開き、息を弱く出しながら「チー」と発音します。

q(i) (有) 口を左右に開き、息を強く吐き出しながら「チー」と発音します。

x(i) 口を左右に開きながら「シー」と発音します。

C.そり舌音・舌歯音

(1)そり舌音

舌を上巻きしながら発音する音です。「i」をつけて発音練習しましょう。

zh, ch, sh, r の4音があります。次の「舌歯音」もそうですが、**z**が無気音、**c**が有気音と覚えて下さい。

zh(i) (無) 舌先を上歯茎につけ、息を弱く出しながら「チー」と発音します。強い音ではありませんが、日本語の「ヂー」に近い音です。

ch(i) (有) 舌先を上歯茎につけ、息を強く吐き出しながら「チー」と発音します。

sh(i) 舌先を上歯茎につけながら「シー」と発音します。

r(i) 舌先を上歯の歯茎につけ、「リー」というより「ジー」のように発音します。

(2)舌歯音 舌先を上歯の裏にあて、口を左右に引きながら発音する音です。「i」をつけて発音練習します。

z, c, s の 3 音があります。

z(i) (無) 舌先を上歯の裏にあて、口を左右に引き、息を弱く出しながら「ツー」と発音します。

c(i) (有) 舌先を上歯の裏にあて、口を左右に引き、息を強く吐き出しながら「ツー」と発音します。(cの音はローマ字読みからはかなり離れていますので注意しましょう)

s(i) 舌先を上歯の裏にあて、口を左右に引きながら「スー」を発音します。

第 2 章

中国語の基本構文(1)

存在と所在を表す動詞と存現文

1. 中国語の基本構文

さていよいよ、中国語の基本文型＝基本構文を学びましょう。

しかしあなたは文型とか構文とかいうと構えてしまうかもしれません。
また、「そんな文法とかより、旅行とか行って困らないような簡単な会話教えてよ！」と思われるかもしれません。

しかし、あせらずにこう考えてみましょう。

簡単な会話であっても難しい文章であっても「言葉によるコミュニケーションの単位」はすべて「文」(センテンス)です。

そして中国語の場合、この「文」の基本パターンは、簡単な会話であっても難しい文章であっても先ほど述べた「動詞述語文」であるわけです。

実用的な会話表現と文法学習の中の例文とは別世界の物ではないんですよ。

話が少しそれますが、中国語も英語もその他の言語でも、検定試験の中の面接試験で重要な評価基準の1つになっているのが「自分の言いたいことをフルセンテンス(英語では complete sentence)で表すことができるかどうか」です。

私たちがあこがれる「流暢に中国語を話している」人は、中国語として適切な「文」をネイティブ並みの速さで頭の中で構築して口頭でアウトプットできる人、ということができます。もちろん、話の筋道がきちんとしているとか強調すべきところを強調しているなど、単独の「文」を作る能力プラスアルファの要素ももちあわせているわけですが、まずは1つ1つの「センテンス」を素早くしっかり作る能力を身につけることが大切です。

2. 基本動詞 有・在/存現文

さて、中国語の動詞の中でも最も基本的なものは「有・在・是」です。このうち、「有」と「在」については構文上注意すべきことがいくつかあるので、まずこれらについて学習しましょう。

A. 動詞「有」を用いた文

動詞「有」を用いた文は物の存在及び、「人が物を所有している状態」を表しま

す。

日本語でいえば、「私の部屋にテレビがある」「私には子供が1人いる」「図書館には外国語の本がたくさんある」のように「～に（には）＋名詞＋が＋ある・いる」の構造を持つ文は、中国語で表すとすればおおむね「有」を使うことができるといえます。

また、日本語ではしばしば「ある」「ない」という言い方でも表す「～（物）を持っている・持っていない」という言い方も「有」を使って表すことができます。

「有」を用いた文には以下の2つのパターンがあります：

(1) 場所 ＋ 「有」 ＋ 存在する人・物 → 場所 ＋ 「有」 ＋ 存在する人・物

我儿子的托儿所有游泳池。Wǒ ér zi de tuō ér suǒ yǒu yóu yǒng chí.
(息子の保育園にはプールがあります。)

我家有电话，但是没有传真。Wǒ jiā yǒu diàn huà, dàn shì méi yǒu chuán zhēn.
(私の家には電話はありますが、ファクスはありません。)

这个火车有厕所吗？ Zhè ge huǒ chē yǒu cè suǒ ma?
(この列車にトイレはありますか?)

(2) 所有者 ＋ 「有」 ＋ 所有する人・物

我有一个儿子，三个女儿。Wǒ yǒu yí ge ér zi, sān ge nǚ er.
(私には息子が1人と、娘が3人います。)

我丈夫有两个照相机。Wǒ zhāng fu yǒu liǎng ge zhào xiàng jī.
(夫はカメラを2台持っています。)

(3) 主語 ＋ 「有」 ＋ 数量詞または名詞・代名詞 ＋ 度量衡や程度を表す形容詞

这个笔记本电脑有五公斤重。Zhè ge bǐ jì běn diàn nǎo yǒu wǔ gōng jīn zhòng.
このノートパソコンは5キロあります。
(笔记本电脑：ノートパソコン、公斤：キログラム)

そのプールは、このプールほどの大きさがありますか。

那个游泳池**有**这个游泳池**大**吗？ Nèi ge yóu yǒng chí **yǒu** zhèi ge yóu yǒng chí **dà** ma?

私の中国語はあなたほど上手くないです。

我的汉语没有**你**（那么）**好**。Wǒ de Hànyǔ méi **yǒu** nǐ (nàme) **hǎo**.

★「有」の否定形は「没有」です。

★「有」のあとにくる**目的語の名詞句**は「**不特定の物・人**」でなければなりません。すなわち、**一个などの数量詞**か、**何もつかない名詞**であるかのどちらかです。（これについては「在」との比較で混乱しやすいので、「在」のところでもう一度説明します。この段階で理解していればこの先、実際のコミュニケーションで「有」を使うか「在」を使うかで迷わなくなります。）

もっとも、否定文では「有」の目的語には数量はつきません。

B.動詞「在」を用いた文

動詞「在」を用いた文は、人・物の所在を表します。

「在」の否定形は基本的には「不在」です。

ただ、特定の場合に「没在」で表す場合もあります：

昨天下午我**去找**小李，他**不在**。Zuó tiān xià wú wǒ **qù zhǎo** Xiǎo Lǐ, tā **bú zài**
昨日午後李君を訪ねて行ったが、彼はいなかった。

昨天下午我**去找**小李，他**没在**。Zuó tiān xià wú wǒ **qù zhǎo** Xiǎo Lǐ, tā **méi zài**
昨日午後李君を訪ねて行ったが、彼はいなかった。

上記は訳すと同じようになってしまっていますが、下の「没在」のほうは、単に不在だったというだけでなく、「約束などをしていてその時間にいるはずだったのに不在だった」という意味が含まれます。

なお、「在」を用いた文の主語になる名詞・名詞句つまり「存在する人・物」は、特定のものでなければならぬという決まりがあります。

何もつかない名詞や、数量詞だけがついた名詞は使えないのでご注意ください。

C.出現・消失を表す文＝存現文

存現文は「存在」を表す文のいわば変化形として、「有」を使う文と同じ語順で表します。

この「存現文」は日本語話者の私たちにとって、慣れるまで少し時間がかかるかもしれません。なぜなら、下記の例でわかるように「出現」「消失」を表す動詞の目的語になっている語は、日本語でいえば助詞「が」を伴って文の主語になるからです。

そのため、このような文型では主語が動詞の後にあるのかと思えますが、「有」を使う文と同様に、文法上の主語はあくまでも動詞の前におかれた名詞(句)です。

ただ「有」の場合は主語に「物の所有者」をとることができるのと異なり、**存現文の主語は「場所」を表す名詞(句)に限られます。**

D. 「判断・分類」を表す動詞「是」

最も基本的な動詞の3つ目は「**是**」です。日本語では「～は・・・である」を表すのですが、日本語の助詞「～は」が形容詞の前に置かれることもあるのに対して、中国語の形容詞は単独で述語になることができるため、形容詞の前に**是**は**使いません**。

我**是**日本人。Wǒ **shì** Rì běn rén.
私は日本人です。

他**不是**司机,**是**售票员。Tā **bú shì** sījī, **shì** shòu piào yuán.
彼は運転士ではなくて車掌です。

第 3 章

中国語の基本構文(2)

動詞述語文

この章では、中国語のセンテンスの基本パターン「動詞述語文」について学びます。中国語学習の中で、まずはここを是非！という箇所なので、ある程度時間をかけてもしっかりおさえて下さい。

次の章以降も重要事項が目白押しですが、まずは「動詞述語文」、特に「目的語の種類とセンテンスの語順」に注目してこの章をじっくり学習して頂きたいです。

1. 基本構文と「目的語」の種類

★基本構文：主語＋述語動詞＋目的語

このうち、主語は代名詞なども含めた広い意味での名詞（または名詞句）であることは問題なく、また動詞部分には動詞に分類される単語がくることにも問題ありません。

ただちなみに「動詞に分類される単語」の数＝動詞の数は、日本語のそれよりはずっと多いことにご注意ください。日本語では名詞として扱われている2文字の漢字語も中国語では名詞であると同時に動詞としても使われます。

そのため、活用で悩まなくてもよい代わりに、動詞の語彙の選択にはかなり注意が必要です。

基本構文を学ぶ上で最も注目したいのは動詞の「目的語」です。

先に述べたように日本語で「目的語」というと、「中国語を勉強する」のように名詞(句)＋格助詞「を」で表される「動作・行為の対象」を表す言葉にほぼ限られます。

しかし、中国語の場合は目的語概念が相当広く、述語動詞と目的語の間にはさまざまな意味的關係があります。以下は目的語の種類のうち重要なものです：

A. 動作の受け手：吃水餃 **chī shuǐ jiǎo** （水餃子を食べる）

B. 動作の行い手：来客人 **lái kè rén** （客が来る）

★この「動作の行い手」を目的語にとる文を「存現文」と呼びます（下記説明参照）

C. 動作の結果生産されるもの：做菜 **zuò cài** （料理を作る）

D. 移動の終点（場所目的語）：去大连 **qù dà lián** （大連に行く）

E. 動作・行為の続く時間(動量目的語)：

逗留 一个星期 **dòu liú yī ge xīng qī** （一週間滞在する）

★この「量」には、時間の長さのほか動作の回数や、数量を表す語も入ります
（下記参照；「数量」は主に形容詞の目的語となります）

・・・AからEまでのうちAとCは日本語でも「を+名詞(句)」で表せるので
理解しやすいと思います。他方BDEは日本語の目的語概念には入らないほか、
これらについていくつか注意して頂きたい事項があります。

まだ学習を始めたばかりで難しく感じるかもしれませんが、この段階で理解
しておく中国語の基本構文の重要な原則をおさえることができます。

B 動作の行い手を表す目的語－「存現文」の目的語

まず、以下の文をみてみましょう。

(1) **刚才** 下雪了。 **Gāng cái xià xuě le.**

(いましがた雪が降ってきた。)

(2) **刮**风了，**凉快**起来了。 **Guā fēng le, liáng kuai qǐ lái le.**

(風が吹いてきて涼しくなってきた。)

(3) 我们学校 **来**了一个专校生。 **Wǒmen xué xiào lái le yī ge zhuǎn xiào sheng.**

(私たちの学校に転校生が一人やってきました。)

(4) 我家 **跑**了一只文鸟。 **Wǒ jiā pǎo le yì zhī wén niǎo.**

(家の文鳥が一羽逃げた。)

上の4つの文の動詞の目的語は存在・出現・消失する事物人物・自然現象を表
しています。

「動作の行い手を表す目的語」はこのグループに入ります。
日本語では通常、「雪が」降ってきた のように「が」という助詞を伴って主語
の位置におかれるので戸惑いやすいですが、このような形を「**存現文パターン**」
として理解しましょう。

なお、上の文の目的語をみていただくとわかるように、「存在・出現・消失」を表す目的語は、「一个」のように数量を伴う名詞か、「雪」のような何もつかない普通名詞に限られることにご注意ください。たとえば(3)の文で我们学校来了鈴木。とか、(4)の文で我家跑了姐姐的文鸟。といった言い方はできません。

D 「移動の終点」を表す目的語（場所目的語）：去 大连 qù dà lián（大連に行く）

a. 「移動を表す動詞」（去・飞「(飛行機などで) 飛ぶ」）ほか、

b. 「方向動詞」（来 lái「来る」、进 jìn「入る」、出 chū「出る」、上 shàng「上がる」、下 xià「下りる」、回 huí「戻る」など）

あるいは c. 「所在・到達を表す動詞」在 zài, 到 dào は単独で「場所目的語」をとることができます。

その他の動詞は「方向動詞」や「所在・到達を表す動詞」と組み合わせて「場所目的語」をとることができます。

例：

a. 飞 北京 fēi Běi jīng（北京に飛ぶ） 去 学校 qù xué xiào（学校に行く）

b. 回 东京 huí Dōng jīng（東京に戻る） 下 台阶 xià tái jiē（階段を下りる）

c. 姐姐在家 jiě jie zài jiā（姉は家にいる）

今晚到成田 jīn wǎn dào Chéng tián（今晚成田に着く）

E 「動作・行為の続く時間」を表す目的語(動量目的語)：

逗留 一个星期 dòu liú yī ge xīng qī（一週間滞在する）

英語でいえば He has been to Tokyo twice. (彼は東京に 2 回来たことがある)の twice とか、He stayed there for a week. (彼はそこに 1 週間滞在した)の for a week など、副詞あるいは副詞句で表すような「動作・行為の続く時間」についても、中国語ではそれを表す語（句）を「動量目的語」として目的語の扱いにしています。

ここで、「副詞と目的語とどう違うの？」あるいは「それを区別する意味がある

の？」と思われるかもしれないですね。実は、重要な違いがあります。

中国語では、ある語（ここでは、便宜上 1 個の単語を想定します）を副詞と扱うか、動詞の目的語と扱うかでは文の中で動詞との関係での位置が違ってきます。目的語はいま学習しているように動詞の直後に置かれるのに対して、副詞は動詞あるいは形容詞の前に置かれる決まりです。

a. **動作の回数**を表す場合：

看两次 **kàn liǎng cì** (2 回見る) 洗一下 **xǐ yí xià**(一度洗う)

b. **動作の行われる時間量**を表す場合：

休息一会儿 **xiū xi yí huǐr** (ちょっと休憩する)
每天睡八小时 **měi tiān shuì bā xiǎo shí** (毎日 8 時間眠る)

c. **数量**：

长了三公分 **cháng le sān gōng fēn** (3 センチ長い)
大了一点儿 **dà le yí diǎnr** (ちょっと大きい←数量が)

そして、「映画を一回観る」のように、動量目的語に加えてもう 1 つ目的語（この場合「映画を」）がある場合の語順は原則的には次のようになります：

動詞 + 動量目的語 + 他の目的語

去两次上海 **qù liǎng cì Shàng hǎi** (上海に 2 回行く)

★もっとも、「他の目的語」が「人」を表す場合は例外的に目的語の位置が逆転するのでご注意ください。

例(1) 我等了她 20 分钟。 **Wǒ děng le tā er shí fēn zhōng.**
(私は彼女を 20 分間待った。)

2. 動詞句・形容詞句が目的語になる場合

中国語では、**名詞だけでなく動詞（句）や形容詞（句）も目的語になります**。

たとえば英語では I want to become a pro baseball player. の to become とか、

Stop talking !の talking とか、You look nice.の nice(形容詞)など、動詞(句)は to 不定詞や動名詞形を用いる必要があり、また形容詞(句)は文法上、目的語ではなく補語として扱われています。

しかし中国語では、動詞(句)や形容詞(句)がそのまま目的語になります。また、「主語+述語」のフレーズ(英語の that 節に似ています)も、それ全体が目的語になる場合もあります。

(動詞が目的語) 我希望升入大学。Wǒ xī wàng shēng rù dà xué
私は大学に進学したい。

(動詞句が目的語) 我三岁儿子很喜欢唱歌。
Wǒ sān suì ér zǐ hěn xǐ huān chàng gē.
私の3歳の息子は歌を歌うのが好きです。

(形容詞が目的語)觉得很有意思 jué de hěn yǒu yì si
とても面白いと思う。

3. 二重目的語 ～動詞の意味に注意：「我买了女儿洋娃娃」は不適切

中国語の動詞には、後に2つの目的語をとることができるものもあります。

主語 + 述語動詞 + 目的語 1 (人) + 目的語 2 (物)

最初の目的語は人、あとの目的語に物をもってきます。

二重目的語文は英語の SVOO 文型と似ていますが、動詞が広い意味で「授与」を表すものである場合と「取得」を表すものである場合が多いと言えます。これらには、英語の SVOO 文型文にはない決まりがありますのでご注意ください。

それは、**a. 「授与」を表す動詞の二重目的語文の最初の目的語[人]は、必ず二番目の目的語の「物」を受け取る人を表す** ということと、

b. 「取得」を表す動詞の二重目的語文の最初の目的語(人)は、必ず二番目の目的語の「物」の所有者でなければならない ということです。

a の例：

妈妈**给**了我一百块钱。Mā ma **gěi** le wǒ yì bǎi kuài qián.

ママは私に百元くれた。←最初の目的語の「我」が2番目の目的語の「一百块钱（百元）」を「受け取る人」になっています。

我**告**诉你一个好消息。Wǒ **gào su** nǐ yí ge hǎo xiāo xī

いいニュースをひとつお知らせしましょう。←最初の目的語の「你」が2番目の目的語の「一个好消息」（1つのよいニュース）を「受け取る人」になっています。

「授与」を表す動詞の二重目的語文のほうは、英語の **give** を使った **SVOO** 文と似たような感じなので、それほど問題はなさそうです。

a' なお、「授与」を表すのに、ほかの動詞に**给**を加えて複合動詞を作ることができます：

a'の例:

我**送**给他一花园珠笔。Wǒ **sòng gěi** tā yì zhī yuánzhūbǐ

私は彼にボールペンを(一本)貸した。

他**还**给我十块钱。Tā **huán gěi** wǒ shí kuài qián

彼は私に 10 元返した。

她**借**给我她的手机。Tā **jiè gěi** wǒ tā de shǒu jī.

彼女は私に彼女の携帯電話を貸してくれた。

最初の例（**送给**）と次の例（**还给**）では「**给**」がなくても文が成立します。最後の「**借给**」の動詞「**借 jiè**」は「借りる」と「貸す」のいずれかを表すので、文中に「**给**」がなくても間違いではありませんが、「**给**」がない場合はいずれとも解釈できます。

b の例（「取得」を表す動詞）：

我**买**了那个房地产公司一所房子。Wǒ **mǎi** le nèi ge fáng dì chǎn gōng sī yì suǒ fáng zi.

私はその不動産会社から家を一軒買った。

他**收**了我五百块钱。Tā **shōu** le wǒ wǔ bǎi kuài qián

彼は私から五百元受け取った。

最初の文は目的語に当たるのが那个房地产公司「その不動産会社」なのでちょっとつかみにくいですが、これを「他」（彼）等と置き換えると把握しやすいと思います。

これら、**买**や**收**などの「取得」を表す動詞の二重目的語構文は、日本語による表し方や、英語の **SVOO** 文型文からすると「私は彼を・彼に家を買った」のように受け取れるので、ちょっと違和感があるかと思います。

たとえば、日本語では「娘に人形を買ってやる」という言い方ができます。これは、「買う」という「取得を表す動詞」動詞を使いつつ、直接目的語が「人形（物）」のほうなので間違いにはならず、全体として「授与」の意味を表している文であるといえます。

しかし、中国語では、**买**という動詞を使う場合は**最初の目的語の「人」は必ずそのあとの目的語の「物」の所有者である**という決まりがあるため、日本語を直訳して「**我买了女儿洋娃娃**」という言い方はできないということになります。

(この文は、「私は娘から人形を買った」を表すことになってしまいます。)

同様に、「娘」からみて**爸爸（妈妈）买了我洋娃娃** という言い方も「**パパ(ママ)**は私から人形を買った」ということで「**パパまたはママ**が娘に人形を買ってあげた」を表すことはできません。

では、それを表すにはどうしたらよいかというと、前置詞としての「**给**」を使った前置詞構文で「**我给女儿买了洋娃娃。**」のように表せばよいかと思います。

4. 動詞の重ね型 ～重ねると意味が軽くなる～

最後に、目的語から離れて、中国語でよく使われる「動詞の重ね型」を学習しましょう。

「重ね型」は、同一の動詞を重複して並べる形式です。A という動詞は AA となり、二文字 AB から成る動詞は ABAB となります。

たとえば、「**看 kàn** (見る)」の重ね型は「**看看 kàn kan**」、「**休息 xiū xi** 休息する」の重ね型は「**休息休息 xiū xi xiū xi**」となります。

重ね型を作ることができる動詞は、「**持続性・動作性・人による動作制御が可能であること**」という条件をそなえたものに限られます。

従って、**死 sǐ**(死ぬ)のような動作に持続性のないもの(「瞬間動詞」という言い方をすることもあります)、**是 shì** (～である)や**有 yǒu** (～がある)のような

「判断・存在を表す動詞」（動作性が乏しい）、あるいは**掉 diào**（[物の一部が離れて]落ちる）や**病 bìng**（病気になる）といった「人の制御が及ばない動詞」などは「重ね型」を作ることはできません。

動詞の重ね型は、基本的に「動作の量が少ないこと」を表します。重ねる方が意味が軽くなる、という言い方もできるかもしれません。

ちょっと筋からそれますが、日本語でも口語や子供相手・子供同士の言い方で「詰める」を「つめつめする」といったり、「こねる」を「こねこねする」といったりします。ちょうど、こういう言い方ができる動詞は動作性ほか、上の条件にあてはまっているかもしれません。大人同士の会話で「つめつめする」などという言い方ができる場合は限られますが、「詰める」というよりはやわらかく、あるいはユーモラスに聞こえますよね。

例：我**该运动运动**了。 **Wǒ gāi yùn dòng yùn dòng le.**
何か運動しなくちゃ。

「重ね型」はこのほか、何らかの行為を「試しにやってみる」といいたい場合にも使えます。特に、未然の（まだ行っていない）行為を表す場合はこの意味合いが強いと言えます。

第 4 章

連動文：「映画を見に行く」

→動詞を 2 個使う文

1. 連動文

「連動文」とは2つ(ないし、それ以上)の動詞(あるいは動詞句)が同一の文の中で使われていて、その**2つの動詞(句)の間に特定の意味的關係が成り立っている文**のことをいいます。

1つの文の中に2つ以上動詞を使うことはいろいろな言語でありえますが、中国語の「連動文」はその**複数の動詞の間に特定の關係がある**ことが特徴です。

A 基本文型

主語 + 動詞 1 + (名詞句 1) + 動詞 2 + (名詞句 2)

	主語	動詞 1	(名詞句 1)	動詞 2	(名詞句 2)
例 1	我	去		看	电影
例 2	他	坐	飞机	去	上海
例 3	弟弟	开着	窗户	睡觉	

1 我去看电影。

2 他坐飞机去上海。

3 弟弟开着窗户睡觉。

連動文の基本文型にあてはまる例として上の3つのような文が考えられます。連動文では同一の文の中で必ず動詞が2つ使われていますが、動詞1(最初の動詞)が「来」あるいは「去」の場合、例1のように目的語の名詞句1がないことがあります。

また、動詞2(あとの動詞)が自動詞の場合、例3の「睡觉」のように目的語をとらないため名詞句2が抜けることがあります。

★連動文の動詞1と動詞2の意味關係は上の3文がそれぞれ代表しているように次のような意味關係のいずれかにあてはまります：

	動詞 1 の意味	動詞 2 の意味	
1	移動	目的	我去看电影 の「去」・「看」
2	手段	目的	他坐飞机去上海の「坐」・「去」
3	様態	行為	弟弟开着窗户睡觉。の「开着」・「睡觉」

B 名詞と動詞 1・動詞 2 の關係

上では動詞1と動詞2との間の關係について述べましたが、これら2つの動詞に挟まれた名詞(つまり動詞1の目的語)と、そのあとにくる動詞2との間にも以下のような特定の意味關係が成り立ちます。(ここでは、便宜上主語を省略

して「動詞 1」以下を示します。)

(1) 名詞=動詞 1 の目的語が、動詞 2 の動作の主体になっている :

例 : 請来宾向大会致词 qǐng lái bīn xiàng dà huì zhì cí

(来賓の方に大会でのあいさつを頼む)

(2) 名詞=動詞 1 の目的語が、動詞 2 の受け手になっている :

例 : 做汤面吃 zuò tāng miàn chī

(タンメンを作って食べる)

(3) 名詞=動詞 1 の目的語が、「動詞 2 をする相手」になっている :

例 : 找朋友闲聊 zhǎo péng yǒu xián liǎo

(友人を訪ねておしゃべりをする)

(4) 名詞=動詞 1 の目的語が、動詞 2 の道具になっている :

例 : 使用电脑写报告书 shǐ yòng diàn nǎo xiě bào gào shū

(パソコンを使ってレポートを書く)

(5) 名詞=動詞 1 の目的語が、「動詞 2 を行う場所」になっている :

例 : 上大阪开会 shàng Dà bǎn kāi huì

(大阪に行って会議をする)

(6) 例外的に、名詞=動詞 1 の目的語と動詞 2 との間に意味的關係が成立しないものもあります。

例 : 穿好大衣出去 chuān hǎo dà yī chū qù

(コートを着て出かける)

2. 兼語文

上記 B のうち、(1)は 2 つ以上の動詞に異なる主語があり、いわば 1 つのセンテンスの中に 2 つの動詞句が存在しています。このパターンの文は前半句の目的語が後半句の主語を兼任することから特に「兼語文」と呼ばれています。

(例 1) 派他去拿文件。Pài tā qù ná wén jiàn.
彼に書類を取りに行かせる。

(例 2) 别叫他知道 Bié jiào tā zhī dao.
彼に知られないように。

「兼語文」という文法事項は日本語や英語にないためすぐには理解しにくいですよね。
ですが、このパターンの文のうち、上のような依頼あるいは命令を表す言い方は会話でも頻繁に使うので、「連動文の一種」としておさえておくところの先役立ちます。また、次の章で出てくる「前置詞構文」のなかの「使役文」で使われる前置詞叫 jiào や让 ràng などと機能を比較する上でも役立ちます。

第 5 章

前置詞構文：「私は北京で働いている」
→主語と動詞の間に前置詞＋名詞句を使う文

中国語においても、英語のように名詞(句)に「前置」する語つまり前置詞を使います。なお、中国語では前置詞のことを介詞 **jiè cí** といいます。これにならって、日本語による中国語の文法用語でも「介詞」という言い方をする場合もあります。本書では理解しやすいように「前置詞」という語を使わせて頂きます。

「前置詞」というと、高校時代英語の授業で **The sun rises in the east**(太陽は東から昇る)の **in** がなぜ **from** ではないのかとか、**be interested in** と **be interested with** の違いを覚えるとか、わからないことだらけなのにひたすら覚えなくてはならない・・・といういやな思い出？がよぎったかもしれません。しかし、中国語の場合は英語の前置詞ほど話が難しくないかもしれません。

まず、前置詞が文の中で使われる位置がほぼ「主語と動詞の間の名詞句の前置き」になっています。そして、前置詞は漢字 1 文字であることが多いのでイメージ的には英語のそれよりは理解しやすいといえます。また、日常的に会話で使われる前置詞はだいたい 10 個くらいです。

なので、まずはこれらよく使われる前置詞を、やはり日常的に使われる名詞(句) + 動詞句とセットで、つまり前置詞構文の形で覚えてしまうことをお勧めします。

1. 前置詞構文のパターン

なぜ「連動文」のあとに前置詞の章なの？と思われたかもしれません。それは、中国語で「前置詞」を使う文のパターンが実は連動文のそれと同じだからです。

つまり、連動文で「動詞 1」を置く場所に前置詞が入るわけです。

主語 + 前置詞 + 名詞句 + 動詞 (形容詞) 句

たとえば、この例をご覧ください：

(1) 我在北京工作。 **Wǒ zài Běi jīng gōng zuò.**

(私は北京で仕事をしている)

(2) 今年我弟弟到法国去。 **Jīn nián wǒ dì dì dào Fǎ guó qù.**

(今年私の弟はフランスに行く。)

(3) 明天我跟一个朋友去看电影。 **Míng tiān wǒ gēn yí ge péng yǒu qù kàn diàn yǐng.**

(明日私は友達の1人と映画を見に行く。)

ところで、「在」「到」「跟」というと、動詞のイメージがあるかもしれませんが。実際これらに限らず、**中国語の前置詞はほとんどが動詞から転用されたもの**です。これから御紹介する「常用前置詞」もそうです。

しかも、たとえば「用电脑写报告书 **yòng diàn nǎo xié bào gào shū** (パソコンを使ってレポートを書く)の「用」などは日本語でも「パソコン<で>」(助詞)という言い方もできますが「パソコンを<使って>」(動詞)という言い方もできるため、動詞か前置詞か混同しやすいですね。

(余談ですが、用电脑写报告书のような場合は英語でも **using computer** と動詞を使うべきか **by computer** と前置詞を使うべきか迷いますし、英語の **use** にあたる動詞を使うか **by** ないし **with** にあたるような前置詞を使うかはフランス語・スペイン語その他多くの言語で多かれ少なかれ悩むところです。)

・・・そのため、初心者に限らず、ある程度中国語を学習された方でもこれらの語が「その文では動詞として使われているか、前置詞として使われているか」を意識して区別することをお勧めします。

逆にいえば、前置詞構文は上記のようにパターンがかっちりしているので、前置詞構文を意識して学習すれば「前置詞として使われている」ことが感覚でつかめてきます。

また、前置詞は文の中ではおおまかにいえば文の初めの主語の次あたりに来るし、動詞と違って文の最後のほうに来る可能性が低いといえます。

なので、「これらの言葉は前置詞としても、動詞としても使われているが次に名詞がきてそのあと動詞がきているから前置詞だな」と見当をつけられるようになることが今後の中国語上達のために大切です。

2. 主な前置詞

(1) 在

在日本，说到茶基本上是指绿茶。Zài Riběn, **shuō dào chá jī běn shàng shì zhǐ lǜchá**

日本では、お茶と言うと通常緑茶を指す。

(2) 到

今天**到**兵马俑博物馆**去**吧。

Jīn tiān **dào** Bīng mǎ yǒng bó wù guǎn **qù** ba.

今日、兵马俑（へいまひょう）博物館に行きましょう。

(3) 从

昨天**从**上海**来**到了北京。Zuó tiān **cóng** Shàng hǎi **lái dào** le Běi jīng.

きのう、上海から北京に到着した。

(4) 往

您上车以后，**请**往车厢里面**走**。

Nín shàng chē yǐhòu, **qǐng wǎng** chē xiāng lǐ miàn **zǒu**.

(列車内のアナウンス)御乗車になりましたら、車内中ほどまでお進みください。

(5) 向

向后转！**Xiàng** hòu zhuǎn！

まわれ右！

(6) 用

用电话或书信**通知**您。Yòng diàn huà huò shū xìn **tōng zhī** nín

電話か手紙でお知らせ致します。

(7) 跟

假里**跟**家里人悠然**度**日了。Jià li **gēn** jià li rén yōu rán **dù rì** le.

休暇中は家族とゆっくり過ごしました。

(8) 给

在水族馆里的小卖部我**给**我孩子们**买**了一个绒布海豚。

Zài shuǐ zú guǎn lǐ de xiǎo mài bù wǒ **gěi** wǒ hái zi men **mài** le yì ge róng bù hǎi tún.

水族館内の売店で、私は子供たちにいるかのぬいぐるみを 1 個買いました。

(9) 为

那是**为**你好。Nà shì **wèi** nǐ hǎo.

それは君のためなのだ。

我们**为**他**举行**了送别会。Wǒ men **wèi** tā **jǔ xíng** le sòng bié huì.

私たちは彼のために送別会を開いた。

(10) 比

铁**比**铝**重**。Tiě **bǐ** lǚ **zhòng**.

鉄はアルミニウムより重い。

(11) 对

喝闷酒**对**身体**不好**。Hē mēn jiǔ **duì** shēn tǐ **bù hǎo**.

やけ酒は体に毒だよ。

3. 受け身と使役一実は前置詞構文

あなたが既にある程度中国語を学習されているとしますと、「被」bèi 「让」ràng 「叫」jiào などを使った受け身文の形は御存じかと思います。

例：我的自行车**被**他**骑走**了。Wǒ de zì xíng chē **bèi** tā **qí zǒu** le.

(僕の自転車は彼に乗っていかれてしまった。)

这本书**让**人**撕去**了一页。Zhè běn shū **ràng** rén **sī qù** le yí yè.

(この本は誰かに 1 ページ破られてしまった)

小声点儿，别**叫**人**听见**。Xiǎo shēng diǎnr, bié **jiào** rén **tīng jian**.

(声を小さくしなさい、人に聞かれないように。)

・・・これら「被」bèi、「让」ràng 「叫」jiào などの「受け身文の動作主を導く語」は実は前置詞です。ということは、やはり連動文の「動詞 1」と前置詞が置き換わった同じパターンにあてはまります。

なお、受け身文が使われる状況は日本語や英語よりも限定的です。

たとえば「人に見られないように」を表すのに別叫人看・・・など、動詞だけで終わらせてしまうことは通常はできません。

動詞のうしろに「結果補語」や「方向補語」、動作の回数を表す「動量詞」や「動作の結果を表す目的語」を伴うのが一般的です。

ただ、「打」など一部の結果性の高い動詞ではうしろに接尾辞「了」や「过」がつくだけで文が成り立ちます。

書面語「使」を使う文：主語は無生物、「とても喜ばせた」などの心理表現を表す動詞や形容詞が続きます。叫などは主語は人間、あとにつづく動詞も動作動詞が多いです。

4. 行為の客体を導く前置詞「把」＋特定名詞句の構文

上に見たように、受け身文・使役文の前置詞のあとの名詞はそのあとの動詞の行為者であるといえます。

しかし、「把」という前置詞は逆に「動作の受け手」を導きます。「把」のあとにくる「動作の受け手」は特定の名詞でなければならないという決まりがあります。「数量詞」だけなどの不定的なものは「把」のあとには使えません。

(例)我想把她介绍父母。 Wǒ xiǎng bǎ tā jiè shào fù mǔ.
(結婚を考えている男性が) 彼女を両親に紹介したいです

第 6 章

中国語動詞の時間概念中国語文法の「山場」その 1

アスペクト：

完了・現在進行・経験・開始・継続・近い未来

1. 中国語動詞の時間概念「アスペクト」～「時制」との違いに注意～

まず、アスペクトって何？と思われたかもしれません。

これは、動詞で表される動作・状態が時間の流れの中でどのような段階にあるか、ということで英語でいえば現在・過去・未来などの「時制」に対応するといえます。

ただ、中国語では**時制という考え方かわりに「動作行為がどの段階にあるか」つまりその動作行為が完了しているか、進行しているものであるか**等を問題にします。

おさえておきたいのは、「時制」で問題になるような「発話時点を起点として現在か、過去か未来か」といった**時間軸に沿った考え方とは違っている**ということです。

すでに中国語の文法をある程度学ばれている方は、そういえば中国語学習では「現在形」とか「過去形」という言葉を使わないな・・・と気づかれていると思います。

そして、中国語の特徴として動詞そのものが活用変化をしないため、完了や現在進行などのアスペクトは動詞そのものによって表すか、この章で御紹介するような副詞や、特定のアスペクトを表す接尾語を付加させることで表します。

なお、私が知っている限りでは、中国語と（同じではありませんが）似たアスペクト概念を用いる言語としてアラビア語、フィリピン語があります。また、ロシア語などのスラブ系言語では、いわば時制と併用する形で動詞に「完了体・未完了体」という「体」の概念を用います。この「体」もアスペクトの一種といえます。

これに対して、時制概念を用いる言語としては御存じの英語ほか、フランス語・スペイン語等のロマンス諸語、そしてドイツ語等のゲルマン系言語などです。

私個人の考えでは、**この「アスペクト」の学習は次の章の「補語」と並んで、中国語文法ないし中国語学習の大きな山場になる**と思います。

それは、これらがセンテンスの軸である動詞そのもの（アスペクト）あるいは主動詞を補って重要な役割をはたす述語性語（補語）だからといえそうなのですが、中国語を話す・書く・理解する上で重要な**「語順」**の問題とこれらの2つが大きく関係していることも挙げられます。

私たち日本人にとって中国語学習の「壁」になることとして、発音の問題以外に「語順」があるのではないのでしょうか。

日本語とは違うということはわかったとして、英語と似ているといっても英語とも違う場合がけっこうありますよね。実はこの「語順」の問題でつまづかないようにするカギになるのがまず「文中で動詞とアスペクトを表す語の位置」あるいは「動詞を修飾する語句との位置関係」だといえます。

(補語と語順の問題については次の章で学習しましょう。)

2. 動作の「完了」アスペクト:「了」

接尾語「了」le は動作行為の「完了」を表します。

単純に言えば、「食べる」の吃に対して「食べた」は吃了です。

ただ、日本語の「食べた」と中国語の吃了はその表す意味が少し異なります。

日本語の「食べた」は「食べる」という動作の完了を表すとともに「食べる」という行為が発話時点からみて「過去」に行われたことも表します。そのため、時制概念を用いる英語等の言語の「過去形」、「食べる」なら eat の過去 ate と日本語の「食べた」はおおまかに対応します。

これに対して中国語の吃了は過去・現在といった時間軸は問題にせず、単に「食べる」という動作が完了したことのみ表します。

そのため、時制概念をとれば「未来」を表すような場合でも「吃了」を使うことができます。次の例をご覧ください：

(a) 昨天，我们吃了早饭就去水族馆。

Zuó tiān wǒ men chī le zǎo fàn jiù qù le shuǐ zú guǎn.

(帰省先の茅ヶ崎から帰ってきて前日水族館に行った話をするような場合)
きのう、私たちは朝ごはんを食べてすぐに水族館に行きました。

(b) 明天，咱们吃了早饭就去水族馆吧。

Míng tiān zán men chī le zǎo fàn jiù qù shuǐ zú guǎn ba.

(帰省中の茅ヶ崎で私の娘が)明日、朝ごはんを食べたら水族館に行こうよ。

上の 2 文ではいずれも、「朝ごはんを食べたら」の部分に「了」を使っています。(a)の場合は時間的に過去のことなので日本語話者にも理解しやすいですが、(b)のような場合、つまり時間的に未来のことについて述べる場合でも「食べる」という行為が（実際にではなく、未来のことなので「予定」ないし「仮定」としてでも）「完了する」ということを表すのに「了」を使うことができるわけです。

なお、「吃了早饭」というような動詞＋「了」＋目的語の言い方には注意が必要です。なぜなら、こういう言い方は「目的語の名詞・名詞句に数量詞がついているか、そのあとに動詞句が続いている場合でなければ文を成立させられない」という決まりがあるからです。

つまり、他吃了早饭。とか、我看了电影。というように、目的語に数量詞をつけずにそこで文を終わらせることはできません（中国語として不適切な言い方になります）。

この場合は、上の「水族館」の例のように動詞句を続けるか、以下のように「数量表現」を付加させていけば 1 つの文として成立します。

c 他吃了两碗饭。Tā chī le liǎng wǎn fàn.
(彼は二杯ご飯を食べた。)

d 我看了一部电影。Wǒ kàn le yí bù diàn yǐng.
(私は一本映画を観た。)

★この「数量表現」は物の個数や物事を行う回数などに限られず、「時間量」（時間の長さ）を表すものも含まれます。

e 昨天回家后我看了一个小时左右电视。
Zuó tiān huí jiā hòu wǒ kàn le yí ge xiǎo shí zuǒ yòu diàn shì.
昨日は家に帰ってから 1 時間くらいテレビを観た。

f 我等了她两个小时。Wǒ děng le tā liǎng ge xiǎo shí.
私は彼女を 2 時間待ちました。

g 我学钢琴学了五年。Wǒ xué hàn yǐn xué le wǔ nián.
私はピアノを 5 年学びました。

h 我奶奶死了三年了。Wǒ nǎi nai sǐ le sān nián le.
(父方の)祖母が亡くなって3年になります。

i 手表丢了一个星期了。Shǒu biǎo diū le yí ge xīng qī le.
腕時計がなくなって1週間になる。

上の文のうち、efgのような「待つ」「学ぶ」などの継続性を有する動作行為を表す動詞が「了」と時間量を伴っている場合、その時間量は「すでに継続した時間量」を表すことは理解しやすいと思います。

これに対し、hとiのように「死」とか「丢」のような瞬間的な行為を表す動詞が「了」と時間量を伴っている場合は一瞬戸惑いますが、その時間量は「その行為が完了してからの経過時間」を表します。それで日本語でいえば上の訳語のような言い方になるわけです。

なお、hとiの文末の「了」は日本語でいえば「～になる・～になった」つまり、「状況の変化」を表す文末助詞です。これは、「完了」アスペクトを表す接尾語の「了」とは別の語なのでご注意ください。
この文末助詞「了」がつくつかつかないかで、次のような違いが出ます：

j 他学了五年汉语。Tā xué le wǔ nián Hànyǔ
(彼は5年間中国語を学んだ。)

k 他学了五年汉语了。Tā xué le wǔ nián Hànyǔ le.
(彼は中国語を学んで5年になる。)

上のjのほうは、日本語でいえば「過去のある時期に5年間中国語を学んだ」を表しています。これに対して、下のkでは発話している時点ですでに5年間経過したことを示しています。

つまり、「何か月・何年間～を勉強していた」(必ずではありませんが、いま現在はそれを勉強していないことを示唆しています)を表す場合はjのように文末助詞「了」をつけず、「何か月・何年間～を勉強し続けている」といいたいような場合はkのように文末助詞「了」を付加して表すのが適切と言えます。

3. 動作・結果の「持続」を表す「着」、「進行」を表す「正」「在」

動詞に接尾語の「着」zheがつくと、その動詞で表した動作行為が「持続して

いる」ことを表します。日本語でいえばおおむね「～(し)ている」にあたります。

a. 妈妈正看着报纸呢。Mā ma zhèng kàn zhe bào zhǐ ne.

母はいま新聞を読んでいるところです。

b. 外头下着雪。Wài tou xià zhe xuě.

外は雪が降っています。

a.には動詞「看」の前に「正」zhèng という副詞をつけて「いま～しているところ」という「動作の進行」を表しています。このほか、「正」のかわりに、あるいは「正」と並べて副詞としての「在」を用いることもできます。

なお、aの最後の呢 ne は文末助詞で、このような「動作の進行」を表す文でよく使われます。

余談ですが、以前、三女の出産前に超音波検査のためだったかで病院の検査室の前に座っていたら、横から中国人らしき女性が来て「こーこで待っているんだ、な？」のように話しかけてきて「だな？」という言い方にちょっとびっくりしたことがあります。丁寧語の言い方がまだできないのかなと思いましたが、もしかすると、中国語のこの「呢」の感覚で語尾に「な？」といったのかなと思いました・・・

c. 妈妈正在睡觉，别打扰她。Mā ma zhèng zài shuì jiào, bié dǎ rǎo tā.

お母さんは休んでいるところだから、邪魔しない（起こさない）で。

「着」は日本語の「～ている」と似て、動作行為の進行だけでなく「道に桜の花びらがたくさん落ちている」のように、すでに終了した「落ちる」という動作の「結果の継続」を表すこともできます。

d. 门上上着锁。Mén shàng shàng zhe suǒ.

ドアにカギがかかっている。

4. 動作行為の「経験」を表す「过」

「～したことがある」という動作行為の「経験」を表す言い方は英語では I have been there once.(そこへは1回行ったことがあります)とか Have you seen the movie? (その映画を見たことがありますか?)のように現在完了形を用いますよね。

少し話がそれますが、英語の場合だと「経験」を表すのに過去形を使うのは通常不適切です。I went there once. といういいかたはできませんし、また Did you see the movie ? というと、その映画を見たことがあるかどうかではなく、テレビや映画館などで特定の時刻時間に放映・上映された映画をみたかどうかの話になります。そして movie のあとに yesterday など、会話の流れのなかで相手が「どこでいつ上映・放映された映画か」を特定できるような言葉を付け加えたほうが自然です。

中国語の場合は英語のような「動作行為が行われた時点が現在を起点としてどこにあるか」をベースにした時制概念ではなく、「動作行為そのもの」がどの過程にあるかをベースにしたアスペクト概念を用いているので同じ扱いはできないのですが、中国語でも「経験」を表す場合は「完了」の「了」とは異なる「过」

という接尾語を使います。

我去过上海。Wǒ qù guo Shàng hǎi.

上海に行ったことがあります。

5. 否定形式

これらの動詞接尾語「了」「着」「过」を伴う文のうち否定文では「没有 Méiyou」を使います。ただ、「了」「着」は否定文では消えてしまうのに対して「过」は否定文でも残るという点に違いがあります。

她来了吗？ Tā lái le ma? 一她没有来。Tā méi you lái. X 她没有来了
彼女は来ましたか？ 来ていません。

外头下着雪吗？ Wài tou xià zhe xuě ma? 一没下。Méi xià. X 没下着
外は雪が降っていますか？ 降っていません。

你去过上海吗？ Nǐ qù guo Shàng hai ma? 一我没有去过。Wǒ méi you qù guo.

あなたは上海に行ったことがありますか？ 一行ったことがありません。

6. 形容詞に「了」「着」「过」がつく場合

「了」「着」「过」の 3 つの接尾語は、動詞以外にも形容詞につく場合があります。形容詞に「了」がつく場合、しばしば数量詞や「好多 hǎo duō」「一点儿」

yì diǎnr など、「量・程度」を表す語が現れて、既に起こった変化を表します。

得了病以后瘦了好多。dé le bìng yǐ hou shòu le hǎo duō.
病気をしてからずいぶん痩せた。

进行减肥后，我瘦了三公斤。Jìn xíng jiǎn féi hou wǒ shòu le sān gōng jīn.
ダイエットをして3キロ痩せました。

形容詞に「着」がつく場合は必ずそのあとに数量詞が必要です。

我比他大着二岁。Wǒ bǐ tā dà zhe èr suì.
私は彼よりも2歳年上だ。

形容詞に「过」がつく場合、動詞につく場合と同じく「経験」を表します。
主として、現在の状況と比べている場合に多く使われます。

7. 動作の開始を表す「起来」

次の章で学ぶ「方向補語」の中にも、アスペクトを表すものがあります。起来はもともとは「下から上へ」という方向を表しますが、動作行為の「開始」も表します。

日本語でいえば「～し始めた」あるいは「～しだした」という場合、動詞の開始 kāishǐ のほうが思い浮かびやすいのですが、それよりはこの起来を使う方が自然な場合も多そうです。

孩子们唱起歌儿来了。Hái zi men chàng qǐ gē er lái le.
子どもたちは歌を歌い始めた。

下起雪来了。Xià qǐ xuě lái le.
雪が降り始めた。

動詞に目的語がある場合は、目的語は起来の間に挟まれます。

8. 動作の継続を表す「下去」

下去も方向補語で、「下っていく」を表します。これは物理的に「低いところへ

下りる」こと以外に、現在から未来への動作の継続というアスペクトを表すことがあります。

请您再讲下去。Qǐng nín zài jiǎng xià qu.

どうぞ、続けて話して下さい。

9. ごく近い未来に発生する行為、出来事を表す「快（要）了」

「もうすぐ」「まもなく」のような、まだ実現していないが実現が確実で非常に近い未来に迫っている場合、快（要）了という表現が使われます(余談ですが、中国語でブログやつぶやきを書いているとこれをよく使うことを実感します)

我哥哥快四十岁了。Wǒ gē ge kuài sì shí suì le.

兄はもうすぐ40歳になります。

第 7 章

中国語文法の「山場」その 2

補語：

動詞で表した動作の結果・状態・程度を表す言葉

この章では、補語すなわち「文の中で**動詞で表した動作行為の結果・状態・程度を表す言葉**」を学びます。

私個人の考えでは、前章の「アスペクト」と並んでこの「補語」の学習が中国語文法、あるいは中国語学習の中の大きな山場になると思います。

学習すること自体は多くの入門書に載っていることといえばそれまでなのですが、だからといって補語が初級段階で重要、といういいかたをしてしまったらつまらないと思います^_^;

というのも、入門書に載っているような補語でも、それらを会話やライティングで使いこなせるようになっていたら「中国語が堪能」の部類に入るのではないのでしょうか。

なぜなら、まず中国語の「主語＋動詞＋補語＋目的語」のような構文は日本語の構文とは基本的に異なりますし、また個々の補語のところで述べますように、補語表現は日本語に直訳すると「食べて満腹になる」(結果補語)とか「持って・一杯のスープを・行け！」(方向補語)のような、日本語としては不自然な言い方になります。

・・ということは、逆に「自然な日本語」からこれらの補語表現はなかなか思い浮かびにくく、そのことが私たちにとって補語がとりつきにくい文法事項に思える原因の1つとなっているのではないのでしょうか。

しかしそれだけに、補語や補語構文とはいわば中国語特有のもの、いいかえれば中国語「らしい」表現方法なのだと考えれば、例文を1個覚えたり作文を1文マスターしたりするごとに目に見えてレベルアップしていく・・といっても大げさではないかもしれません。

なお、「補語」というと英語の **He looked happy.**(彼は楽しそうに見えた)の **happy** とか、**She became a doctor.**(彼女は医者になった)の **doctor** のように形容詞や名詞を思い浮かべるかもしれませんが。しかし中国語の「補語」はいわば動詞の「動作行為を補う」要素が強いといいましょうか、補語自体も動詞であるか、または述語形容詞に限られます。つまり「述語性の語」のみが補語になることができます。

補語は以下のように5種類に分けられます。以下、一つ一つしっかりおさえましょう。

1. 結果補語

結果補語とは、動詞の直後におかれてその動詞で表した動作行為の「結果」を表す補語です。これには動詞（自動詞）や形容詞が単独で用いられます。

A. 自動詞が結果補語になっている例

(1) 看见 Kàn jiàn 看+见 「見て見える」→見える

(2) 听懂 tīng dǒng 听+懂 聞いてわかる

(3) 写完 xiě wán 写+完 書き終わる

B. 形容詞が結果補語になっている例

(1) 吃饱 chī bǎo 食べて満腹になる

(2) 洗干净 xǐ gān jìng 洗ってきれいになる

(3) 说清楚 shuō qīng chu 言っではっきりする

補語を使う表現は中国語らしい表現であると申し上げましたが、まず結果補語も中国語で頻繁に使われます。

日本語の場合も「歩き疲れた」のように動作と動作のもたらした結果を並べて表す場合もありますが、たとえば「聞いてわかる」とか、「食べて満腹になる・食べてお腹一杯になる」というような言い方は少しくどく聞こえるのであまりしなないですね。

これらの場合は「わかる」に「聞く」というプロセス、そして「満腹になる・お腹一杯になる」に「食べる」というプロセスが当然に含まれていると考えられるためです。そのため日本語では「聞いて」「食べて」は省略するのが普通です。

しかし中国語では、そのような「結果に至るプロセスの動作」と「結果」とをあわせて述べる言い方にくどさはないのはもとより、このほうが自然な言い方になります。

2. 方向補語

「方向補語」は動詞の中で、表す内容に「方向性」を含むもの（方向動詞と
いいます）が動詞の後について補語の役割を果たす場合をいいます。

方向補語としてよく使われる動詞は来 lái(来る), 去 qù(行く), 进 jìn(入る), 出 chū(出る), 上 shàng(上がる), 下 xià(下りる), 会 huí(戻る), 过 guò(越える・過ぎる), 起 qǐ(上がる), 开 kāi(離れる)などです。

この「方向動詞」が単独つまり 1 つで補語になる場合を「単純方向補語」といいます。

(例)他从书箱里取出了一本中日词典。

彼は本箱から中日辞書を取り出した。

Tā cóng xiāng lǐ qǔ chū le Zhōng Rì cí diǎn.

上記の「方向動詞」のうち、来 lái(来る), 去 qù(行く)は、それ以外の方向動詞の後について「複合方向補語」を作ることができます。「进来 jìnlai ならば日本語でいえば「入ってくる」、「下去 xiàqu ならば「下りていく」を表します。

このような「複合方向補語」はほかの動詞の後につけて行為の方向を表します。

(例)孩子们从运动场跑回来了 Hái zi men cóng yùn dòng chǎng pǎo huí lai le
子どもたちが運動場から走って戻ってきた。

★動詞が「方向補語」を伴う場合、動詞の目的語の入る位置に注意が必要です。

これは語順で悩む場合の 1 つです。この問題が「方向補語を伴う動詞の目的語の位置をどうするかの問題」だとわかれば大丈夫ですが、これが不明のままだと「目的語のあとにまた動詞がある!？」とか、「目的語が動詞にはさまれているように見える場合があるけど、似たような動詞がくっついて目的語の前に来ているときもあってよくわからない*_」などということになり、ひいては中国語学習が進まなくなる原因になりかねません。

★まず、動詞が「単純方向補語」をとる場合は、基本的に目的語は補語の後に

きます。

(例)学生们陆续**走进**大厅。Xué sheng men lù xù **zǒu jìn** dà tīng.

学生たちは次々に講堂に（歩いて）入った（入っている）。

←目的語「大厅」は補語「**進**」の後です。

これは問題ないと思うのですが、注意しなければならないのは**単純補語が「来」あるいは「去」の場合**です。というのは、目的語が何を表すか（具体的には、「行先」を表すか、「事物・人」を表すかの違い）によってその位置が変わるからです。

まず、「**場所・行先**」を表す目的語は、動詞と補語(来・去)の間に挟まれる**位置**に来ます。

(例)老师**进**教室**来**了。Lǎo shī **jìn** jiào shì **lái** le.

先生が教室に入ってきた。

この例は上の「学生们陆续**走进**大厅。」と少し似ていますが、「老师**进**教室**来**了。」の方では**进**は方向補語ではない動詞、**来**が方向補語と考えられます。方向補語として「来」を伴っているために、「老师・・」の例と違って目的語が補語のあとではなく動詞と補語の間に来ているわけです。

★目的語が「**事物・人**」の場合、行為が「**すでに行われたこと**」（「已然」という言い方をします）であれば目的語は「来・去」の後の位置と前（動詞との間）の位置どちらにも置くことができます。

我给她**寄去**了生日礼物。Wǒ **gěi tā jì qù** le shēng rì lǐ wù.

我给她**寄**了生日礼物**去**。Wǒ **gěi tā jì** le shēng rì lǐ wù **qù**.

(私は彼女に誕生日プレゼントを送ってあげた。)

给が「～のために」を表す前置詞、**寄**が動詞、生日礼物（誕生日プレゼント）が目的語、そして**去**が方向補語です。

★ただし、行為が「**まだ行われていないこと**」（未然）の場合、「**事物・人**」を表す目的語は「来・去」の前の位置、つまり動詞との間の位置にしか入りません。

たとえば、命令文では発話の時点で行為が「未然」なのでこの語順になります。つまり、「来・去」は文の最後に来ることになります。

★また、補語が「複合方向補語」の場合、2つ目の補語は必ず「来」か「去」なので、目的語の位置は上の「単純方向補語が来・去の場合」と同じになります。

a.目的語が「行先・場所」を表す場合は来・去の前に来ます。

他明天就要飞回北京去了。 Tā míng tiān jiù yào fēi huí Běi jīng qù le.
彼は明日飛行機で北京に帰っていく。

b.目的語が「事物・人」を表す場合は、「来・去」の前に来る場合と、後に入る場合の2通りがあります。

動詞で表される行為が「已然」の場合はそのどちらもとることができます。

b-1 「事物・人」を表す目的語が「来・去」の前に来る場合：

他从教室里搬出一台桌子来，摆放了走廊窗户旁边。
Tā cóng jiào shì li bān chū yì tái zhuō zi lái, bǎi fàng le zǒu láng chuāng hu páng biān. (彼は教室から机を一台運び出してきた廊下の窓際に置いた。)

b-2 「事物・人」を表す目的語が「来・去」の後に来る場合：

他从教室里搬出来一台桌子。 Tā cóng jiào shì li bān chū lái yì tái zhuō zi.
(彼は教室から机を一台運び出してきた。)

行為が「未然」の場合は、「来・去」の前に置かなければなりません。

从教室里搬出一台桌子来吧。 Cóng jiào shì li bān chū yì tái zhuō zi lái ba.
(教室から机を一台運び出してください。)

☆方向補語に用いられる語はすべて「動詞」です。なので、ほぼすべての語が、方向補語としてではなく単独の動詞としても使えます。また、前の章で御紹介した「起来」や「下去」のようにアスペクトを表すものもあります。

3. 可能補語

「動作の結果が、実現させられる・実現し得ない」という内容を表すには、「動詞＋結果補語」あるいは「動詞＋方向補語」の間に「得 de」あるいは「不 bu」を挿入して、**動詞＋可能補語**という構造を作ります。

以下に御紹介するような「可能補語」の形は、会話でも文章でもしばしば使われる、いわば中国語らしい表現方法です。しかし、日本語にはない構造をとるため、可能補語を使った方が自然な場合でも助動詞の会/可以/可能＋動詞の形に頼りがちかもしれません。

「可能」の意味を表すのに、助動詞と可能補語どちらも使えるようになりたいですね。

(1) 可能補語の肯定形

看得見 kàn de jiàn 見て見ることができる→見える

听得清 tīng de qīng はっきり聞こえる

进得去 jìn de qù 入っていける

找得到 zhǎo de dào 探し当てられる

写得完 xiě de wán 書き終わられる

(2) 同・否定形

看不见 kàn bu jiàn (見ても) 見えない

听不清 tīng bu qīng はっきり聞こえない

进不去 jìn bu qù 入っていけない

找不到 zhǎo bu dào 探し当てられない

写不完 xiě bu wán 書き終わられない

この「可能補語」構造は結びつきが強く、「正反疑問文」(12章参照)を作る場合は次のように、肯定形と否定形がそのまま並べられます。

广东话，你听得懂听不懂？ Guǎng dōng huà, nǐ tīng de dǒng tīng bu dǒng?

(広東語、あなたは聞いてわかりますか?)

なお、「可能補語」は肯定形よりもずっと否定形の使用頻度が高いです。肯定形は多くの場合、疑問文や反語文で使われます。

4. 状態補語

(「状態補語」という言い方は統一された用語ではなく、「様態補語」という言葉が使われる場合もあります。)

動詞や形容詞が、助詞「得」(de)を伴い、さらにそのあとに形容詞(句)や形容詞の重ね型、動詞(句)や「主語+述語」構造を伴う形を「状態補語」と呼びます。

状態補語は、動作や状態の程度や結果を表します。

他说汉语说得好吗？ Tā shuō Hànyǔ shuō de hǎo ma?

彼の中国語は上手ですか？(目的語を取る構造[下記参照]、補語が形容詞)

他的桌子总是整理得干干净净。

Tā de zhuō zi zǒng shì zhěng lǐ de gān gān jìng jìng.

彼の机はいつもとてもきれいに整理されている。(補語が形容詞の重ね型)

那马瘦得皮包骨头。 Nà mǎ shòu de pí bāo gǔ tóu.

その馬は骨と皮ばかりに痩せていた。(形容詞+得+補語が形容詞句)

她吓得脸色都变了。 Tā xià de liǎn sè dōu biàn le.

彼女は驚いて顔色さえ変わってしまった。(動詞+得+補語が主語述語構造)

他说汉语说得好吗？の例文では、補語の部分が「好 hǎo」という形容詞1語のみです。この場合、形式的には先に御紹介した「可能補語」と同じになりますので、状態補語と可能補語どちらにあたるかは文脈から判断しなければなりません。もっとも、状態補語と可能補語とは「正反疑問文」の形が異なります。

可能補語のほうはこの構造全体の結びつきが強いため、たとえば「**说得好**」であれば**说得好说不好**?のような言い方をします。

これに対して、状態補語の場合は補語の部分だけを肯定形と否定形にして並べるので、说得好不好?のような言い方になります。

他**说汉语说得好不好**? Tā shuō Hànyǔ shuō de hǎo shuō bu hǎo?
彼は中国語がきちんと話せますか? (可能補語)

他**说汉语说得好不好**? Tā shuō Hànyǔ shuō de hǎo bu hǎo?
彼は中国語を話すのが上手いですか? (状態補語)

なお、他**说汉语说得好吗**? の例文をみて「**说**」を2回使っているのはなぜ?と思われるかと思います。これは、状態補語を使う構文で**動詞が状態補語と目的語を同時にとる場合に、このように同じ動詞を2回使って以下のような語順で表す決まり**になっているためです。

動詞 + 目的語 + 動詞 + 「**得**」 + 形容詞(句)/形容詞の重ね型/動詞(句)/主語述語句

これはなぜかという、状態補語の場合は「**得**」を介して動詞の後につきますが、**中国語の場合動詞の直後に来るのは本来は「目的語」**だといえます。とすると、動詞が目的語と同時に状態補語をとる場合は、いわば**目的語と状態補語の両者が「動詞の後の位置」を奪い合う**形になります。そういう場合に、いわば「解決策」として「他说汉语说**得好**吗?」のように同じ動詞を2回使ってこのような語順で表す決まりになっているといえます。

この形の文では、1つ目の動詞を省略することや、助詞「**的**」を使って同じような内容を表す文を作ることができます。

他汉语**说得好**。 Tā Hànyǔ shuō de hǎo.
彼は中国語が上手い。

他的汉语**说得很好**。 Tā de Hànyǔ shuō de hěn hǎo.
彼の中国語は (話すのが) 上手い。

5. 程度補語

形容詞（または、心理活動を表す動詞や自然現象を表す動詞など）の後に「極 jí」（極めて：極は日本語の「極」の簡略形といえます）「多 duō」（かなり）、「透 tòu」（完全に・十分に）などの語が直接つくると「程度補語」になります。

程度補語は文字通り、ある状態の「程度」を表します。また、必ず直後に「了」を伴います。

他精神极了。 Tā jīng shén jí le.
彼はすこぶる元気だ。

这鱼新鲜极了。 Zhè yú xīn xiān jí le.
この魚はとても新鮮です。

英语，他比我强多了。 Yīng yǔ, tā bǐ wǒ qiáng duō le.
英語は、彼は私よりずっと上手い。

身体比以前好多了。 Shēn tǐ bǐ yǐ qián hǎo duō le.
体の調子は以前よりずっと良くなりました。

天已经黑透了。 Tiān yǐ jīng hēi tòu le.
空はすっかり暗くなった。

他伤心透了。 Tā shāng xīn tòu le.
彼は悲しみに暮れていた。

・・・動作や状態の「程度」を表すというと、先にご説明した「状態補語」もそうではないか、と思いますよね。
程度補語と状態補語とでは、表す「程度」に意味的な違いがあります。

「状態補語」の表す「程度」とは、例えば「床をぴかぴかに磨く」把地板擦得锃亮 Bǎ dì bǎn cā de zèng liàng のように可視的で具体的な「程度」であったり、あるいは「彼は英語を話すのが流暢だ」他说英语说得很流利。Tā shuō Yīng yǔ shuō de hěn liú lì.のように、「評価」を下している意味での「程度」といえます。

この「状態補語」が表す「程度」は、ある意味である行為の「結果」ととらえ

ることもできます。

一方、程度補語の表す「程度」とは、直前にある形容詞あるいは動詞の状態の「程度がはなはだしい」こと、つまり、「程度の大きさ」だけを表していると言えます。すなわちこれは行為の「結果」を表すものではありません。

これに関して、「透」など同じ語が文中で結果補語として用いられる場合と、程度補語に用いられる場合があります。

他の衣服叫雨淋透了。 Tā de yī fu jiào yǔ lín tòu le.

彼の服は雨にぬれて（水が）滲みてしまった。（結果補語）

雨下透了。 Yǔ xià tòu le.

雨がたっぷりと降った。（程度補語）

この例をみるとわかるように、「透」は本来は日本語でいえば「透かす・滲みる」を表す動詞であるところ、結果補語として使われる場合はその本来の意味を表します。これに対して、「程度補語」として使われる場合は、いわば比喩的に「程度がはなはだしい」ことを表しているといえます。

・・・これで「中国語学習の山場」ともいうべきアспект・補語を含む、動詞に直接関係する文法事項の学習が終わりました。大変お疲れ様でした！

第 8 章

形容詞：動詞の代わりか、名詞の前か

動詞以外の述語となる述語形容詞/名詞を
修飾する連体修飾語形容詞

☆この章からは、**動詞以外の重要事項**について学習します。

それぞれの事項について、**センテンスの中での機能、そして動詞とともに使われる場合は動詞との関係を把握しながら学ぶこと**により、決して無味乾燥な文法的な学習にならず、中国語文、いかえれば中国語のコミュニケーションの単位を有機的に理解することができます。

このスタンスによる学習を続ければ、ただやみくもに勉強するのに比べて読む・聞く能力はもとより、話す・書く能力も格段に効率よく、楽しくレベルアップさせることができます。

形容詞の場合、述語形容詞はいわば動詞に置き換わった役割を持っていますが、連体修飾語（名詞の前に置かれる形容詞）として使われる場合はその名詞が、センテンスの中で動詞の目的語になったり主語になったりしていることが多いといえます。

また、次章の**助動詞は中国語ではまさに「動詞を補助する」役割を持ちます**。また**副詞は動詞の前に置かれて動詞を修飾しています**し、接続詞は「[動詞を軸とする]センテンス」をつなぐ言葉、ととらえることができます。

さらに、一見動詞と関係が薄そうな**代名詞や数詞・量詞**なども同様です。

代名詞の場合は名詞同様主語や目的語ととらえることができ、数詞は名詞につくので名詞とセットでとらえることができます。そして量詞は中国語の場合、名詞を数えるのに使う（一本書 **yī běn shū** : 一冊の本 など）「名量詞」は名詞に付属するものとして考え、動作の回数を数える「動量詞」（看三次 **kàn sān cì** : 3度見る など）は動詞に付属するものとして考えることができます。

中国語の形容詞は、**a.動詞**と似て単独で文の「述語」となって主語の性質や様態を表す機能を持つほか、**b.名詞**などの前に置かれてその名詞などの性質や様態を表す「連体修飾語」となる機能も持っています。

この点では日本語と同じと言えばそうなのですが、**a**の述語形容詞となる場合も、**b**の連体修飾語となる場合も、**日本語の形容詞をそのまま中国語の形容詞に置き換えることができない場合が多くあります**。

そのような点についてご説明しますので、中国語の形容詞のおおまかな特徴をおさえつつ語彙と表現力を身につけて頂ければと思います。

1. 述語形容詞

～単独で述語になれる。でも「我忙」は不自然・・・なんで？～

私個人の考えなのですが、日本語では名詞と並んで述語形容詞が文の中で好んで使われ、「A(名詞、特に抽象名詞)はB(述語形容詞)です」的な言い方でコミュニケーションができてしまいます。

そのため、特に述語形容詞に対して日本語のような感覚を中国語に持ち込んでしまうと、しばしば非論理的だったり不自然になったりすることがあります。ここでは、まず述語形容詞を使う際に最も気をつけたいことについてご説明します。

形容詞は動詞同様、単独で述語になることができます。

単独で述語になることができるというのは、英語の **be** 動詞や多くの言語にある状態動詞(フランス語の **être** とか、スペイン語・ポルトガル語の **ser** ないし **estar** など)あるいは日本語の「は」のような助詞は不要ということです。なので、日本語の「は」に時折対応する動詞「是」も不要です。

つまり、「私は今忙しい」といいたい場合、我是现在忙。とする必要はなく、我现在忙。とすれば、文法的には間違いはありません。

しかし、中国語では、「私は今忙しい。」は「我现在慢。」ではなく、通常「我现在很慢。 **Wǒ xiàn zài hěn máng.**」のように、程度が大きいことを表す副詞「很」を入れて表します。それは、必ずしも「すごく」を表すとは限りません。

それはなぜでしょうか？

実は、中国語で形容詞が単独で述語になる場合、文に「比較・対比」の意味が入ることが必要とされています。

たとえば、次の文をみてみましょう：

那家餐厅的菜，价钱**便宜**，味道**也好**。Nà jiā cān tīng de cài, jià qián **pián yi**,

wèi dao yě hǎo.

あのレストランの料理は、値段は安いし味も良い。

これは、「値段と味」という2つの事柄を2つの形容詞で対比する形になっています。

中国語では、このような形容詞の使い方（単独で述語とする）をすると、日本語でいえば「彼は、ルックスはいい。」というような言い方になります。

日本語の場合、述語の形容詞ないし形容動詞の前に助詞「は」を使うと、暗に（というか、かなり明白に）「(しかし) 性格は悪い」あるいは、「仕事はできない」（どれも極端な言い方ですが、理解しやすい例として；）といった、「対比的な意味を含むことになりますよね。

中国語の場合、たとえば上の「价钱便宜 jià qián pián yi」という言い方をすれば常に対比が求められることになります。そのため、もし「那家餐厅的菜，价钱便宜。」で終わらせてしまうと、話者が言いたいことが完結していないような感じになり、中国語としては不自然になります。

同じことが「我现在慢。」という言い方にも言えます。

そこで、形容詞が単独で述語になる場合は、何らかの形で「対比」の意味合いがあることが求められます。たとえば以下のような状況です。

a. 疑問詞「哪 nǎ」を用いた疑問文とそれに対する回答

哪衬衫好？ Nǎ chèn shān hǎo? -这衬衫好。 Zhè chèn shān hǎo.

どのシャツがいいですか？ -このシャツがいいです。

b. 選択疑問文の答え：

里头冷还是外头冷？ Lǐ tou lěng hái shì wài tou lěng? -外头冷。 Wài tou lěng.

（家の）中の方が寒いですか、外の方が寒いですか？ -外の方が寒いです。

c. 「吗 ma」を用いた疑問文：

你忙吗？ Nǐ máng ma?

あなたは忙しいですか？

d. 比較文：

妈妈比爸爸高。 Māma bǐ bàba gāo.

ママはパパより背が高い。

では、これらにあてはまらない場合は形容詞は単独で述語にすることはできないでしょうか？

もし、あなたが中国語の教材を他にお持ちでしたら、それらに載っている中国語文の中で、形容詞が述語になっている簡単な文を探してみてください。

たとえば、「私は幸せです。」というようなシンプルな表現があったら見て下さい。

おそらく、「我很幸福。Wǒ hěn xìng fú.」のように表していると思います。

日本語訳がついている中国語文で形容詞が単独で述語になっている文をいろいろ見ていると、日本語では必ずしも「すごく」とか「とても」という副詞がついていない場合でも中国語では「很」という、文字どおりには「すごく」「とても」を表す副詞がついていることに気付かれると思います。

この副詞は、実は文に「对比」の意味をなくす働きをしているといえます。

そのため、必ずしも文字通りの「すごく」「とても」あるいは「大変」を表さない場合でも、副詞「很」をつけると对比の対象がなくても形容詞を単独で述語として使うことができます。

ただ、もちろん「很」が文字通り「すごく」等の「程度の大きさ」を表す場合もあります。「我很幸福。Wǒ hěn xìng fú.」も、話者によってその「幸せの程度」は同じではないですよ。

そこで、実際に発音する場合に、「对比を含まない意味で「很」を使う場合」は很は軽く発音され、「すごく」を表したい場合は很に強勢をおいて発音します。

また、そのほかの「程度」あるいは「否定」を表す副詞をつけると、同様に文に「对比」の意味がなくなります。

那家餐厅的菜，价钱挺便宜。Nà jiā cān tīng de cài, jià qián tǐng pián yi.

あのレストランの料理は、値段がとても安い。

近来，他不忙。Jìn lái, tā bù máng.

近頃、彼は忙しくない。

2. 連体修飾語形容詞

～「白い猫」「白猫」は白猫ではない～

形容詞が連体修飾語（名詞の前に置かれて名詞を修飾する）になる場合、日本語との違いに気をつける必要があります。

細かくいえば何点かあるのですが、いまの段階で知っておいた方がよいこととしては、日本語の形容詞が任意の（どのような）名詞とも結びついてひとつの名詞句を作ることができるのに対して、中国語の場合はそれができる範囲がずっとせまいということです。

例えば、日本語では「白い猫」（形容詞「白い」＋名詞「猫」と同じ意味で「白猫」という名詞句を作ることができます。

しかし、中国語では「**白色的猫** **bái sè de máo**」という言い方があるものの**白猫**という言い方はしません。

言いかえれば、中国語の「白」は日本語の「白い」とはイコールでないといえます。むしろ日本語では名詞の一部になっている「白（はく・しろ/しら）」に近く、特定の名詞と結びついて1語の語彙になっています。

例として、白紙 **bái zhǐ**(白紙)・白头发 **bái tóu fa**(白髪)・白旗 **bái qí**(白旗)などがあります。

第 9 章

助動詞：動詞を「アシストする」言葉

1. 中国語の助動詞の特徴

中国語の助動詞は、まさに「助」動詞の役割を果たします。

つまり、**助動詞の役割を持つすべての語が、文の中では動詞の前に置かれます。**

これは、日本語の助動詞が述語形容詞の活用語尾にもなることや、英語の助動詞(**can** や **may, must, should** など)が **be** 動詞を伴って形容詞や名詞にも付属すること (**It must be a mistake.** とか、 **You should be more careful.** など)とは明確に違います。

そこで、助動詞の語彙や用法を学習するにあたっては、助動詞だけをみるのではなく、**そのあとにどのような動詞が来ているか、さらにその動詞の目的語はどんな語（句）か、**まです意識しながら進めて頂ければと思います。

助動詞の表す内容は大きく分けて **4** つほどのカテゴリに分けられますが、その前にまず、助動詞を用いる文の特徴をおさえましょう。

- a. 「助動詞＋動詞（句）」の動詞には、動詞接尾語「了」「着」「过」はつかない。
- b. 「会不会」「可不可以」のように「正反疑問」の形を作ることができる（正反疑問文については **13** 章をお読み下さい。）
- c. 否定は通常、「不」を用いる。

よく使われる助動詞はその表す内容によって **A.可能・可能性を表す助動詞 B.願望・意志を表す助動詞 C.必要・義務を表す助動詞 D.その他の助動詞**の

4 カテゴリに分けられます。

これらの助動詞の例文とセットで動詞も覚えると、作文（表現）能力が目に見えてアップします。もちろん前置詞や補語、これから学習する副詞や接続詞も不可欠なのですが、英語でいえば **can, may, should, must** などの助動詞プラス重要動詞を使いこなせるようになるイメージです。

2. 可能・可能性を表す助動詞

能 néng 可以 kěyǐ 会 huì 可能 kěnéng 得 dé

a.能(1) [能力や条件が備わっていて] ～できる

我能游三百米。Wǒ néng yóu sān bǎi mǐ
私は300メートル泳ぐことができる。

我感冒了，今天不能游泳。Wǒ gǎn mào le, jīn tiān bù néng yóu yǒng
私は風邪をひいたので、今日は泳ぐことはできない。

b.可以 [客観的な状況として許容されていて]～できる、～してよい

可以回去了吗？ Kě yǐ huí qù le ma?
もう帰ってもいいですか？

图书馆里不可以抽烟。Tú shū guǎn li bù kě yǐ chōu yān.
図書館ではタバコを吸ってはいけない。

c. 会(1) [学習や練習を経て、技術を習得して] ～できる

他会说英语。Tā huì shuō Yīng yǔ.
彼は英語が話せる。

我不会开汽车。Wǒ bù huì kāi qì chē.
私は自動車の運転ができない。

d.可能 [客観的な可能性があって]～だろう、～かもしれない

明天早上可能下雨。Míng tiān zǎo shang kě néng xià yǔ.
明日の朝雨が降るかもしれない。

很可能她已经走了。Hěn kě néng tā yǐ jīng zǒu le
彼女はどやら行ってしまったようだ。
☆副詞の很をつける、推量の程度を強めた言い方になります。

e 得 [状況上、許容されて] ～してよい、して差し支えない

☆主として法令・公文で多く使われます。否定文で用いる場合が多いです。

不得吸烟！ Bù dé xī yān！

喫煙を禁ず！

这件事，我**不得不**告诉你。 Zhè jiàn shì, wǒ **bù dé bù gào su nǐ.**

このことについては、あなたに話さないわけにはいかない。

能 (2) / 会 (2) [客観的な可能性があつて] ～だろう、～のはずだ

看样子，明天**会**下雨。 Kàn yàng zi, míng tiān **huì xià yǔ.**

見たところ、明日は雨が降りそうだ。

满天星星，哪**能**下雨？ Mǎn tiān xīng xing, nǎ **néng xià yǔ.**

満天の星で、雨が降るはずがない。

☆**可以** は**能 (1)**の意味で使うことができますが、その場合否定文には「**不能**」を使います。「**不可以**」にすると、「許可されなくてできない」を表すことになってしまいます)

例：

天气**热**了，**可以 (能)**游泳了。 Tiān qì **rè** le, **kě yǐ (néng) yóu yǒng** le.

暑くなったので、泳げるようになった。

天气**冷**了，**不能 (X 不可以)**游泳了。 Tiān qì **lěng** le, **bù néng (bù kě yǐ) yóu yǒng** le.

寒くなったので、泳げなくなった。

★会(1) と能(1)の違い：

会(1)は「学習や練習を経て・技術を習得して」～ができる、能(1)は能力や条件が備わっていて ～ができる、を表すため、たとえば主語と目的語が同じ文では次のような意味合いの違いが生じます：

我**不会**喝酒。 Wǒ **bù huì hē jiǔ.** もともと酒が飲めない：下戸である

我**不能**喝酒。 Wǒ **bù néng hē jiǔ.** 酒が飲めないわけではないが、発話時点で病気あるいは自動車を運転するなどの理由があつて飲酒ができない。

他会开车。 Tā huì kāi chē. (運転技術を習得したので)車の運転ができる。
他能开车。 Tā néng kāi chē. (今飲酒していないから)車の運転ができる。

3. 願望・意思を表す助動詞

想 xiǎng 要 (1) yào 愿意 yuàn yi 情愿 qíng yuàn 肯 kěn

1. 想 要 (1) 愿意 情愿 願望を表す「～したい」

我想学汉语。 Wǒ xiǎng xué Hànyǔ
私は中国語を学びたい。

我要喝酒。 Wǒ yào hē jiǔ.
私は酒が飲みたい。

我愿意帮助你。 Wǒ yuàn yi bāng zhù nǐ
私は喜んであなたのお手伝いをします。

我没有强迫他，是他情愿的。 Wǒ méi yǒu qiǎng pò tā, shì tā qíng yuàn de.
私は彼に無理強いしたのではない、彼が自分から望んだのだ。

情愿 qíng yuàn は、情愿 ～也不 (たとえ～しても、～はしない) のように、
否定形と対比させて願望を強く表す形で用いられることがあります：

我情愿生活艰苦一点儿，也不向国家伸手。

Wǒ qíng yuàn shēng huó jiān kǔ yì diǎnr, yě bú xiàng guó jiā shēn shǒu.

私は生活が苦しくても、国の世話にはなりたくない (直訳：国家に対して手を
伸ばすことはしない)。

1. 肯 kěn 自ら進んで～する

肯不肯帮忙？ 一肯。

Kěn bu ken bàn máng? Kěn.

手伝ってくれませんか？ いいですよ。

我想你捐助一百元，你肯吗？ 一不行。

Wǒ xiǎng nǐ juān zhù yī bǎi yuán, nǐ kěn ma? -Bù xíng.

百元貸してくれない？ だめだよ。

4. 必要・義務を表す助動詞

应 yīng 应该 yīng gāi 应当 yīng dāng 该 gāi 要(2)yào

このグループの助動詞は、全て「事実上、あるいは条理的に当然～すべきである」を表します。イメージ的には英語の **must** や **should** にあたります。

「应」の否定形には不应、「应该」「应当」の否定形には「不应该」「不应当」を使います。

「应」のあとには主語・述語を置くことはできませんが、「应该」「应当」のあとには置くことができます。

不应当买的就别买，该买的还是得买。

Bù yīng mǎi de jiù biē mǎi, gāi mǎi de hǎi shì děi mǎi.

買わなくてもいいものは買わないが、買うべきものはやはり買わなければならない。

我们应当爱护公共财产。Wǒ men yīng gāi ài hù gōng gòng cái chǎn.
私たちは公共の財産を大切にしなければならぬ。

那条河,水流很急,你不应当到那儿去游泳。

Nà tiáo hé, shuǐ liú hěn jí, nǐ bù yīng dāng dào nàr qù yóu yǒng.

あの川は流れがとても急だから、あそこに泳ぎに行ってはいけない。

你累了,该休息一下了。Nǐ lèi le, gāi xiū xi yí xià le.

君は疲れているから、一休みした方がよい。

なお、「该」は仮定文に続く文に用いて道理や人情の上からの推測を表すことができますが、「应该」「应当」はそれができません。また、「该」のみ「会」と連用することができます。

如果你在不去,老李该(x 应该,应当)说你了。

Rú guǒ nǐ zài bù huí qù, lǎo Lǐ gāi (x yīnggāi, yīngdāng) shuō nǐ le.

君、もう帰らないと李さんに叱られるぞ。

☆「要(2)」は「必要・義務」を表します。英語の **must** と同様、否定形に注意が必要です。「～してはいけない」つまり禁止を表す場合は「不要」を使い、「～しなくてもよい」(義務性・必要性の否定)を表す場合は「不用」あるいは「不必」を使います。

你**不要浪费**时间。Nǐ **bú yào làng fèi** shí jiān.
時間を浪費してはならない。

你明天**不用(不必)**来。Nǐ míng tiān **bú yòng (bú bì)** lái.
明日は来なくていいよ。

☆「**应・应该・应当**」には、「客観的条件から推測して、当然～のはずだ」(当然性)を表す用法もあります(英語の **must** にもこういう用法がありますよね。)

この場合も否定形に注意が必要で、「不会」を使います。

5. その他の助動詞

许 xǔ 准 zhǔn 得 dēi 值得 zhíde

1. **许 准** 「～してもよい」(許可)を表します。

考试的时候，**许不许查**词典？ Kǎo shì de shí hou, **xǔ bu xǔ chá** cí diǎn.
試験の時に辞書を引いてもいいですか？

2. **得 dēi** (発音に気をつけて下さい。)どちらかという口語的な表現で使い、「ぜひとも～しなければならない、～すべきだ」あるいは「きっと～するはずだ」を表します。否定形は前者(義務)の場合は「不用」を使いますが、後者の否定では「不会」を使います。

你**得在**饮食方面**注意**。Nǐ **dēi zài** yǐn shí fāng miàn **zhùyì**.
あなたは食事に注意しなければなりません。

要不快走，我们**就得**迟到了。Yào bù **kuài zǒu**, wǒ men **jiù dēi chí dào** le.
さっさと歩かないと遅刻しちゃうよ！

☆「**要不**」は接続詞で、「さもなければ、でなければ」を表します。これと**得**

děi とはよく一緒に使われます。似たような状況を表す文をもう一つ御紹介します：

我得马上走，要不就赶不上末班车了。

Wǒ dēi mǎ shàng zǒu, yào bù jiù gǎn bu shàng mò bān chē le.

もう行かなくちゃならない、でないと最終バスに間に合わなくなる。

☆赶不上 は「可能補語」の1つで、「追いつか(け)ない」を表します。

3. 值得 ～する価値がある

值得去看吗？ Zhí de qù kàn ma? -不值得。Bù zhí de.

見に行く価値がありますか？ ないですね。

他的经验值得学习。 Tā de jīng yàn zhí de xué xí.

彼の経験は学ぶに値する。

第 10 章

副詞：動詞（あるいは形容詞）を修飾する言葉

副詞は、日本語そして英語等各言語と同様、「センテンスの中で**動詞あるいは形容詞を修飾する働きをする言葉**」です。(述語である動詞・形容詞を修飾する「連用修飾語」となります。)

英語では副詞は原則的には動詞または形容詞の後につけますが、一定の副詞はそれを強調する場合などに動詞または形容詞の前に持ってくるすることができます。

しかし**中国語では、副詞は動詞または形容詞の直前に置くことになっています。**

以下、日常的に使う頻度の高い副詞を**6**個のカテゴリ別に合計で**50**個余り御紹介します。いちどにすべては覚えられないと思いますが、一度覚えてしまえば自分のポキャブラリになります。**10**文字以下の短い文などはセンテンスごと覚えてしまうことをお勧めしますが、まずは当該副詞と、その後に使われる動詞や形容詞からおさえて下さい。

いろいろな中国語表現に接する中で覚えていければ結構ですが、一気に覚えたい場合はそれぞれの副詞ごとに、御紹介した例文以外にいくつかの例文を（ピンインもつけて）書きこんで音読したりすることがお勧めです。

(検定試験でいえば、これらの副詞を読んで・聞いて理解できれば中検**3**級で出る副詞はほぼおさえられます。**2**級以上ではこれらをすべて、会話や作文で使いこなせるようになっている必要があると考えて下さい。)

1. 程度副詞

ものごとの性質や属性、様態の「程度」を表します。そのため**主に、形容詞の前**で使われます。

1-1 很 hěn とても

法国电影**很难理解**。Fǎ guó diàn yǐng **hěn nán lǐ jiě**
フランス映画は難しいです。

1-2 太 tài たいへん (形容詞や心理活動を表す動詞を修飾しネガティブな意味で「あまりにも～すぎる」を表す場合と、「大変すばらしい」の「大変」のようにポジティブな意味(賛嘆)を表す場合があります。どちらの場合も文末に「了」

を伴うことが多いです。)

你**太**相信他了。Nǐ **tài** xiàng xìn tā le
君は彼を信用し過ぎた。

别**太**担心了。Bié **tài** dān xīn le.
あまり心配しすぎないで。

我**太**感激你了。Wǒ **tài** gǎn jī nǐ le
たいへんありがとうございました。

1-3 **非常** fēi cháng 非常に

见到您，我**非常**高兴。Jiàn dào nín, wǒ **fēi cháng** gāo xìng.
あなたにお会いできて大変嬉しいです。

☆「**非常非常**」と重ね型にすると意味が弱くなり、「それはそれで」のような言い方になります。また、前に「**不**」をつけることはできません。

昨天的音乐会**非常非常**精彩。Zuó tiān de yīn yuè huì **fēi cháng fēi cháng jīngcǎi**.

昨日のコンサートはそれはそれで良かった。

1-4 **更** gèng さらに

雨**下得更**大了。Yǔ **xià de gèng dà** le.
雨は一層激しくなった。

1-5 **还** hái まだその上

还有一件**想说**的事情 **Hái yǒu yī jiàn xiǎng shuō** de shì qíng.
その上指摘したいことがあります。

1-6 **稍微** shāo wēi 少し

请您**稍微**等一会儿。Qǐng nín **shāo wēi děng** yíhuìr.
少々お待ち下さい。

1-7 格外 gé wài ことさらに、格別

今天格外热。Jīn tiān gé wài rè.

今日はことのほか暑い。

今夜的月亮格外大，格外圆。Jīn yè de yuè liang gé wài dà, gé wài yuán.

今夜の月はいつもよりずっと大きくてずっと丸い。

1-8 最 zuì 最も

请在空栏中填上（你认为）最恰当的词语。

Qǐng zài kòng lán zhōng tián shàng (nǐ rèn wéi) zuì qià dàng de cí yǔ

空欄に最も適切と思われる語句を書き入れなさい。

1-9 越 yuè

越来越 yuè lái yuè ますます

低出生率现象越来越严重。Dī chū shēng lǜ xiàn xiàng yuè lái yuè yán zhòng

少子化現象がますます深刻になっている。

越 A 越 B A であるほど B

我越看越喜欢棒球。Wǒ yuè kàn yuè xǐ huan bàng qiú.

見れば見るほど野球が好きになる。

2. 範圍副詞

2-1 也 yě ～も

如果你去我也想去。Rú guǒ nǐ qù wǒ yě xiǎng qù

あなたが行くなら、私も行きたいです。

他既会说英语，也会说法语。Tā jì huì shuō Yīng yǔ, yě huì shuō Fǎ yǔ.

彼は英語も話せるし、フランス語も話せる。

2-2 都 dōu すべて

他们都是大学生。Tā men dōu shì dà xué shēng.

彼らはみな大学生です。

2-3 全 quán 全部・すべて

他讲的话我全记下来了。 Tā jiǎng de huà wǒ quán jì xià lái le.
彼が話したことを私は全部メモしておいた。

2-4 几乎 jī hū ほとんど

我几乎等了一个小时。 Wǒ jī hū děng le yī ge xiǎo shí
私はほとんど1時間待った。

2-5 一共 yí gòng 合わせて、合計で

一共多少钱? Yí gòng duō shao qián?
合計でいくらですか?

你们班一共有多少学生? Nǐ men bān yí gòng yǒu duō shao xué sheng?
きみたちのクラスの生徒は全部で何人ですか?

2-6 一起 yì qǐ 一緒に

咱们一起学习汉语吧! Zǎn men yì qǐ xué Hànyǔ ba!
一緒に中国語を勉強しましょう!

2-7 差不多 chà bu duō ほとんど

☆副詞のほか、連体修飾語形容詞「ほとんどの」や、述語形容詞「(程度・時間・距離などが) たいして違わない」あるいは「(ある基準・程度に) ほぼ達している」などの用法もある重要語です。

这次大会, 差不多有两千人出席了。 この大会にはほぼ2千人ほどが出席した。
Zhè cì dà huì, chà bu duō yǒu liàng qiān rén chū xí le.

那件事, 我差不多都忘了。 Nèi jiàn shì, wǒ chà bu duō dōu wàng le.
そのことについては、私はほとんどすべて忘れてしまった。

3. 時間副詞

時間的な概念を表します。そのため、それ自体が時間概念を持つ品詞である動詞を修飾する 경우가ほとんどです。英語で言うと **again, already, often, sometimes, always** などに該当するので、今すぐ覚えて頂きたいものばかりです。

3-1 再 zài

a. また (2回目の行為はこれから行う)

欢迎**再**来。Huān yíng **zài lái**.

またのお越しをお待ちしております。

明白了,我**再**给你**打**电话。Míng bái le, wǒ **zài** gěi nǐ **dà** diàn huà.

わかりました、またお電話します。

b. ~してから

等爸爸**回**来**再**吃吧。Děng bà ba **huí lai zài chī** ba.

パパが帰ってきてから食べましょう。

3-2 又 yòu

☆「再」の a と異なり、2回目の行為も既に済んでいます。

电脑**又**坏**了**。Diàn nǎo **yòu huài le**.

パソコンがまた壊れた。

明天**又**得**工**作了。Míng tiān **yòu dé gōng zuò le**.

明日からまた仕事だ。

3-3 已经 yǐjīng すでに

已经**为**时**太**晚**了**。Yǐ jīng **wèi shí tài wǎn le**.

もう手遅れだ。

已经**两**点了,该**走**了。Yǐ jīng liǎng diǎn le, gài **zǒu le**.

もう2時だ、帰らなきゃ。

3-4 曾经 céng jīng かつて

★「已经」で表す動作や状況は必ずしも現時点で完了しているとは限らないのですが、「曾经」で表す動作や状況は現時点ですでに完了しています。

我曾经住在过北京。Wǒ céng jīng zhù zài guò Běi jīng.
私は北京に住んでいたことがある。

他曾经学过法语。Tā céng jīng xué guò Fānyǔ.
彼はフランス語を習っていたことがある。

3-5 刚刚 gāng gāng たった今

他刚刚走出去。Tā gāng gāng zǒu chū qu.
彼はたった今出かけたばかりです。

他刚刚要敲门,门就开了。Tā gāng gāng yào qiāo mén, mén jiù kāi le.
彼がノックをしようとするかしないうちにドアが開いた。

3-6 才 cái ようやく

★なにかを実現するのに時間や手間がかかったことを表します。

都是十二点了他才睡觉。Dōu shí èr diǎn le tā cái shuì jiào.
12時になって彼はようやく眠った。

你怎么才来? Nǐ zěnmē cái lái?
いまごろなぜ来たんだい?

3-7 从来 cóng lái [過去から現在まで]ずっと

★「これまでかつて～したことがない」のような否定文に用いることが多いです。肯定文で使う場合は、習慣的・恒常的事実を述べる場合に限られます。

从来没听说过这样的怪事。Cóng lái méi tīng shuō guo zhèi yàng de guài shì.
これまでこのようなことは聞いたことがない。

北海道, 我**从来没去过**。 Běi hǎi dào, wǒ **cóng lái méi qù guò**.
私は北海道にはいまだ行ったことがない。

他**办事从来都是很认真的**。 Tā bàn shì **cóng lái dōu shì hěn rén zhēn de**.
彼の仕事ぶりはずっと真面目だ。

3-8 渐渐 jiàn jiàn だんだん

天气**渐渐地暖和起来了**。 Tiān qì **jiàn jiàn de nuǎn huo qǐ lái le**
だんだん暖かくなってきました。

我**渐渐地懂**英语了。 Wǒ **jiàn jiàn de dǒng** Yīng yǔ le
私はだんだん英語がわかるようになってきた。

3-9 常常 cháng cháng いつも

他**常常到这儿来**。 Tā **cháng cháng dào zhèr lái**.
彼はよくここに来る。
☆这儿は、这里(ここ)の話し言葉的な言い方です。

3-10 经常 jīng cháng よく

我们**经常在外边吃饭**。 Wǒ men **jīng cháng zài wài bian chī fàn**.
私たちはよく外で食事します。

3-11 时常 shí cháng しょっちゅう

(ある種の行為・動作が頻繁に発生することを表します。经常と似ていますが、
经常と異なり「不」をつけることができません。)

他身体**不好,时常生病**。 Tā shēn tǐ **bù hǎo, shí cháng shēng bìng**.
彼は体が弱く、しばしば病気になる。

3-12 有时 yǒu shí 時には、ある時は

他上班，有时坐车，有时步行。Tā shàng bàn, yǒu shí zuò chē, yǒu shí bù xíng.

彼は会社に行くのに、ある時は車に乗り、あるときは歩いていく。

3-13 偶尔 ǒu ér たまに

我偶尔也去看看足球比赛。Wǒ ǒu ér yě qù kàn kan zú qiú bǐ sài.

私はたまにサッカーの試合を見に行ったりもします。

3-14 正 zhèng 今丁度～している

★否定形はありません。

正+動詞・形容詞+着(+呢)の形で使います。単音節の動詞や形容詞は「着」を伴いますが、二音節以上の場合があってもなくても構いません。

他正上课呢。Tā zhèng shàng kè ne.

彼は今ちょうど授業に出ているところです。

我正等着呢。Wǒ zhèng děng zhe ne.

私は今待っているところです。

3-15 立刻 lìkè ただちに

听众听到这句话，立刻鼓起掌来。

Tīng zhòng tīng dào zhè jù huà, lìkè gǔ qì zhǎng lái.

その話を聞くやいなや聴衆から拍手が巻き起こった。

听众 tīng zhòng : 聴衆

3-16 马上 mǎ shàng すぐに

来得及。我马上就去。Làide jí. Wǒ mǎ shàng jiù qù.

間に合うよ。すぐ行くから。

※「来得及」は「間に合う」を表す可能補語形の熟語です。否定形の「来不及」(間に合わない)もよく使います。

马上火车就要进站了。Mǎ shàng huǒ chē jiù yào jìn zhàn le.
まもなく列車がホームに入ります。

3-17 终于 zhōng yú ついに

等了很久，他终于来了。Děng le hěn jiǔ, tā zhōng yú lái le.
長く待ってやっと彼が来た。

3-18 一直 yì zhí

1 まっすぐに
一直走，别拐弯。Yì zhí zǒu, bié guǎi wān.
曲がらないで、まっすぐ行ってください。

2 ずっと、一貫して
他一直不退烧。Tā yì zhí bù tuì shāo.
彼の熱はずっと下がらない。

雨一直下个不停。Yǔ yì zhí xià gè bù tíng.
雨がやまずに降り続けている。

从来と似ていますが、从来は否定文で用いることが多いのに対して一直は肯定文・否定文どちらでも使えます。また、持続している時間が短い場合は一直のみ使えます。語気は从来の方が強めです。

4. 語気副詞

話者の気持ちや判断を表します。より自然な表現ができるようになるためにも覚えたい副詞です。

4-1 可 kě [強調を表す]

ある事態から受けた「ひどいものだ」「大変だ！」などの自分の強い感情をそのまま表に出すときに用います。文末に「拉，呢，了」などを伴うことが多いです。

可了不得啦，又下雨了！ Kě liǎo bu de la, yòu xià yǔ le!

大変だ、また雨が降ってきた！

妈妈，快拿吃的，可饿坏了！ Mā ma, kuài ná chī de, kě è huài le !
ママ、何か食べるものちょうだい、おなかぺこぺこだよ！

4-2 却 què かえって

★話し手の予想や通常の道理に反することを表します。

文章虽短却很有力。Wén zhāng suī duǎn què hěn yǒu lì.
文章は短いにもかかわらずたいへん力強い。

「偏 piān」「反而 fǎn ér/反倒 fǎn dào」「虽然 suī rán/尽管 jǐn guǎn」のような副詞・接続詞とよく連用されます。

(「偏」「反而/反倒」は副詞、「虽然/尽管」は接続詞)

我不想去，他却偏叫我去。Wǒ bù xiǎng qù, tā què piān jiào wǒ qù.
私は行きたくないが、彼がどうしても私に行かせようとする。

老李住得最远，却反而先到了。Lǎo Lǐ zhù de zuì yuǎn, què fǎn ér xiān dào le.
李さんは一番遠くに住んでいるのに、なんといちばん先に到着した。

虽然学了三年汉语，听相声却有困难。Suī rán xué le sān nián Hànyǔ, tīng xiàng sheng què yǒu kùnnán.
3年間中国語を学んでいるけれども、落語(相声 xiàng sheng)を理解するのは容易でない。

4-3 竟 jìng いったい

外面下雨，出门怎么竟忘了雨伞？ Wài mian xià yǔ, chū men zěn me jìng wàng le yǔ sǎn?
外は雨が降っているのに、出かける時にどうして傘を忘れるの。

4-4 倒 dào かえって

春天到了，天气倒冷起来了。Chūn tiān dào le, tiān qì dào lěng qǐ lái le.
春になったが、かえって寒くなってきた。

4-5 并 bìng 決して（後に否定表現が来る）

小李的字写得并不算太好。Xiǎo Lǐ de zì xiě de bìng bù suàn tài hǎo.
李君は字を書くのがそれほど上手いわけではない。

外边很热，屋子里并不热。Wài bian hěn rè, wū zi li bìng bú rè.
外は暑いが、家の中は決して暑くない。

4-6 也许 yě xǔ ～かもしれない

今天下午也许会下雪。Jīn tiān xià wǔ yě xǔ huì xià xuě.
今日の午後雪が降るかもしれない。

她也许来，也许不来。Tā yě xǔ lái, yě xǔ bù lái.
彼女は来るかもしれないし、来ないかもしれない。

4-7 大概 dà gài たぶん、おそらく

现在去的话，大概已经来不及吧。Xiàn zài qù de huà, dà gài yí jìng lái bu jí ba.
今出ても、おそらく間に合わないだろう。

4-8 幸亏 xìng kuī 幸いにも

★いろいろな用法がありますが、使いやすい幸亏 A+才 B「幸い A だったので B(話者にとって好ましい状況)だ」の形をご紹介します。

我们幸亏走的早，才没叫雨淋了。Wǒ men xìng kuī zǒu de zǎo, cái méi jiào yǔ lín le.
私たちは幸い早く出かけたので、雨にぬれずに済んだ。

我幸亏没做那架飞机，所以才活着。Wǒ xìng kuī méi zuò nà jià fēi jī, suǒ yǐ cái huó zhe.
私はあの飛行機に乗り合わせていなかった、だから生きていられるのだ。

4-9 只好 zhǐ hǎo 仕方なく

★ほかに選択の余地がないことを表します。

我**不**懂法语,只好请他**翻**译。Wǒ **bù dǒng** Fǎyǔ, **zhǐ hǎo qǐng tā fān yì**.
私はフランス語がわからないので、彼に訳してもらおうしかない。

4-10 难道 nándào まさか

☆反語文に使い、その語気を強めます。文末に吗 ma・不成 bù chéng を伴うことが多いです。

这**难**道是**偶**然的吗? Zhè **nán dào shì ǒu rán** de ma?
これが偶然だとでもいうのですか?

难道就**这**样**罢**了不成? **Nán dào jiù zhè yàng bà liǎo bù chéng?**
まさかこのまま引き下がるわけにはいくまい。

★「这样」は「これで（このような状態で）」、「罢了」は「やめる・放棄する」を表す「罢」の動詞句で「仕方ない、それまでだ」を表します。

4-11 别 bié [禁止を表す]

行了, 下面**就**别**提**了。 **Xíng le, xià miàn jiù bié tí le.**
もう十分だ、これ以上言うな。

在那里**别**动。 **Zài nà li bié dòng.**
そこから動くな。

4-12 不必 búbi ~しなくてもよい

你**不**必**太**着**急**。 Nǐ **bú bì tài zháo jí.**
そんなにあわてる必要はない。

如果**不**会, **就**去**问**老师 – **不**必了, 我**自**己**想**想吧。

Rú guǒ bú huì, jiù qù wèn lǎo shī – bú bì le, wǒ zì jǐ xiǎng xiǎng ba.

もしできなければ、先生に聞いたらどうですか? – それには及びません、自分で考えてみます。

4-13 不见得 bú jiàn de ~だとは限らない

不见得对。 **Bú jiàn de duì.**

正しいとは思えない。

★以下のように、単独で述語になることもできます。

这孩子一定很聪明吧 – 不见得。

Zhè hǎi zi yí dìng hěn cōng míng ba – Bú jiàn de.

この子はとても賢そうだ – どうですかね。

4-14 当然 **dāng rán** [当然] もちろん、いうまでもなく

他昨天才来，当然什么也不知道。 **Tā zuǒ tiān cái lái, dāng rán shén me yě bù zhī dào.**

彼は昨日来ただけだから、何も知らないのは当たり前だ。

学点外语很好，当然，要学会外语也是不容易的。

Xué diǎn wài yǔ hěn hǎo, dāng rán, yào xué huì wài yǔ yě shì bù róng yì de.

外国語を習うのは良いことです。もちろん、身につけるのは簡単なことではないけれども。

4-15 到底 **dàodǐ** [結局、いったい]

★疑問文に使われるが、「吗」のつく文には使えません。

X 你到底去吗? → 你到底去不去? **Nǐ dào dǐ qù bu qù?**

君はいったい、行くの行かないの。

你说的到底是什么意思? **Nǐ shuō de dào dǐ shì shén me yì si?**

つまり、あなたは何を言おうとしているのですか?

4-16 的确 **dí què** 確かに、疑いなく

这的确是一本好书。 **Zhè dí què shì yì běn hǎo shū.**

この本は確かに良い本だ。

我的确不知道。 **Wǒ dí què bù zhī dào.**

私は本当に知らないんです。

4-17 好像 hǎo xiàng

a. ~のようだ、~に似ている（比況）

好像做梦似的。 **Hǎo xiàng zuò mèng shì de.**
まるで夢のようだ。

b. ~のようだ（推量）

这个人好像是在哪儿见过。 **Zhè ge rén hǎo xiàng shì zài nǎ jiàn guò.**
この人とはどこかで会ったことがあるようだ。

4-18 还是 hái shì

★接続詞「それとも」とは異なる、副詞としての用法です。

a.(行為・動作・状態等に変化がないことを示す)
やはり・依然として・相変わらず

他已经六十多岁了,身体还是那么健壮。
Tā yǐ jīng liù shí duō suì le, shēn tǐ hái shì nà me jiàn zhuàng.
彼は60歳を過ぎているが、体は相変わらずあのよう達者だ。

b.(比較や選択をして、よりよい方を示す)やはり

还是你来吧,我去不方便。 **Hái shì nǐ lái ba, wǒ qù bù fāng biàn.**
やはり君に来てもらおう、僕は都合が悪いので。

4-19 其实 qí shí 実際は、実のところ

★前述の内容から想像される事柄を否定しながら事実を述べるのに用います。

说是冬天, 其实并不冷。 **Shuō shì dōng tiān, qí shí bìng bù lěng.**
冬だといっても実際はそれほど寒くない。

5. 様態副詞

動作行為についての様態を表します。

5-1 亲自 qīn zì みずから

总书记亲自回答记者的问题。

Zǒng shū jì qīn zì huí dá jì zhě de wèn tí.

総書記は自ら記者の質問に答えた。

5-2 悄悄 qiāo qiāo

1 音をたてないように、ひそひそと

他悄悄儿地对我说。Tā qiāo qiāo de duì wǒ shuō.

彼は声をひそめて私に言った。

2 気づかれないように、こっそりと

你悄悄儿地告诉他。Nǐ qiāo qiāo de gào su tā.

誰にも気づかれないように彼に知らせなさい。

5-3 特意 tè yì わざわざ、特に

★日本語でなら「ついでに寄りました。」とか、「つまらないものですがよろしかったら・・・」というようなところに特意を使います。

下のように「今日はわざわざ来ました」とか、「あなたのためにわざわざ買ったものです」などというのは日本人から見ると押しつけがましく聞こえますが、中国語では自然な言い方になります。それは、まだ手渡していない贈り物や自らの訪問という行為でも、既に相手に属するものとするため「誠心誠意それを行った」ことを表すためです。

今天我特意来了。Jīn tiān wǒ tè yì lái le.

今日はわざわざ来ました。

这是特意给你买的。Zhè shì tè yì gěi nǐ mǎi de.

これは（あなたの好みなどを十分考慮して）あなたのために買ったものです。

5-4 仍然 réng rán 依然として

回国后，我们**仍然保持**联系。 **Huí guó hòu, wǒ men réng rán bǎo chí lián xì.**
帰国後依然として連絡を保っています。

6. 否定副詞 「不」と「没」は実は「否定副詞」というカテゴリの副詞です。

どちらを使うべきか迷う場合が時々ありますが、動詞以外の品詞の否定形では基本的に**不**を用いると考えて下さい(「没」を用いる場合もありますが、そちらのほうがいわば特別です。)

不 bù

a 形容詞の否定

今天**不冷**。 **Jīn tiān bù lěng.**
今日は寒くない。

b 助動詞の否定

我**不会开车**。 **Wǒ bú huì kāi chē.**
私は車の運転ができません。

c 未来の行為の否定

明天我**不去**。 **Míng tiān wǒ bú qù.**
明日私は行きません。

d 習慣・感情・意思の否定

我**不喜欢游泳**。 **Wǒ bù xǐ huan yóu yǒng.**
私は泳ぐことは好きではありません。

e 可能補語・方向補語の否定

看不懂 kàn bù dōng (可能補語) 見てわからない

运不去 yùn bú qù (方向補語) 運び出せない

★是,像,姓,喜欢のような、動作を表さない動詞・習慣的/恒常的な動作や行為の否定には「不」を使います。

没 méi

a 動詞句の前に用いて、ある時点で動作や行為が起こっていないことを表す。

我还没吃饭。Wǒ hái méi chī fàn.

私はまだご飯を食べていない。(発話時点で吃饭という動作をしていないことを表す)

b 動詞や形容詞にアスペクト助詞「了」「过」がついたものは「没」で否定する。

我没去过中国。Wǒ méi qù guo Zhōng guó.

私は中国に行ったことがありません。

c 結果補語を伴う動詞の否定には通常「没」を用いますが、仮定を表す場合は「不」も使うことができます。

没看完 Méi kàn wán

見終わっていない

不复习完就不去玩儿。Bù fù xí wán jiù bú qù wánr.

復習が終わるまで遊びに行かない。

基本的に、「没」は動作が実現していないこと・行為が存在していないことを客観的に述べるために用いるので、一般的に未来に起こることについては用いられません。

第 11 章

接続詞：センテンスをつなぐ言葉

接続詞は、センテンスとセンテンスを論理的につなぐ役割を持つ言葉です。

「センテンスをつなぐ」というと、「今日はお天気が良い。だから、外へ出よう。」の「だから」のように、ピリオドで終始した文の次の文の出だしで前の文との論理的なつながりを示す場合もちろんあります。

他方、「今日はお天気が良いので、外に出よう。」の「ので」のように、形式的には1つのセンテンスの中で複数の主述部（今日はお天気が良い + 外へ出よう）を論理的に関連させるのに用いられる場合もあります。

どの言語の学習においてもいえるのですが、学習歴が浅い段階では話したり書いたりしようとする、ともすれば「ぶつつ、ぶつつ」とした短い文を並べることになりがちです。その理由の一つとして、関係代名詞や接続詞を使って自分の言いたいことを論理的に明瞭に表す能力を身につけるのには時間がかかることがあると思います。もちろん、冗長になることは避けなくてはなりませんし、短い文（中国語でいえばおおむね10文字以下の文）でも十分やりとりができることも多いです。

（話がそれますが、中国語には「関係代名詞」がないことに気付かれていますと思います。関係代名詞のかわりに活躍するのが助詞「的 de」で、たとえば英語の **those who** なら「～的人」のような連体修飾語の形で表すことができます。）

しかし、初級段階でもたとえば読んだり聞きとったりするインプットの局面では、重要な接続詞ないし接続詞+接続詞/副詞のセットによるパターンを覚えておく必要があります。また、いま現在はまだ学習を始めて間もないとしても、本格的に中国語を学びレベルアップしていきたいとお考えでしたら、まずは作文練習によって接続詞及びそれを使った「複文」を使う力をつけていくことをお勧めします。

接続詞を使う表現を習得するには、自分で作文練習したり、日記添削サイトで日記的な文章を書く中で接続詞をいろいろ使ってみて、ネイティブに添削してもらったりするのが一番かもしれません。中国語の場合は接続詞によって後にくる動詞の時制や法（直接法か仮定法か）が変わったりとか、そのような複雑さはないのですが、やはり「ネイティブから見てここでこの接続詞を使うことが自然かどうか」の問題はあります。

本書では、「接続詞を使った複文を作ることができるようになる」ことを目的として、接続詞でつながれた複文を構成する単文の間にどのような関係があるか、

という観点から重要な接続詞及び接続詞セットの表現をご紹介します。

なお、動詞との関係では、接続詞でつながれた単文の「述部」に動詞が使われることが多いこと、特定の接続詞には特定の動詞が結びつきやすいことを意識して頂ければと思います。もちろん、補語構造やアスペクト助詞も頻繁に用いられます。

1. 選択関係

(A か B かである)

你是上午去，还是下午去？ Nǐ shì shàng wǔ qù, hái shì xià wǔ qù?
あなたは午前中行きますか、午後行きますか？

2. 累加関係

(A だけでなく B だ・B を行っている)

他不但自己学习很认真，还辅导别人的学习。

Tā bú dàn zì jǐ xué xí hěn zhēn, hái fǔ dǎo bié rén de xué xí.

彼は自分の勉強をまじめにやっているだけでなく、ほかの人の勉強の手伝いまでする。

3. 因果関係

(～だから・・・だ)

因为 yīnwèi ～ 所以 suǒyǐ・・・

因为下起雨来,所以没有出门。Yīn wèi xià qì yǔ lái, suǒ yǐ méi yǒu chū mén.
雨が降ってきたので出かけなかった。

因为路上汽车拥挤,所以我来晚了。Yīn wèi lù shang qì chē yōng jǐ, suǒ yǐ wǒ lái wǎn le. 道路が混んでいたなので、着く（直訳：来る）のが遅くなりました。

4. 转折关系

(～であるが、しかし～だ)

虽然 ～但是（可是，却）～ Suī rán dàn shì (kě shì, què)

生活**虽然很苦**，**但是过的很充实**。Shēng huó **suī rán hěn kǔ**，**dàn shì guò de hěn chōng shí**.

生活は苦しいけれども、とても充実している。

☆**过**はここでは「過ごす・暮らす」を表す動詞です。

☆**不过** bú guò かしながら

这次旅游**安排的不错**，**不过**参观景点**可以在考虑**一下。

Zhè cì lǚ yóu **ān pái de bú cuò**，**bú guò** cān guān jǐng diǎn **kě yǐ zài kǎo lù yí xià**.

今回の旅行のスケジュールはよかった。しかし、観光箇所については少し改善の余地がある。

旅游 lǚyóu : 旅行 安排 ānpái : (動詞)手配する・調整する

不错 búcuò : (口語) 悪くない、よい 参观景点 cānguān jǐngdiǎn : 観光箇所
考虑 kǎolù : (動詞) 考慮する

5. 假定関係

☆**如果** rú guǒ もし～だったら、なら

如果有问题，**你可以随时来找我**。

Rú guǒ yǒu wèn tí, nǐ **kě yǐ suí shí lái zhǎo wǒ**.

もし問題があれば、いつでも私に聞きに来ていいですよ。

找 zhǎo : (動詞) [具体的に頼みごとがあり、それをしてもらう人を]訪ねる、会う

☆**假如** jiǎ rú もしも～なら、仮に～とすれば (

你**假如不能来**开会，**要先打**个招呼。

Nǐ **jiǎ rú bù néng lái** kāi huì,**yào xiān dǎ** ge zhāo hu.

もし会議に出席できないなら事前に知らせて下さい。

6. 条件関係

(～であれば・・・だ)

☆只要 zhǐ yào ～就 jiù・・・(ある条件があれば十分で、別の条件があってもかまわないことを示す) ～しさえすれば

有的人以为只要去中国留学就能学好汉语。

Yǒu de rén yǐ wéi zhǐ yào qù Zhōng guó liú xué, jiù néng xué hǎo Hànyǔ.

中国に行きさえすれば中国語をマスターできている人っている。

以为 yǐ wéi ～と思う、～と考える (人や物事についてある判断をすることを表します。動詞・形容詞・主述句を目的語にとります)

☆只有 zhǐ yǒu ～才 cái・・・(それが絶対条件であることを示す) ～してはじめて

只有他去才能解决问题。

Zhǐ yǒu tā qù cái néng jiě jué wèn tí.

彼が行って初めて問題を解決できる。

☆除非 chú fēi ～才 cái・・・ ～しない限り・・・しない

除非你去求他，他才能答应。Chú fēi nǐ qù qiù tā, tā cái néng dā ying.

君が行って頼まない限り、彼は承知しない。

☆不管 bù guǎn ～都 dōu・・・

不管怎么忙，你都要今天完成。

Bù guǎn zěn me máng, nǐ dōu yào jīn tiān wán chéng.

どんなに忙しくても、今日中に完成しなければならない。

7. 譲歩関係

☆即使 jí shǐ ～也 yě・・・ たとえ～でも・・・だ、・・・する

即使下雨也得去。Jí shǐ xià yǔ yě děi qù.

たとえ雨が降っても行かなくてはならない。

☆ **尽管** jǐn guǎn ~ **但是(可是,还是)** dàn shì (kě shì, hái shì) . . .

尽管学的时间**不长**, **但还是学到了不少**东西。~であるが、しかし・・・だ、・・・する

Jǐn guǎn xué de shí jiān **bù cháng**, **dàn hái shì xué dào le bù shǎo** dōng xī.
時間は短かったが、多くのことを学んだ。

8. 目的関係

☆ **为了** wèi le ~のために

为了锻炼身体,他每天**坚持**跑步。

Wèi le duàn liàn shēn tǐ, tā měi tiān **jiān chí** pǎo bù.
体を鍛えるために、彼は毎日ジョギングを続けている。

为了找工作,他**跑**了好几十家公司。

Wèi le zhǎo gōng zuò, tā **pǎo** le hǎo jǐ shí jiā gōng sī.
仕事をみつけるため、彼は何十もの会社を回った。

跑 pǎo : (動詞) ここでは「(ある用件で) 奔走する・走り回る」

☆ **省得** shěng de (好ましくないことを) しないで済むように
話し言葉に用いることが多いです。

把水开小一点儿, **省得浪费** Bǎ shuǐ kāi xiǎo yīdiǎnr, **shěng de làng fèi**.

蛇口をあまりあけないでください、水が無駄にならないように。

第 12 章

疑問文

12章まできて、「やっど疑問文か」と思われたかもしれません^^

というのは、NHKの中国語講座入門編でも、あるいは通常の入門書でも、疑問文は最初の方の課で学ぶのが通常だからです。

しかし私は「疑問文」は「文」、つまりセンテンスレベルの学習事項であるところから、動詞を中心とした基本的な文型や個別の品詞・成分などをひとつおき把握してから「疑問文」を学習した方が理解しやすいと考えました。そこで本書では基本編の最後の方で扱わせて頂くこととしました。

会話では相手とのやり取りの中で疑問文をよく使いますよね。

またメールなどで相手に質問する場合は、会話以上に正確に疑問文を書く必要があります。そのため、早く知りたいと焦ってしまいがちなのですが、疑問文の学習は平叙文の基本パターンを理解した上で進めたほうが効率よく身につけられるのではないかと思います。

これまでの章の学習を通して、おおまかにでも中国語の基本的な文の構造を理解して頂けたとすれば、センテンスのどの位置に疑問詞をつけたり（疑問詞疑問文の場合）あるいはどの部分をどう変形させるか（正反疑問文・選択疑問文）といった疑問文の作り方を理解するのはそれほど難しくないとと思います。

中国語には大きく分けて5種類の疑問文があります。疑問文と言うと疑問詞一什么 **shénme** とか 谁 **shéi** などを思い浮かべるかもしれませんが、これを用いるのは通常、「**疑問詞疑問文**」という種類の疑問文に限られます。

あるいは、日本語の「～か？」にあたる「吗 **ma?**」をつける文を思い浮かべるかもしれません。これは原則として、「当否疑問文」つまり、意味的に **Yes/No** で答える疑問文に限られます。

1. 当否疑問文

「はいいいえ」の形式で答える疑問文

日本語の「～か？」のように、平叙文の文末に「語気助詞」をつけて作る疑問文です。当否疑問文を作るのに使う「語気助詞」は吗 **ma** と吧 **ba** の2つです。

A 吗 **ma** 日本語の「か？」にあたる語気助詞です。

学习俄语难吗？ **Xué xī É yǔ nán ma ?**
(ロシア語を勉強するのは難しいですか)

—**很难。** —**不难。**
難しいです。 難しくありません。

・・・吗を用いた「当否疑問文」には、意味的には日本語の「はい・いいえ」で答えられる文です。中国語にもそれを表す「是的」とか「不」という語があります。

しかし、たとえば上のように「学习俄语难吗？」と聞かれた場合、「是的」とか「不」だけで答えては不自然になります。「是的、很难。」とか、「不、不难。」のように答えるほうが自然な言い方になります。

また、中国語では「はい・いいえ」で答えるよりも、疑問文で使われている動詞や形容詞などをそのままオウム返しのように使って答える方が自然な答え方になります。上の例でいえば很难。とか、不难。といった答え方です。

余談ですが、これと似たことがあてはまるのがポルトガル語です。ポルトガル語の初級テキストなどでは「朝ごはん食べた？」と「食べる」という動詞 **comer** を2人称の過去形で聞いて、**Yes** の場合は「食べたよ。」(“**Comei.**”)と1人称の過去形で答える練習をします。(「まだ食べていないよ」は英語の”**Not yet.**”の語順を逆にしたような答え方をします。)

B 吧 ba 日本語の「でしょう？」にあたる語気助詞です。

今天星期五把？
今日は金曜日でしょう？

你现在**在家**把？ **Nǐ xiàn zài zài jiā ba?**
いまお家にいますよね？

2. 疑問詞疑問文

「何」「誰」などの疑問詞を使った疑問文

中国語の疑問詞には以下のものがあります。意味や文法的機能に基づいて以下の4つのグループに分けられます。

什么 shén me(なに・どんな) /谁 shéi(だれ)

B.哪 nǎ(どれ/どの) 哪里 nǎli /哪儿 nǎr(どこ) 什么时候 shén me shí hou(いつ)

C.怎么 zěn me(どう)/怎样 zěnyàng(どのように) 怎么样 zěnyàng(どのようだ)

D.几 jǐ(いくつ) 多少 duō shao (いくつ/どのくらい) 多 duō+形容詞(どれくらい)

中国語の疑問詞の文の中での位置は、英語のように文頭に来たりはせず、日本語と同じようにそれに対する答えが文の中におかれる位置と同じ位置になります。

例：あなたの家はどこですか？ —千葉です。

你家在哪儿？ Nǐ jiā zài nǎr? —我家在千叶。Wǒ jiā zài Qiān yè.

什么 shénme(なに・どんな) /谁 shéi(だれ)

「什么」は通常は「物・事」を表しますが、答えが動作行為を表したり、性質を表したりする場合があります。

你喜欢什么？ Nǐ xǐ huan shén me?

あなたは何が好きですか？

—我喜欢饺子。Wǒ xǐ huan jiǎo zi. 私は餃子が好きです。

—我喜欢打网球。Wǒ xǐ huan dà wǎng qiú. 私はテニスをするのが好きです。

什么と谁是主語・目的語になるほか、連体修飾語すなわち名詞を修飾する語にもなります。什么のほうは直接名詞の前に付いて、物・事の「性質」や「種類」について問います。

那是什么语呀？ Nǎ shì shén me yǔ ya?

それは何語ですか？

「谁」が連体修飾語になる場合は、名詞との間に助詞「的 de」を置きます。

这是谁的手机？ Zhè shì shéi de shǒu jī?

これは誰の携帯電話ですか？

B. 哪 nǎ どれ・どの 哪里 nǎli (哪儿 nǎr) どこ 什么时候 shén me shí hou いつ

「哪」は通常単独では使えず、後ろに（数）量詞を伴います。（量詞→13章参照）

目の前に選択肢が並んでいて、相手に「どれ？」と指さしてもらいたいときに使えます。

这三种颜色，你**喜欢**哪种？ Zhè sān zhǒng yán sè, nǐ **xǐ huan** nǎ zhǒng?
これらの**3**色のうちあなたはどれが好きですか？

「哪里（哪儿）」は**場所**を尋ねます（哪儿は口語的）。什么时候は「**時**」を尋ねます。

哪里**有**这种照相机？ Nǎli **yǒu** zhèi zhǒng zhào xiàng jī?
このようなカメラはどこで売っているか教えて下さい。

往哪里去？ **Wǎng** nǎ li qù?
どこへ行くんだ？

现在**是**什么时候了？ Xiān zài **shì** shén me shí hou le?
いま何時ですか？

C. 怎么 zěn me どう 怎样 zěn yàng どのように 怎么样 zěn me yàng どのようだ

これらの疑問詞は、動詞・形容詞の前に用いて「方式」を問う以外に、それ自身が文の述語になって「状況」を問うことができます。「**怎样**」は書面語です。

(方式を問う)

这个字**怎么念**？ Zhèi ge zì zěn me **niàn**?
この字はどう読みますか？

(状況を問う)

你怎么了? Nǐ zěn me le? 我不舒服。Wǒ bù shū fu.

あなた、どうしたの。 気分が悪いんです。

「怎么」は「理由」を訪ねることもできます。この場合怎么を動詞（句）・形容詞（句）の直前に用いることも、主語の前に用いることもできます。

你怎么来晚了? Nǐ zěn me lái wǎn le?

君はなぜ遅く来たんだ?

你怎么不知道这件事? Nǐ zěn me bù zhī dao zhè jiàn shì?

君はなぜこのことを知らないんだ?

D. 几 jǐ いくつ 多少 duō shao いくつどのくらい 多(+形容詞)どれくらい

几 jǐ は「数量」を問う場合は「答えが 10 未満」と予想される場合に用いられ、「順序」をたずねる場合は「答えの上限があらかじめ決まっている」場合に用います。

你有几个孩子? Nǐ yǒu jǐ ge hái zi?

お子さんは何人いますか? (数量)

今天几号? Jīn tiān jǐ hào?

今日は何日ですか。(順序)

多少 duō shao は、答えに対して「二桁以上」を予測するとき、あるいはまったく予測がつかないときに用います。

这药我每次吃多少? Zhè yào wǒ měi cì chī duō shao?

その薬は1回にどのくらい飲むのですか。(数量)

你住多少号房间? Nǐ zhù duō shao hào fáng jiān?

あなたは何号室に住んで(泊って)いますか?(順序)

「几」は「几个・几块钱」のように、必ず後ろに「量詞」を用いますが、「多

少」は「多少人・多少钱」のように、「数量」を問う場合は量詞を用いなくてもかまいません。

「几」はすべての「位」を表す数字の前後どちらにも使えますが、「多少」は「万 wàn」「亿 yì (億)」の前でしか使えません。

你们公司有几百人? Nǐ men gōng sī yǒu jǐ bǎi rén?
あなた方の会社には何百人いるのですか。

你今年二十几了? Nǐ jīn nián èr shí jǐ le?
君、今年 20 何歳になるの。

中国的人口是多少亿? Zhōng guó de rén kǒu shì duō shao yì?
中国の人口は何億人ですか?

「多」は度量衡を表す形容詞のうち優勢の意味を持つもの（高 gāo・长 cháng・重 zhòng・远 yuǎn [遠い]・大 dà[大きい・年上]など）を後ろに伴って疑問文を作ることができます。この場合、動詞「有 yǒu」を一緒に使うことがあります。

你有多高? Nǐ yǒu duō gāo?
あなたはどのくらい背が高いですか?

长江多长? Cháng jiāng duō cháng?
長江はどのくらい長いですか?

他方、度量衡を表すもので消極的な意味を持つ形容詞（低 dī・矮 ǎi・短 duǎn・轻 qīng・近 jìn・小 xiǎo など）は通常、この主の疑問文を作りません。

X 他多矮?
(彼はどのくらい(背が)低いですか。)

X 车站里这儿多近? Chē zhàn lǐ zhèr duō jìn?
(バス停はここからどれくらい近いですか。)

3. 正反疑問文

動詞・形容詞・助動詞・可能補語の「肯定形」と「否定形」とを並べることによって作る疑問文です。

動詞＋不＋動詞パターン、形容詞＋不＋形容詞パターン・・・と 4 パターンすべてよく使います。特に「是不是」「有没有」（動詞パターン：～ですか？～はありますか？）と「可以不可以」（助動詞パターン：～はできますか？～してもいいですか？）は中国に旅行に行ったときなどに間違いなく使えますので先に覚えてもよいかもしれません。

なお、正反疑問文では文末に「吗？」を使う必要はありません。もともと、別の文末助詞「呢？」を使って、その肯定形と否定形で表す内容への思いまどいを表すことができます。

你**来不来**？ Nǐ lái bù lái?

君は来るの、来ないの？（動詞・不・動詞）

你**吃饭了没有**(吃饭)? Nǐ chī fàn le měi yǒu chī fàn?

あなたはご飯を食べたの、食べていないの？（動詞(了)・没有・動詞）

颜色**是不是太素**了？ **有没有亮**一点的颜色？ Yán sè shì bu shì tài sù le? Yǒu měi yǒu liǎng yī diǎn de yán sè?

（衣料品店などで）色が地味ではないですか？もう少し明るい色のものはありますか？（是不是・有没有）

要不要喝点咖啡**解酒**？ Yào bu yao hē diǎn kā fēi jiě jiǔ?

酔い覚ましにコーヒーでもどうですか？（助動詞・不・助動詞）

4. 選択疑問文

接続詞「**还是** hái shì」を使って 2 つの選択肢から答えを選ばせる疑問文です。いろいろな形式を選択肢に取ることができます。

これも 3 の正反疑問文同様、文末に「吗 ma」を用いる必要はありませんが、「呢？」を使って A 还是 B で表す内容への話者の思いまどいを表すことができます。

a 是＋ 名詞 A＋ 还是 ＋名詞 B パターン：

他**是**医生**还是**护士？ Tā shì yī shēng hái shì hù shì?

彼は医師ですか、それとも看護師ですか？

b (是) + 動詞句 A + 还是 + 動詞句 B

你先去东京,还是先去大阪? Nǐ xiān qù Dōng jīng, hái shì xiān qù Dà bǎn?
あなたはまず東京に行きますか、それともまず大阪に行きますか?

c (是) + 主語述語 A + 还是 + 主語述語 B

(是)田中来还是山本来? (Shì Tián zhōng lái hái shì Shān běn lái?)
田中さんが来るんですか、それとも山本さんが来るんですか?

5. 省略疑問文

中国語では、「名詞句+呢 ne」という形で、日本語の「～は?」と似た疑問文を作ることができます。この形の疑問文を作ることができるのは以下の 2 つの場合と考えられます:

A 繰り返しの省略 (前提がある場合)

李老师, 您好! 您最近忙吗? Lǐ lǎo shī nín hǎo! Nín zuì jìn máng ma?
李先生, こんにちは。最近お忙しいですか?

我最近很忙。你呢? Wǒ zuì jìn hěn máng. Nǐ ne?
とても忙しいよ。あなたは(忙しい)?

小刘来了, 小张呢? Xiǎo Liú lái le, xiǎo Zhāng ne?
劉さんは来た、張さんは来た?

B 所在を尋ねる (前提がない場合)

妈妈, 我的手机呢? Mā ma, wǒ de shǒu jī ne?
お母さん、僕の携帯電話は(どこにあるの)?

★疑問文のまとめ

(混乱しないよう、使い分けられるようになりましょう!)

以下の 3 つの文を、a. 当否疑問文・b. 疑問詞疑問文・c. 正反疑問文・d. 選択疑問文に書きなおしてみましょう。(解答は次ページ)

なお、選択疑問文は形容詞の反義語（日本語の「高い」⇔「安い」など）あるいは相対する代名詞・名詞（你⇔他など）を用いて作ってください。

また、疑問詞疑問文は下線部を問う形の文を作ってください。

1 这是她的中日词典。Zhè **shì** tā de Zhōng Rì cí diǎn.

2 札幌的冬天很冷。Zhá huǎng de dōng tiān **hěn lěng**.

3 他买了一架电视机。Tā **mǎi** le yí jià diàn shì jī.

☆解答（例）

1 这是她的中日词典。Zhè **shì** tā de Zhōng Rì cí diǎn.

（これは彼女の中日辞典です。）

当否疑問文：

这是她的中日词典吗？Zhè **shì** tā de Zhōng Rì cí diǎn ma?

（これは彼女の中日辞典ですか？）

疑問詞疑問文：

这是谁的中日词典？Zhè **shì** shéi de Zhōng Rì cí diǎn?

（これは誰の中日辞典ですか？）

正反疑問文：

这是不是她的中日词典？Zhè **shì bu shì** tā de Zhōng Rì cí diǎn?

（これは彼女の中日辞典ですか？）

d. 選択疑問文：

这是她的中日词典，还是你的中日词典？Zhè **shì** tā de Zhōng Rì cí diǎn, **hái shì** nǐ de Zhōng Rì cí diǎn?

（これは彼女の中日辞典ですか、それともあなたの中日辞典ですか？）

札幌的冬天**很冷**。Zhá huǎng de dōng tiān **hěn lěng**.

(札幌の冬は寒い。)

a. 当否疑問文：

札幌的冬天**很冷**吗？Zhá huǎng de dōngtiān **hěn lěng** ma?

(札幌の冬は寒いですか？)

b. 疑問詞疑問文：

札幌的冬天（气温）怎么样？Zhá huǎng de dōng tiān qì wēn zěn me yàng?

(札幌の冬（の気温）はどうですか？)

c. 正反疑問文：

札幌的冬天**冷不冷**？Zhá huǎng de dōng tiān **lěng bu lěng**?

(札幌の冬は寒いですか、寒くないですか？)

d. 選択疑問文：

札幌的冬天**冷还是不冷**？Zhá huǎng de dōng tiān **lěng hái shì bù lěng**?

(札幌の冬は寒いですか？)

他**买**了一架电视机。Tā **mǎi** le yí jià diàn shì jī.

(彼はテレビを一台買った。)

a. 当否疑問文：

他**买**了电视机吗？Tā **mǎi** le diàn shì jī ma?

(彼はテレビを買ったのですか？)

b. 疑問詞疑問文：

他**买**了什么牌子的电视机？Tā **mǎi** le shén me pái zi de diàn shì jī?

(彼はどのメーカーのテレビを買ったのですか？)

他**买**了什么样的电视机？Tā **mǎi** le shén me yàng de diàn shì jī?

(彼はどのようなテレビを買ったのですか？)

他**买**了什么？Tā **mǎi** le shén me?

(彼は何を買ったのですか？)

谁**买**了电视机？Shéi **mǎi** le diàn shì jī?

(彼はテレビを買ったのですか？)

c.正反疑問文：

他**买**没**买**电视机？ Tā **mǎi mǎi mǎi** diàn shì jī?

(彼はテレビを買ったのですか？)

d.選択疑問文：

他**买**了一架电视机**还是**电脑？ Tā **mǎi** le yī ge diàn shì jī **hái shì** diàn nǎo?

(彼はテレビを買ったのですか、パソコンを買ったのですか？)

第 13 章

人称代名詞・指示詞・数詞・量詞・時刻時間表現
のまとめ

この章は、これまでの章に比べて構文を考える必要があまりなく、実際に使う例などを想像しながら覚えていけばよい事項ばかりです。

といっても、たとえば数詞など、読んで理解するのはやさしくても実際に正確な数字を正しい発音で話したりするには訓練が必要です。(これは外国語の数詞すべてにあてはまります。英語でも、たとえば **1,987,654** を **One million, nine-hundred eighty-seven thousand six-hundred fifty four** とすらすら音読するのは簡単ではないはずです。)

学習ノウハウとしては、日頃日本語での日常生活で何気なく口にしたり見聞きしている「人称代名詞・数詞・量詞・指示詞」の入った情報を中国語ではどういったらよいか、それらの1つ2つでも考える習慣をつけるとよいと思います。

特に、「何月何日」「何時何分」とか「今週・先月・来年」などの(数詞も含む)**時刻・時間関連の表現**は非常に頻繁に使いますので、日本語で何気なく口にするそれらの言い方を折に触れて調べてノートに書き留めるなどすると有益です。

また、言語を問わず**時間関連の表現と動詞とは密接な関係**(いつ+何をする・した)がありますので、できれば「いつ・何をする」つまり時間表現と動詞をセットで学習されることをお勧めします。(中国語なら「(なにが)ある」を表す「有」も動詞です。)

構文を考える必要があまりない・・・といたしましたが、それぞれの文の中での役割は把握した方が効率的に学習できます。たとえば「代名詞」は名詞同様に考えることができますし、「数詞・量詞」は動量詞を除いて名詞と結びつくので、その名詞とセットで扱うことができます。

また、「何月何日」「今日」といった時間関係の表現は多くの言語で副詞ないし副詞句として扱われるか、名詞であると同時に副詞としても扱われています(英語の「また明日ね」の **See you tomorrow.** の **tomorrow** など)が、中国語では名詞ないし名詞句としてとらえてよいと思います。

1. 人称代名詞

a.第 1 人称・第 2 人称・第 3 人称・不定称(疑問形)

	单 数	複 数
第一人称	我 wǒ	我们 wǒmen 咱们 zánmen
第二人称	你 nǐ 您 nín	你们 nǐmen 您们 nínmen
第三人称	他 tā 她 tā 它 tā	他们 tāmen 她们 tāmen 它们 tāmen
不定称(疑問形)	谁 shéi (shuí) 哪位 nǎwèi	谁 shéi (shuí)

☆「您」と「那位」は敬語表現です。

☆「我们」は聞き手（相手）を含まないので注意しましょう。「咱们」は聞き手（相手）を含む言い方ですが、フォーマルな場では使えません。

你们是中国人，我们是日本人，咱们都是亚洲人。

Nǐ men shì Zhōng guó rén, wǒ men shì Rì běn rén, zán men dōu shì Yà zhōu rén.

あなたたちは中国人であり、私たちは日本人であり、(両者を含めて)我々はみなアジア人である。

b.自己 zìjǐ

(1)単独で用いると「自分、自己」を表します。

自己的事自己做，不要依赖别人。

Zì jǐ de shì zì jǐ zuò, bú yào yī lài bié ren.

自分のことは自分でやり、人に頼ってはいけない。

(2)「我・你・他・她・我们・你们・他们・她们」＋自己の形で「～自身」を表します。

你自己的事情你自己决定吧。

Nǐ zì jǐ de shì qing nǐ zì jǐ jué dìng ba.

あなた自身のことはあなた自身で決めなさい。

c 別人 bié rén 人家 rén jia 大家 dà jiā

(1) 別人 bié rén 人家 rén jia は「ほかの人（達）」を表すのに用います。

你一个人**决定**了，人家（别人）每意见呀？

Nǐ yí ge rén **jué dìng** le, rén jia(bié ren) méi yì jiàn ya ?

あなた一人で決めて、他の人（たち）は同意しているんですか？

(2) 人家 rén jia は「不平不満」な気持ちと同時に「親しみや皮肉る気持ち」をおびて話し手自身を指す場合があります。日本語でいうと「こっち」とか「ひと」という言い方で話し手自身を指すような感じかもしれません。

人家**等**你半天了，你**才**来。

Rén jia **děng** nǐ bàn tiān le, nǐ **cái lái**.

人（自分）が長い間待っていたのに、あなたは今頃やっと来て。

2. 指示詞

a 指示詞

近 称	遠 称	不 定 称(疑問形)
这 zhè	那 nà	哪 nǎ
这个 zhège	那个 nàge	哪个 nǎge
これ	それ	あれ
		どれ

☆目的語になるときは「这个 zhège」「那个 nàge」「哪个 nǎge」を用います。

☆話し言葉では「这 zhèi」「那 nài」「哪 nēi」と発音されることがあります。

b 指示代名詞

時間	这会儿 zhèhuir(この時/その時)	那会儿 nàhuir(あの時/その時)	(多会儿 duōhuir いつ)
場所	这里 zhèli(ここ/そこ) 这儿 zhèr(ここ/そこ)	那里 nàli(そこ/あそこ) 那儿 nàr(そこ/あそこ)	哪里 nǎli(どこ) 哪儿 nǎr(どこ)
方式	这么 zhème(こう) 这样 zhèyàng(このように)	那么 nàme(ああ) 那样 nàyàng(あのように)	怎么 zěnmě(どう) 怎样 zěnyàng(どのように)
程度	这么 zhème(このくらい) 这样 zhèyàng(こんなに)	那么 nàme(あのくらい) 那样 nàyàng(あんなに)	(多 多么 duōme どれくらい)

3. 数詞・量詞

a. 数詞

零 líng, 一 yī, 二 èr (两 liǎng), 三 sān, 四 sì, 五 wǔ, 六 liù, 七 qī, 八 bā, 九 jiǔ, 十 shí, 十二 shí'èr, ... 一百 yībǎi, 一千 yìqiān, 一万 yíwàn, 一亿 yíyì

☆基数詞と序数詞

英語で one, two, three... というような、人や物・事の数量を数える動詞を「基数詞」といい、first, second, third... というように順序を表す数詞を「序数詞」といいます。

中国語では「基数詞」として数詞を用いる場合は基本的には「量詞」(一杯咖啡 yībēi kāfēi 「コーヒー一杯」の「杯」など)をうしろにつけます。

一方、「序数詞」として用いる場合は、数詞の前に「第 dì」をつけます。

中国語の基数詞と序数詞には区別(違う言葉を使うこと)がなく、唯一の例外は単独で用いる「2」だけです(两 liǎng が基数、二が序数)。

☆分数・小数点・百分率・倍数・主な度量衡の言い方

三分之一 sān fēn zhī yī(3 分の 1)

一点五 yì diǎn wǔ(1.5)

百分之八十 bǎi fēn zhī bā shí(80%)

两倍 liǎng bèi(2 倍)

一米 yì mí(1m)

一公里 yì gōng lǐ(1km)

一斤 yì jīn(500g)

一公斤 yì gōng jīn(1kg)

一平方米 yì píng fāng mǐ (1 m²)

一升 yì shēng(1 L)

☆端数がない場合、最後の位は口頭では通常省略されます。(書き言葉では省略されません) 聞き取る時に要注意ですね。

例 : 3800 三千八(百) sān qiān bā(bǎi)

5340 五千三百四(十) wǔ qiān sān bǎi sì(shí)

61970 六万一千九百七(十) liù wàn yì qiān jiǔ bǎi qī (shí)

☆位が飛ぶ場合は「零」を用います。そのときには最後の位も必ず言います。

309 三百零九 sān bǎi líng jiǔ

1005 一千零五 yì qiān líng wǔ 1030 一千零三十 yì qiān líng sān shí

60503 六万零五百零三 liù wàn líng wǔ bǎi líng sān

☆連続して「0」が続いても、通常「零」はひとつしか用いません。

50004 五万零四 wǔ wàn líng sì

☆百 千 万 亿」の前には「一」をつけます。「十」は先頭の時以外は「一」をつけます。

111 一百一十一 1010 一千零一十 11000 一万一(千)

b.量詞

(1)名量詞

个 ge 人やものなど

一个孩子 yí ge hái zi 子供 1 人 一个苹果 yí ge píng guǒ りんご 1 個

张 zhāng 平たいもの

一张纸 yì zhāng zhǐ 紙 1 枚 一张床 yì zhāng chuáng ベッド 1 台

本 běn 本・雑誌

一本书 yì běn shū 本 1 冊 一本杂志 yì běn zá zhì 雑誌 1 冊

条 tiáo 細長いもの

一条鱼 yì tiáo yú 魚 1 匹 一条路 yì tiáo lù 一本の道

件 jiàn 洋服や事柄

一件事 yì jiàn shì 1 件の物事 一件毛衣 yì jiàn máo yī セーター 1 着

双 shuāng 対になっているもの

一双筷子 yì shuāng kuài zi はし 1 膳 一双鞋 yì shuāng xié 靴 1 足

杯 bēi コップなどに入っているもの

一杯咖啡 yì bēi kā fēi コーヒー 1 杯 一杯水 yì bēi shuǐ 水 1 杯

只 zhī 動物一般・対の片方

一只狗 yì zhī gǒu 犬 1 匹 一只手 yì zhī shǒu 片方の(1本の)手

把 bǎ 柄やにぎるところがあるもの

一把伞 yì bǎ sǎn 傘 1 本 一把椅子 yì bǎ yǐ zi いす 1 脚

辆 liàng 車・乗り物など

一辆车 yì liàng chē 車 1 台 一辆火车 yì liàng huǒ chē 列車 1 両

☆「2」を量詞とともに用いるときは「二」ではなく「两」を使います。

两本书 liǎng běn shū 本 2 冊

(2)動量詞

動作の回数を数える時に用います。名量詞は多数ありますが、動量詞で日常的

に使われるものは次 **cì** 回 **huí** 下 **xià** 遍 **biàn** 趟 **tàng** の5つです。

念一遍 **niàn yí biàn** 1回通して音読する

看三次 **kàn sān cì** 3回見る

洗一下 **xǐ yí xià** 1回洗う

去一趟 **qù yí tàng** 1回行く

我们认识一下吧。Wǒ men **rèn shi yí xià** ba.

(ひとつ知り合いになりましょう。[初対面の挨拶文句])

去了一趟图书馆 **qù le yí tàng tú shū guǎn**

(1回図書館に行ってきた)

动了两次手术 **dòng le liǎng cì shǒu shù**

(手術を2回受ける)

我去过三次美国。Wǒ **qù** guo sān **cì** Měi guó.

(私はアメリカに3回行ったことがあります。)

4. 時刻時間表現

a 年月日の言い方

今天几月几号？ **Jīn tiān jǐ yuè jǐ hào?** 今日は何月何日ですか？

-今天五月一号。 **Jīn tiān wǔ yuè wǔ hào.** 今日は何月何日ですか？

明天几号？ **Míng tiān jǐ hào?** 明日は何日ですか？

-明天三十一号。 **Míng tiān sān shí yī hào.** 明日は何日ですか？

☆三十一号 **sān shí yī hào** の「十」は轻声で発音します。

一九九八年 **1998** 年

二零零九年 **2009** 年

☆1月～12月の言い方

一月 yī yuè 二月 èr yuè 三月 sān yuè 四月 sì yuè 五月 wǔ yuè
 六月 liù yuè 七月 qī yuè 八月 bā yuè 九月 jiǔ yuè 十月 shí yuè
 十一月 shí yī yuè 十二月 shí èr yuè

「日」は日で表す場合もありますが、話し言葉では「号」を使います。

一号 yī hào 1日 二号 èr hào 2日 十号 shí hào 10日
 十五号 shí wǔ hào 15日 三十一号 sān shí yī 31日

b 曜日の言い方

曜日は「星期 xīng qī」といいます。

星期一 xīng qī yī 月曜日	星期二 xīng qī èr 火曜日
星期三 xīng qī sān 水曜日	星期四 xīng qī sì 木曜日
星期五 xīng qī wǔ 金曜日	星期六 xīng qī liù 土曜日
星期日(天)xīng qī rì(tiān) 日曜日	

☆年月日・曜日関連単語

今天 jīn tiān 今日	昨天 zuó tiān 昨日	明天 míng tiān 明日
前天 qián tiān 一昨日	后天 hòu tiān 明後日	这星期 zhè xīng qī 今週
上星期 shàng xīng qī 先週	下星期 xià xīng qī 来週	这个月 zhè ge yuè 今月
上个月 shàng ge yuè 先月	下个月 xià ge yuè 来月	今年 jīn nián 今年
去年 qù nián 去年	明年 míng nián 来年	前年 qián nián 一昨年
后年 hòu nián 再来年		

c 時刻時間の言い方

现在几点了? Xiàn zài jǐ diǎn le? いま何時ですか?

五点十分。Wǔ diǎn shí fēn. 5時10分です。

差五分四点。Chà wǔ fēn sān diǎn. 4時5分前です。

三点零七分。Sān diǎn líng qī fēn. 3時7分です。

差一刻六点。Chà yí kè liù diǎn. 6時15分前です。

三点三十分(半)。Sān diǎn sān shí fēn (bàn). 3時30分(半)です。

八点整。Bā diǎn zhěng. ちょうど8時です。

下午两点。Xià wǔ liǎng diǎn. 午後2時です。

☆「15分」は「一刻 yí kè」ともいいます。45分は「三刻 sān kè」ともいいます。ただ、30分は「二刻」とはいけません(日本語と同様「半 bàn」ともいいます。)

☆「○時△分前」という言い方は「差△分○点」といいます。

☆「ちょうど」という言い方は「整 zhěng」で表します。

☆時刻・時間関連単語

点 diǎn 時	分 fēn 分	秒 miǎo 秒
早上 zǎo shang 朝	白天 bái tiān 昼	晚上 wǎn shang 夜
上午 shàng wǔ 午前	中午 zhōng wǔ 正午	下午 xià wǔ 午後
一年 yì nián 1年間	一年半 yì nián bàn 1年半	半年 bàn nián 半年
一个月 yí ge yuè 1か月	一个半月 yí ge bàn yuè 1ヶ月半	半个月 bàn ge yuè 半月
一个星期 yí ge xīng qī 1週間	一天 yì tiān 1日	半天 bàn tiān 半日
一个小时 yí ge xiǎo shí 1時間	一分钟 yì fēn zhōng 1分間	三十分 sān shí miǎo zhōng 30秒間

■ 実践編 ■

～文法事項も踏まえて問題形式でいろいろな表現を身につける

～

ここからは、基本編で学習したことを生かして、いろいろな表現を身につけていきましょう。

例文形式で並べてしまうと「訳だけ読んで覚えた気になってしまう」おそれがありますので（自分の経験上^^;）穴埋めや並べ替え・ピンイン表記書き入れなどの問題形式にしてみました。文法事項や語彙を思い出したり考えたりしながら身につけて頂ければと思います。

各問題について、穴埋めや並べ替えなどの指定された作業を行った後、必ずそのセンテンスを音読するか、音声をリピートするなどして声に出して読んでください（その際、解答のピンインを参照してください。）

いわゆる旅行会話的なやさしい表現であっても、動詞はもちろん補語やアスペクト助詞が使われていたり、連動文ないし兼語文になっていたり前置詞構文であったり、副詞や形容詞がしかるべき語順で使われていることを実感されると思います。

また、使う頻度が高い文字の発音を身につけるため、それらを含むフレーズにはピンイン+声調記号表記を問う形式を多く入れました。

たとえば、「你 nǐ」や「好 hǎo」などは耳にする機会が多いですから、ピンインとともに「声調は三声」と覚えておくと、「你」や「好」の発音を覚えるとともに（「三声」の発音は「你」とか「好」みたいな感じ）というイメージができます。

第 14 章

いろいろな表現(1)

挨拶、自己紹介・社交表現、感情表現など

1. 挨拶

A. 出会い（主に初対面の人との挨拶）

(1) こんにちは。

你好，你好。 n() h() o, n() h() o.

←()の部分のピンイン・声調記号を書き入れるか、ノートなどに書いて下さい。

(2) お会いできてうれしいです。

幸会，幸会。 xìng h() (), xìng h() ().

(3) ようこそいらっしゃいました。

真() () 你能() ()。

←()の部分に1文字ずつ入れて下さい。(文全体のピンイン表記は解答参照)
直訳：本当にうれしいです、あなたが来ることができて。

(4) お目にかかれて光栄です。

真() () 能() () 您。

←(3)と似た言い方です（能の前の「我」は省略されています。）

(5) お名前は（何とおっしゃいますか？）

() () 您贵() ()?

←最初に「何う」を表す2文字の決まり文句（動詞）が入ります。
「名前」はここでは「苗字」を表します。

(6) (私は) 鈴木と申します。

我()鈴木。

(7) これからもよろしくお願ひ致します。

今后也请您多多关照。J()() h()u y() q()ng nín du() du() gu()n zh()o.

←「关照」は「面倒を見る・世話をする」を表す動詞で、人にそれを依頼するときに使います。「(これからも)よろしくお願ひ致します」は日本語では挨拶の時に必ずと言っていいほど使いますが、中国語では挨拶の決まり文句ではなく、日本語ほどは使いません。

(8) さようなら。

再见。Z()i ()i()n.

←これはすでにご存じだと思います。文字は覚えやすいのでピンイン表記を覚えて発音練習しましょう。

(9) 今日はお会いできてうれしかったです。

今天真的()()认识你。

←()には「とてもうれしい」を表す副詞+形容詞が入ります。「认识」は日本語漢字で「認識」にあたりますが、ここでは「顔見知りになる」を表す動詞として使っています。

(10) また会いましょう。

☆次の3文字を並べ替えて文を作って下さい：见 jiàn, 改 gǎi, 天 tiān

(11) それではまたお目にかかりましょう。(9)より丁寧な言い方)

☆同様に、以下の6文字を並べ替えて文を作って下さい：

吧 ba, 见 jiàn, 么 me, 天 tiān, 那 nà, 改 gǎi

(12) また遊びに来て下さい。

有空再()()。

☆「遊びに来る」を表す連動関係の2動詞を入れて下さい。

(13)気をつけてお帰り下さい。

小心慢走啊。X()()o()()n m()n z()u a.

☆「小心」は動詞で「注意する・気をつける・用心する」を表します。直訳すると「気をつけて、ゆっくり行って下さい」という感じですね。

(14)これからも連絡を取り合いましょう。

要保持联络哦。Y()o b()o()()()li()n luò o.

联络：連絡

B.友人・知人への挨拶とやりとり

[普段会ったとき]

(1)おはようございます。

()()好。

(2)おはよう。

()。

(3)こんにちは。

午安。()()()n.

(4)こんばんは。

()()好。

[久しぶりに会った時]

(5)お久しぶりです。

好久不见。H()o()()b()ji()n.

(6)御無沙汰しております。

久违了。()()wéi()() .

(7)お元気でしたか？

怎么样？()()me y()ng ?

(吗 ma, 过 guò, 最 zuì, 好 hǎo, 得 de, 近 jìn)

☆怎么样のピンインの()に書き入れ、さらに上の 6 文字を並べ替えて、直訳すると「どうですか？最近、よい状態でお過ごしですか？」という感じのあいさつ表現を作ってください。

(8)また会えてうれしいです。

(你 nǐ, 真 zhēn, 兴 xìng, 见 jiàn, 又 yòu, 到 dào, 高 gāo)

☆上の 7 文字を並べ替えて表現を作ってください。

C.特別な日の挨拶

(1)新年明けましておめでとうございます

新年好。()()n n()()n h()o.

←西暦の 1 月 1 日に使うことが多いです。

(2)明けましておめでとう。

恭喜发财。Gōng()()f()()ji.

Méi shén me./Méi guān xi.

(6)御気兼ねなく。

不客气。B() k() qi./别客气。B() () k () qi.

(7)いや、とんでもないです。

快不要说谢了。Ku()i b() y()o shu() xi() le.

(8)たいしたことではないですよ。

小事罢了。Xi()o sh() bà le.

2. 自己紹介・社交関連表現

(1)お名前は何とおっしゃいますか？

请问您尊姓大名？ () () () () w() n n() n zūn x() ng d() m() () () ?
☆フォーマルな状況で目上の人に対して言う言い方です。

(2)鈴木と申します。

我() 鈴木。

☆「叫 jiào」ではない語を入れてください（叫はこのような場合では同じ年代や目下の人に対して使った方がよいです。）

(3)いま、何歳ですか？

你今年() () ?

☆同じくらいの年齢の人に対しての言い方です。

(4)25歳です。

今年二十五岁。 J() n ni() n () r sh() w() su() .

(5)なに年ですか？（干支を尋ねる）

你属什么的？ N() shǔ.
s()() me de?

(6)ねずみ年です。

我属鼠。 Wǒ sh() shǔ.

←中国では、年齢そのものを言うかわりに干支を聞いたり答えたりする機会が多いようです。干支はもともと中国に起源がありますし、干支をいうとだいたいの年齢が推測できるからかもしれません。

十二支（生肖 shēngxiāo）

鼠 shǔ, 牛 niú, 虎 hǔ, 兔 tù, 龙 lóng, 蛇 shé, 马 mǎ, 羊 yáng, 猴 hóu, 鸡 jī,
狗 gǒu, 猪 zhū

(7)ご出身はどちらですか？

（人 rén, 哪 nǎ, 你 nǐ, 儿 er, 是 shì）？

☆直訳すると「あなたはどこの人ですか？」という表現を作ってください。

(8)日本から来ました。

我是()日本()的。 Wǒ sh()()()() R()b()n () () de.

(9)お国（故郷）はどちらですか？

（里 lǐ, 人 rén, 你 nǐ, 哪 nǎ, 是 shì）？

←初対面の時よく聞かれます。

(10)神奈川県出身です。

我是神奈川县的人。 Wǒ sh() sh() nài chuān xi()n de r()n.

★ご参考までに、日本の県名と県庁所在地の中国語表記を章末に載せました。

(11) 東洋大学を卒業しました。東京にある私立大学です。

我是东洋大学毕业的。东洋大学是在东京的私立大学。

Wǒ shì () () () yàng d () () u () bì yè de. () () () yàng d () () u () shì z ()
() () () j () ng de sī lì d () () u ().

←(11)は、相手が出身大学に関心がある（ありそうな）場合に言います。

(12) なにを専攻されたのですか？

你的专业是() () ?

专业 zhuān yè : 大学または専門学校における専攻

(13) 大学では心理学を専攻しました。

大学是专攻心理学的。D () x () () sh () zhuān gōng x () n l () x () () de.

☆この構文は「主語+是+(動詞・形容詞など)+的」の形で～的が述語になっています。

(14) どんな仕事をしていらっしゃいますか？

你是做() () 的？

☆(12)と同じ構文です。「何」を表す2語を入れて下さい。

(15) メーカーのエンジニアです。

我是一个厂商的工程师。 Wǒ sh () y () () () chǎngshāng de g () ng
ch () ng s ().

(16) 銀行員です。

我是银行职员。 Wǒ sh () y () () () () () zhí yuán.

(17)高校の英語の教師をしています。

我是高中英语老师。W() sh() g()() z()()ng Y()ng ()()l()o sh() .

(18)公務員です。市役所に勤めています。

我是公务员，在()()做事儿。

☆「市役所」を表す単語を入れて下さい。

(19)小さな会社を経営しています。

我()() 开了间小()()。

(20)御家族は？

(谁 shuí, 家 jiā, 你 nǐ, 有 yǒu) ?

(21)父・母・兄・私の 4 人家族です。

我家里有爸爸，妈妈，()() 和 ()，()() 四口人。

(22)妻と 5 歳の娘、2 歳の息子がいます。

我家有()()，五()()()和()()()()。

Wǒ jiā yǒu qī zi, wǔ suì nǚ ér hé èr suì ér zi.

(23)御兄弟は何人いらっしゃいますか？

你有()()()()姐妹？

(中国では 70 年代から 1 人っ子政策がとられているので、中国人には「兄弟」の概念が薄い人もいます。むこうから聞かれて答えるのは結構ですが、中国人に対しては聞かない方がよいかもしれません。)

(24)一人っ子です。(男性の場合)

我是独生子。Wǒ shì () () sh()ng () () .

(25)一人っ子です。(女性の場合)

我是独生女。Wǒ shì () () sh()ng () () .

(26)兄弟はいません。

我() () 兄弟姐妹。

(27)弟が一人おります。

我下面() 一个() () () 。

(28)3人兄弟の末っ子です。姉と兄がいます。

我是三个兄弟姐妹的老小。Wǒ shì s()n ge xi()ng d() ji() m()ji de l()o xi()o。

我上面有姐姐和哥哥。Wǒ sh()ngmian yǒu ji() ji() h() gē ge。

3. 感情表現

A. ポジティブな感情

(1)とてもうれしいです。

(我 wǒ, 的 de, 高 gāo, 很 hěn, 真 zhēn, 兴 xīng)。

(2)やった！

好棒！Hǎo () () () () !

(3)本当によかった。

(了 le, 太 tài, 真 zhēn, 好 hǎo, 的 de)。

(4)気分は最高です。

我感觉() () () () 。Wǒ gǎnjué fēi cháng bàng。

(5) 幸せです。

我很幸福。Wǒ hěn () () ng () () .

(6) 面白い！

() () () () 。 Zhēn yǒu yìsi.

(7) あ～楽しかった！

真() () 呀。Zhēn yú ku() i ya.

(8) 感動しました。

我很() () 。 Wǒ hěn g() n d() ng.

(9) じーんとききました。

真是感人肺腑。Zhēn sh() g() n r() n fèi fǔ.

(10) 気持ちが落ち着いています。

我心情很平稳。Wǒ () () () q() ng hěn p() ng wěn.

(11) この結果に満足しています。

我对这个结果很满意。Wǒ du() zh() ge ji() gu() hěn m() n y() .

B. ネガティブな感情

(1) 悲しいです。

我很难过。Wǒ hěn () () () g() () .

(2) 苦しいです。

我很痛苦。Wǒ hěn t() ng () () .

(3)辛いです。

我很辛苦。Wǒ hěn () () n () () .

(4)あなたがいないとさびしいです。

你() () 我好寂寞。Nǐ () () () () wǒ hǎo jí mò.

(5)ひどいです！

(过 guò , 了 le, 分 fèn , 太 tài) !

(6)怒ります。

我很() () 。 Wǒ hěn shēng qì.

(7)あ一腹が立つ！

真是() () () 了！Zhēn shì qì sǐ rén le !

(8)渋滞はいらいらする。

赛车好心烦。Sāi chē hǎo x() () f() () .

(9)とても不安です。

(安 ān, 很 hěn, 我 wǒ, 不 bù)。

(10)最近落ち込んでいます。

我() () 心情() 低落。

(11)がっかりしました。

我() () 非常失望。

(12)それ本当ですか？

是() () 吗？

(13) 本当に驚きました。

真的吓我一大跳。Zh()n de xià wǒ y() () () tiào.

☆「吓 xià」は「脅かす・びっくりさせる」を表す動詞です。「吓我一(大)跳」は「(私は) びっくりさせられた」を表す動詞句です。

(14) 信じられない！

真不敢相信。Zh()n b() g()n x() () () x() () .

(15) 寝耳に水です。

真是青天霹雳。Zh()n () () () q()ng t() ()n pī lì.

★問題の解答（解答を含む文）

1. 挨拶

A. 出会い（主に初対面の人との挨拶）

(1) こんにちは。

你好，你好。nǐ hǎo, nǐ hǎo.

(2) お会いできてうれしいです。

幸会，幸会。xìng huì, xìng huì.

(3) ようこそいらっしゃいました。

真高兴你能来。Zhēn gāo xìng nǐ néng lái.

(4) お目にかかれて光栄です。

真高兴能见到您。Zhēn gāo xìng néng jiàn dào nín.

(5)お名前は（何とおっしゃいますか？）

请问您贵姓？ Qǐng wèn nín guì xìng?

(6)（私は）鈴木と申します。

我姓铃木。Wǒ xìng Líng mù.

(7)これからもよろしくお願ひ致します。

今后也请您多多关照。Jīn hòu yě qǐng nín duō duō guān zhào.

(8)さようなら。

再见。Zài jiàn.

(9)今日はお会いできてうれしかったです。

今天真的很高兴认识你。Jīn tiān zhēn de hěn gāo xìng rèn shì nǐ.

(10)また会いましょう。

改天见。Gǎi tiān jiàn.

(11)それではまたお目にかかりましょう。（**(9)**より丁寧な言い方）

那么改天见吧。Nàme gǎi tiān jiàn ba.

(12)また遊びに来て下さい。

有空再来玩。Yǒu kòng zài lái wán.

(13)気をつけてお帰り下さい。

小心慢走啊。Xiǎo xīn màn zǒu a.

(14) これからも連絡を取り合いましょう。

要保持联络哦。Yào bǎo chí lián luò ò.

B. 友人・知人への挨拶とやりとり

[普段会ったとき]

(1) おはようございます。

早上好。Zǎo shàng hǎo.

(2) おはよう。

早。Zǎo.

(3) こんにちは。

午安。Wǔ ān.

(4) こんばんは。

晚上好。Wǎn shàng hǎo.

[久しぶりに会った時]

(5) お久しぶりです。

好久不见。Hǎo jiǔ bú jiàn.

(6) 御無沙汰しております。

久违了。Jiǔ wéi le.

(7) お元気でしたか？

怎么样？Zěn me yàng？最近过得好吗？Zuì jìn guò de hǎo ma？

(8)また会えてうれしいです。

又见到你真高兴。Yòu jiàn dào nǐ zhēn gāo xìng.

C.特別な日の挨拶

(1)新年明けましておめでとうございます。

新年好。Xīn nián hǎo.

(2)明けましておめでとう。

恭喜发财。Gōng xǐ fā cái.

(3)明けましておめでとう。

新年快乐。Xīn nián kuài lè.

(4)メリークリスマス。

圣旦快乐。Shèng dàn kuài lè.

(5)お誕生日おめでとうございます。

生日快乐。Shēng rì kuài lè.

D.感謝を伝える

(1)ありがとうございます。

谢谢。Xiè xiè.

(2)親切にして頂いてありがとうございます。

谢谢你对我这么好。Xiè xiè nǐ duì wǒ zhè me hǎo.

(3)お電話頂き/お手紙ありがとうございます。

谢谢你的电话。Xiè xiè nǐ de diàn huà./ Xiè xiè nǐ de xìn.

(4)お疲れ様です（体力的に非常にきつかった場合に限って使えます）

你受累了。Nǐ shòu lèi le.

(5)どういたしまして。

没什么。/没关系。

Méi shén me./Méi guān xi.

(6)御気兼ねなく。

不客气。Bú kè qi. / 别客气。Bié kè qi.

(7)いや、とんでもないです。

快不要说谢了。Kuài bú yào shuō xiè le.

(8)たいしたことではないですよ。

小事罢了。Xiǎo shì bà le.

2. 自己紹介・社交関連表現

(1)お名前は何とおっしゃいますか？

请问您尊姓大名？ Qǐng wèn nín zūn xìng dà míng ?

(2)鈴木と申します。

我姓铃木。Wǒ xìng Lín gù.

(3)いま、何歳ですか？

你今年几□？ Nǐ jīn nián jǐ suì?

(4)25 歳です。

今年二十五岁。 Jīn nián èr shí wǔ suì.

(5)なに年ですか？（干支を尋ねる）

你属什么的？ Nǐ shǔ shén me de?

(6)ねずみ年です。

我属鼠。 Wǒ sh() shǔ.

(7)ご出身はどちらですか？

你是哪儿人？ Nǐ shì nǎr rén?

(8)日本から来ました。

我是从日本来的。 Wǒ shì cōng Rì běn lái de.

(9)お国（故郷）はどちらですか？

你是哪里人？ Nǐ shì nǎ li rén ?

(10)神奈川県出身です。

我是神奈川県的人。 Wǒ shì shé nài chuān xiàn de rén.

(11)東洋大学を卒業しました。東京にある私立大学です。

我是东洋大学毕业的。东洋大学是在东京的私立大学。

Wǒ shì dòng yáng dà xué bì yè de. Dòng yáng dà xué shì zài
Dòng jīng de sī lì dà xué.

(12)なにを専攻されたのですか？

你是专业是什么？ Nǐ shì zhuān yè shì shénme ?

(13)大学では心理学を専攻しました。

大学是专攻心理学的。Dà xué shì zhān gōng xīn lǐ xué de.

(14)どんな仕事をしていますか？

你是做什么的？Nǐ shì zuò shénme de?

(15)メーカーのエンジニアです。

我是一个厂商的工程师。Wǒ shì yíge chǎngshāng de gōng chéng shī.

(16)銀行員です。

我是银行职员。Wǒ shì yíng háng zhí yuán.

(17)高校の英語の教師をしています。

我是高中英文老师。Wǒ shì gāo zhōng Yīng yǔ lǎo shī.

(18)公務員です。市役所に勤めています。

我是公务员，在市政府做事儿。Wǒ shì gōng wù yuán, zài shì zhèng fǔ zuò shìr.

(19)小さな会社を経営しています。

我自己开了间小公司。Wǒ zìjǐ kāi le jiān xiǎo gōng sī.

(20)御家族は？

你家有谁？Nǐ jiā yǒu shuí?

(21)父・母・兄・私の4人家族です。

我家有爸爸,妈妈,哥哥和我,一共四口人。

Wǒ jiā li yǒu bà ba, mā ma, gē ge hé wǒ, yí gòng sì kǒu rén.

(22)妻と 5 歳の娘、2 歳の息子がいます。

我家有妻子，五岁女儿和二岁儿子。
Wǒ jiā yǒu qī zi, wǔ suì nǚ ér hé èr suì ér zi.

(23)御兄弟は何人いらっしゃいますか？

你有几个兄弟姐妹？ Nǐ yǒu jǐ ge xiōng dì jiě mèi?

(24)一人っ子です。（男性の場合）

我是独生子。 Wǒ shì dú shēng zǐ.

(25)一人っ子です。（女性の場合）

我是独生女。 Wǒ shì dú shēng nǚ.

(26)兄弟はいません。

我没有兄弟姐妹。 Wǒ méi yǒu xiōng dì jiě mèi.

(27)弟が一人おります。

我下面有一个弟弟。 Wǒ xià mian yǒu yí ge dì di.

(28)3 人兄弟の末っ子です。姉と兄がいます。

我是三个兄弟姐妹的老小。 Wǒ shì sān ge xiōng dì jiě mèi de lǎo xiǎo。
我上面有姐姐和哥哥。 Wǒ shàngmian yǒu jiě jiě hé gē ge.

3. 感情表現

A. ポジティブな感情

(1)とてもうれしいです。

我真的很高兴。 Wǒ zhēn de hěn gāo xìng.

(2)やった！

好棒！Hǎo bàng！

(3)本当によかった。

真的太好了。Zhēn de tài hǎo le.

(4)気分は最高です。

我感觉非常棒。Wǒ gǎnjué fēi cháng bàng.

(5)幸せです。

我很幸福。Wǒ hěn xìng fú.

(6)面白い！

真有意思。Zhēn yǒu yìsi.

(7)あ～楽しかった！

真愉快呀。Zhēn yú kuài ya.

(8)感動しました。

我很感动。Wǒ hěn gǎn dòng.

(9)じーんとききました。

真是感人肺腑。Zhēn shì gǎn rén fèi fǔ.

(10)気持ちが落ち着いています。

我心情很平稳。Wǒ xīn qíng hěn píng wěn.

(11)この結果に満足しています。

我对这个结果很满意。Wǒ duì zhège jié guǒ hěn mǎn yì.

B. ネガティブな感情

(1) 悲しいです。

我很难过。Wǒ hěn nán guò.

(2) 苦しいです。

我很痛苦。Wǒ hěn tòng kǔ.

(3) 辛いです。

我很辛苦。Wǒ hěn xīn kǔ.

(4) あなたがいないとさびしいです。

你不在我好寂寞。Nǐ bú zài wǒ hǎo jí mò.

(5) ひどいです！

太过分了！Tài guò fèn le !

(6) 怒ります。

我很生气。Wǒ hěn shēng qì.

(7) あー腹が立つ！

真是气死人了！Zhēn shì qì sǐ rén le !

☆「气死人」は「腹が立つ」を表す動詞气 qì の句「气人」に、程度がはなはだしいことを表す程度補語「死」を入れたものです。

(8) 渋滞はいろいろする。

赛车好心烦。Sāi chē hǎo xīn fán.

(9)とても不安です。

我很不安。Wǒ hěn bù ān.

(10)最近落ち込んでいます。

我最近心情很低落。Wǒ zuì jìn xīn qíng hěn dī luò.

☆「最近」は recently を表す場合は名詞です。

(11)がっかりしました。

我觉得非常失望。Wǒ jué de fēi cháng shī wàng.

(12)それ，本当ですか？

是真的吗？Shì zhēn de ma ?

(13)本当に驚きました。

真的吓我一大跳。Zhēn de xià wǒ yí dà tiào.

(14)信じられない！

真不敢相信。Zhēn bù gǎn xiāng xìn.

(15)寝耳に水です。

真是青天霹雳。Zhēn shì qīng tiān pī lì.

★付録(1) 日本の県名・県庁所在地（県庁所在地は県名と異なる場合のみ表示）

文字の発音を覚えることにもなり、けっこう役に立ちます。

県名	中国語表記	県名	中国語表記
北海道	北海道 Běi hǎi dào 札幌 Zhá huǎng	滋賀県	滋賀县 Zī hè xiàn 大津 Dà jīn
青森県	青森县 Qīng sēn xiàn	京都府	京都府 Jīng dū fǔ
岩手県	岩手县 Yán shǒu xiàn 盛岡 Shèng gāng	大阪府	大阪府 Dà bǎn fǔ
宮城県	宫城县 Gōng chéng xiàn 仙台 Xiān tái	兵庫県	兵库县 Bīng kù xiàn 神戸 Shén hù
秋田県	秋田县 Qiū tián xiàn	奈良県	奈良县 Nài lián xiàn
山形県	山形县 Shān xíng xiàn	和歌山県	和歌山县 Hé gē shān xiàn
福島県	福岛县 Fú dǎo xiàn	鳥取県	鸟取县 Niǎo qǔ xiàn
茨城県	茨城县 Cí chéng xiàn 水戸 Shuǐ hù	島根県	岛根县 Dǎo gēn xiàn 松江 Sōng jiāng
栃木県	栃木县 Lì mù xiàn 宇都宮 Yǔ dū gōng	岡山県	冈山县 Gāng shān xiàn
群馬県	群馬县 Qún mǎ xiàn 前桥 Qián qiáo	広島県	广岛县 Guǎng dǎo xiàn
埼玉県	埼玉县 Qí yù xiàn	山口県	山口县 Shān kǒu xiàn
千葉県	千葉县 Qiān yè xiàn	徳島県	德岛县 Dé dǎo xiàn
東京都	东京都 Dōng jīng dū	香川県	香川县 Xiāng chuān xiàn 高松 Gāo sōng
神奈川県	神奈川县 Shén nài chuān xiàn 横滨 Héng bīn	愛媛県	爱媛县 Ài yuán xiàn 松山 Sōng shān
山梨県	山梨县 Shān lí xiàn 甲府 Jiǎ fǔ	高知県	高知县 Gāo zhī xiàn
長野県	长野县 Cháng yě xiàn	福岡県	福冈县 Fú gāng xiàn
新潟県	新潟县 Xīn xì xiàn	佐賀県	佐贺县 Zuǒ hè xiàn
富山県	富山县 Fù shān xiàn	長崎県	长崎县 Cháng qí xiàn
石川県	石川县 Shí chuān xiàn 金沢 Jīn zé	熊本県	熊本县 Xióng běn xiàn
福井県	福井县 Fú jǐng xiàn	大分県	大分县 Dà fēn xiàn

岐阜県	岐阜县 Qí fù xiàn	宮崎県	宮崎县 Gōng qí xiàn
愛知県	爱知县 Ài zhī xiàn 名古屋 Míng gǔ wū	鹿児島県	鹿儿岛县 Lù 'ér dǎo xiàn
静岡県	静岡 Jìng gāng	沖縄県	冲绳县 Chōng shéng xiàn 那霸 Nà bà
三重県	三重县 Sān chóng xiàn 津 Jīn		

★付録(2) 学問の専攻分野の例

専攻分野	対応する中国語	専攻分野	対応する中国語
法律学 (法学部)	法学 fǎ xué (法学系 fǎ xué xì)	スペイン語	西班牙语 Xī bān yá yǔ
経済学	经济学 jīng jì xué	ドイツ語	德语 Dé yǔ
経営学	经营学 jīng yíng xué	イタリア語	意大利语 Yì dà lì yǔ
政治学	政治学 zhèng zhì xué	ロシア語	俄语 É yǔ
国際関係論	国际关系论 guó jì guān xi lùn	韓国語	韩国语 Hán guó yǔ
教育学	教育学 jiào yù xué	物理学	物理学 wù lǐ xué
社会学	社会学 shè huì xué	生物学	生物学 shēng wù xué
社会福祉	社会福利 shè huì fú lì	化学 (有機/無機)	化学 huà xué (有機 yǒu jī/无机 wú jī)
文学	文学 wén xué	数学	数学 shù xué
英語 (外国語学部)	英语 Yīng yǔ (外语系 wài yǔ xì)	電気工学/電 子工学	电子工程学 diàn zǐ gōng chéng xué/电机工程学 siàn jī gōng chéng xué
中国語	汉语 Hàn yǔ/中文 Zhōng wén	機械工学	机械工程学 jī xiè gōng chéng xué
フランス語	法语 Fǎ yǔ	建築学	建筑工程学 jiàn zhù gōng chéng xué

第 15 章

いろいろな表現(2)

電話・移動・交通機関の利用などの
場面別会話

1. 電話のやりとり

(1)もしもし、そちらは李さんのお宅ですか？

喂！是李先生家吗？ Wéi? Shì Lǐ () () nsheng () () ma?

☆「喂」の発音の決まりはゆるく、Wéi (2声)でも Wèi(4声)でもよいです。人によっては Wài あるいは Wǎi とも発音します。個人的には Wéi がいいやすいかなと思いますが・・・。

(2)ーはい、どちら様ですか？

您哪位啊？ Nín n() w() ji a?/请问哪里找？ () () () w() n n() l() zhǎo?

(3)私は田中と申しますが、李梅さんはいらっしゃいますか？

我是田中,我想找李梅小姐。 Wǒ sh() () () nzh() ng, wǒ x() () ng zh() o Lǐ méi () () () jie.

(4)ーはい、私です。

我就是。 Wǒ () () () s() () .

(5)夜分遅く申し訳ありません。

这么()还()电话() () () 呀。 Zhè me wǎn hái dǎ diàn huà duì bu qǐ ya.

(6)朝早くに申し訳ありません。

这么() () () 吵到你了吧。 Zhè me zǎo dǎ diàn huà chǎo dào nǐ le ba.
吵 chǎo は「騒がしくする、じゃまをする」を表す動詞です。

(7)ーちょっとお待ち下さい。

请() () /请稍() () () 儿。 Qǐng děng yī xià/Qǐng shāo děng yīhuìr.

(8)ーいま留守ですが。

(在 zài, 不 bú, 现 xiàn, 他 tā, 家 jiā, 在 zài)。

(9) どういう御用件でしょうか？

请问你找他() () ()? Qǐng wèn nǐ zhǎo tā shén me shì?

(10) 後ほどかけ直します。

我过会儿再打好了。Wǒ g() () huǐ () () d() hǎo le.

(11) 明日の朝かけ直します。

我明天再打好了。Wǒ () () () t() () n () () () d() hǎo le.

(12) 何時頃に帰られますか？

他() () () () 回来? Tā dà gài jǐ diǎn huí lái?

(13) 田中から電話があったと伝えて下さい。

请你跟他说田中打过电话好吗。

Qǐng nǐ g() n tā sh() () Tián zhōng d() guo d() () () h() () hǎo ma.

(14) 一帰ってきたら電話するよう伝えます。

他() () () 我会跟他() () 打() () 话。

Tā huí lái hòu wǒ huì gēn tā shuō nǐ dǎ gào diàn huà.

(15) いま出先なので、こちらからかけ直します。

我现在人在外面,我在打给他好了。

Wǒ xi() n () () () r() n () () () w() jì mian, wǒ () () () d() g() jì tā hǎo le.

(16) 恐れ入りますが、伝言をお願い致します。

() () 您, 请您转告他, 好吗? Má fan nín, qǐng nín zhuǎn gào tā, hǎo ma?

(17) すみませんが、ゆっくり話して頂けますか？

对不起, 请慢一点讲, 可以吗? Dui bu qǐ, qǐng m()n y()d()n jiǎng, k()y() ma?

(18)もう一度おっしゃって頂けますか?

请()()一遍。

(19)もう少し大きい声で話して頂けますか?

请大声点儿说, 好吗? ()()() d() shēng d() nr, h() o ma?

(20)それでは失礼致します。

那么()()啦。

2. 移動・交通機関の利用

A.道を聞く

(1)すみません、ちょっとおうかがいしますが・・・。

()(), ()()...

(2)道に迷ってしまいました。

我()()了。

(3)道を間違えたようなんですが。

我把路搞错了。Wǒ ()()() g() o c() le.

(4)ここはどこですか?

()()是()()?

(5)この地図だと今どのあたりですか?

我() () 在地图上的() ()?

(6) タクシー乗り場はどこですか?

请问() () 车站() ()?

バス乗り場:() () () 站 地下鉄の駅:() () () 车站

(7) 駅に行くにはどちらに行けばいいですか?

请问() 车站() () 走?

★「どちらに行けば」は、直訳すると「どのように行けば」のように表します。

(8) 最寄りの駅は何駅ですか?

离这里() () 的() () 是什么() ()?

(9) 日本大使館はどこかご存じですか?

请问你() () 日本() () () 在() 儿吗?

(10) 甲乙ホテルに行くにはどうやって行けばよいですか?

(走 zǒu, 店 diàn, 甲 jiǎ, 怎 zě, 饭 fàn, 么 me, 乙 yǐ)

(11) 地図を描いて頂けますか?

可不可以请你() () 画一下地图?

(12) 歩いて行ける距離ですか?

走着去远吗? Z() u () () q() yu() n ma ?

(13) ここから遠い(近い)ですか?

离() () 远吗?

(14)一歩いて 10 分くらいです。

大概走十钟就会到。D() g() j() z() u sh() f() n zh() ng j() () hu() d() o.

(15)タクシーに乗ったほうがいいですか？

打的去比较好吗？ Dá dī q() b() ji() o () () ma?

(16)ここから歩いてどれくらいですか？

() () 走去 () () 要多久？

(17)近くに何か目印になるものがありますか？

那附近 () 什么标志吗？ Nà fù j() n () () sh() n me bi() o zhì ma?

B.道を教える

☆日本国内で、中国人の知り合いや中国人旅行者と思われる人たちに説明する自分をイメージしながら学習されるとよいと思います。

(1)すみません、私もよくわからないんです。

对不起，我()不太() ()。

(2)あそこに交番があるので、そこで聞いてみて下さい。

那里有派出所，你去那里问好了。

Nà li () () p() j() c() () su(), n() n() li w() n h() o le.

(3)そこなら逆方向ですよ。

你现在在相反方向。 N() () () n z() j() z() j() () ng f() n f() ng () j() ng.

☆よく使われる文字「反」と「方」、「相」と「向」の発音が似ているのでピンイン・声調に注意してしっかり覚えましょう。

(4)ここをまっすぐ行くと大通りに出ます。

你()这里()()会到一条大路。

(5)ここからならタクシーに乗ったほうが早いですよ。

搭()()()去会()()快。

バス 公车 gōng chē ・ 電車 diàn chē

(6)歩いてでも 5 分くらいで行けます。

()的话, ()()()就能到。Zǒu de huà, wǔ fēn zhōng zǒu yòu jiù néng dào.

(7)路地を間違えて入りましたね。

你走()了, ()()胡同里来了。Nǐ zǒu cuò le, zǒu dào hú tòng lǐ lái le.

(8)一旦大通りに出て下さい。

先从这条大道出去。Xiān cǐ tiáo dà dào chū qù.

(9)すぐその角を曲がったところです。

就在前面转弯的地方。Jiù zài qián miàn zhuǎn wān de fang.

(10)私も同じ方向なので、一緒に行きましょう。

我正好也是同一方向,()()()。

Wǒ zhǒng hǎo yě shì tóng yī fāng xiàng, yì qǐ qù ba.

(11)あそこに銀行が見えますよね?その隣です。

你()()那边的那个()()了吗? Nǐ kàn dào nà biān de nà ge yínháng le ma?

就在那个银行旁边。 Jiù zài nà ge yínháng páng biān.

看板 招牌 zhāo pái 郵便局 邮局 yóu jú 書店 书店 shū diàn
薬局 药局 yào jú 映画館 电影院 diàn yǐng yuàn スーパー 超市 chāo shì
ホテル 饭店 fàn diàn

(12)あのスーパーの向かい側です。

那个超市的() ()。Nàge chāo shì de duì miàn.

(13)この道をまっすぐ行けばいいですよ。

顺着这条路直走就到了。Shùn zhe zhè tí() o l() zh() z() u jí() dào le.

(14)次の信号で左に曲がって道なりに進んで下さい。

下个红绿灯左转然后顺着路一直走就到了。
Xì() ge h() ng l() dēng zu() zhuǎn r() n h() u shùn zhe l() yì zh() z() u jí() dào le.

(15)あの信号を渡って右に行ってください。

过了那个红绿灯往右走。() () le n() ge h() ng l() dēng w() ng yòu zǒu.

横断歩道 斑马线 bān mǎ xiàn 歩道橋 天桥 tiān qiáo 踏切 铁道 tiě dào

C. タクシーに乗る

(1)甲乙空港到着(出発)ロビーまでお願いします。

() 甲乙机场抵达(出发)大厅。Dào Jiǎ yǐ jī chǎng dǐ dá (chū fā) d() tīng.

(2)荷物があるので(荷物を置きたいので)トランクを開けてもらえますか?

() () 打开后车厢吗? Kěyǐ dǎ kāi hòu chē xiāng ma?
我要()行李。Wǒ yào fàng xíng li.

(3)重いので手伝って頂けますか?

行李有点重, 能帮我提一下吗?

X()ng li yǒu di()n zh()ng, n()ng b()ng wǒ ()()()() ma?

(4)料金はいくらかかりますか？

要()()? Yào duō shao qián?

(5)時間はどのくらいかかりそうですか？

()()多久? Dà gài yào duō jiǔ?

(6)この住所に行きたいのですが。

我()()这个住址。Wǒ xiǎng qù zhè ge zhù zhǐ.

(7)8時までに間に合いますか？

八点能赶到吗? B() di()n n()ng gǎn d()o ma?

(8)そこをまっすぐ行ってください。

那边()走。Nà biān zhí zǒu.

(9)次の信号を右に（左に）曲がって下さい。

下个()()右（左）转。Xià ge hóng lǚ dēng yòu (zuǒ) zhuǎn.

(10)あの入口で降りして下さい。

在()()大门口停。Zài nàge d() m()n k()u tíng.

D. 市内バス・高速バス

☆市内バス（路線バス）

(1)このあたりにバス停はありますか？

这附近()汽车()吗? Zhè fù jìn yǒu qì chē zhàn ma?

(2)このバスは故宮博物館に行きますか？

这辆公车去故宫吗？ Zhè liàng gōng chē qù Gù gōng mā?

(3)バス料金はいくらですか？

() () 票 () () ? Gōng chē piào du() shao qi() n?

(4)料金は乗る時に払うんですか、降りるときに払うんですか？

钱是()车时付海事()车时付？

Qián shì shàng chē shí fù hái shì xià chē shí fù?

☆高速バス

(5)高速バスの切符売場はどこですか？

高速客运的买票口() () () ? Gāo sù kè yùn de mǎi piào kǒu () () n() () ?

(6)杭州まで大人 2 枚下さい。

我要() () 到杭州的成人票。

Wǒ yào liǎng zhāng dào Háng zhōu de chéng rén piào.

(7)杭州行きの乗り場は何番ですか？

到杭州的公车时() () () ? Dào Háng zhōu de gōng chē shí jǐ hào zhàn?

(8)次のバスは何時ですか？

下一班公车时几点？ Xià yì b() n g() ng ch() sh() j() diǎn?

(9)今出たばかりなので 30 分後です。

车() () 开走, () () 还要() 三十分() 。

Chē gāng gāng kāi zǒu, suǒ yǐ hái yào děng sān shí fēn zhōng.

E. 地下鉄・列車

(1) 王府井に行くのはどちらのホームですか？

去王府井的月台是哪一边？ Qù Wáng fǔ jǐng de yuè t() jì shì n() yì bi() n?

(2) 1号線はどこで乗り換えればいいですか？

一号线在() () 转车？ Yí hào xi() n zài nǎ li zhuǎn ch() ?

(3) 西单駅にはこれ 1 本でいけますか？

去西单火() () 坐这条线能到吗？

Qù Xī dān huǒ chē zhàn zu() zh() tiáo n() ng dào ma?

(4) 次の駅はどこですか？

下一站是() () () ? Xià yí zhàn shì shén me dì fang?

(5) 北京からモスクワまで寝台列車 2 枚下さい。

北京到莫斯科，卧铺两张。 Běi jīng dào Mò sī kē, wò pù liǎng zhāng.

☆卧铺 wò pù は「(列車の) 寝台」を表します。

(6) 軟座 (クッション付きの柔らかい席) ですか？ 硬座 (スプリングなしの硬い席) ですか？

软座() () 硬座？ Ruǎn zuò h() jì sh() yìng zuò?

F. 飛行機

(1) 飛行機の切符の予約をお願いします。

我要订() () () 。 Wǒ yào dìng fēi jī piào.

(2) 8 月 1 日に大連まで 2 枚をお願いします。

八月一号()大连()()。Bā yuè yī háo wǎng Dà lián liǎng zhāng.

(3)ーその日は空席がありませんが・・翌日の便にはまだ空席があります。

这天()()()空位了...Zhè ()()() yǐ jīng méi yǒu kòng wèi le...

隔天有位子。Gé ()()() yǒu wèi zi.

(4)では、それにしてください。

好,()()()。Hǎo, gěi wǒ yì zhāng.

(5)どうしてもその日に行かなければいけないんです。

我这天不()不()耶。Wǒ zhè tiān bú qù bù xíng ye.

(6)キャンセル待ちで入れて下さい。

那我()取消()。Nà wǒ děng qǔ xiāo piào.

(7)航空会社はどこでもいいです。

哪家航空()()都()。Nǎ jiā háng kōng gōng sī dōu xíng.

3. ショッピング

(1)ーいらっしゃいませ。

()()()。Huān yíng guāng lín.

(2)ー何をお探しですか？」

()()您在找()()吗？Qǐng wèn nín zài zh()o shén me ma ?

(3)すみません、ちょっといいですか？（女性の店員に）

小姐。()()()过来一下吗？Xiǎo jie. Kě yǐ qǐng nǐ guō lái y() x() ma ?

(4) 見ているだけです。

随便()()。Suí biàn kàn kan.

(5) ーはい、ただいま。

好的, ()()。Hǎo de, mǎ shang lái.

(6) こちら (あちら・そちら) のものを見せて下さい。

可以让我()()()吗? Kě yǐ ràng wǒ kàn yí xià zhè ge ma ?

(7) その右側 (左側・上・舌・真ん中) のです。

右边的那个。Y()u bi()n de nà ge.

左边 zuǒ bian, 上面 shàng miàn, 下面 xià miàn, 中间 zhōngjiān

(8) 下から (上から・右から・左から) 2 段目のものです。

()() 数第二层。Cóng xià miàn shǔ dì liǎng céng.

上面 shàng miàn, 右边 yòu bian, 左边 zuǒ bian

(9) おいくらですか?

()()? Du() shao qi()n ?

(10) 少し安くなりませんか?

能不能()()一点? Néng bu néng pián yi yì diǎn ?

(11) ー申し訳ございませんが、定価制です。

对不起, 我们不打折。Dui bu qǐ, wǒ men bù dǎ zhé.

(12) ー少しお安くします。

我算你()()()。 Wǒ suàn nǐ pián yi yì diǎn.

(13)—こんなのはどうでしょうか？

()()呢？ Zhè ge ne ? ()() ? Z(n) me yàng ?

(14)—この色違いはありますか？

()()其他颜色的？ Yǒu méi yǒu qí tā yán sè de ?

(15)もうすこし大きい（小さい）ものはありますか？

()()大号()？ Yǒu méi yǒu dà hào de ?

☆「服」や「靴」についてはしばしば大きさの度合を号 hào で表します。
テレビなど、電気製品・大型の品物の場合は「大一点的电视」のように「点」を使います。

(16)これを下さい。

老板，包起来。 Lǎo bǎn, bāo q() l() ji.

☆直訳すると「包み始めて下さい。」「我要这个」などでも通じますが、「包起来。」を使うことが多いです。

(17)カードは使えますか？

()()刷卡吗？ Kěyǐ shuā kǎ ma ?

(18)—御支払いは現金になさいますか、カードになさいますか？

你()现金还是()()？ Nǐ fù xiànjīn hái shì shuā kǎ ?

(19)—御一括ですか、分割にされますか？

一次()清还是()期()？ Yí cì fù qīng hái shì fēn qī fù ?

(20)2 回払いでお願いします。

() () ()。 Fēn liǎng cì fù.

★問題の解答（解答を含む文）

1. 電話のやりとり

(1)もしもし、そちらは李さんのお宅ですか？

喂！是李先生家吗？ Wéi? Shì Lǐ xiān sheng jiā ma?

(2)ーはい、どちら様ですか？

您哪位啊？ Nín nǎ wèi a?/请问哪里找？ Qǐng wèn nǎ lǐ zhǎo?

(3)私は田中と申しますが、李梅さんはいらっしゃいますか？

我是田中,我想找李梅小姐。 Wǒ shì Tián zhōng, wǒ xiǎng zhǎo Lǐ méi xiǎo jie.

(4)ーはい、私です。

我就是。 Wǒ jiù shì.

(5)夜分遅く申し訳ありません。

这么晚还打电话对不起呀。 Zhè me wǎn hái dǎ diàn huà duì bu qǐ ya.

(6)朝早くに申し訳ありません。

这么早打电话吵到你了吧。 Zhè me zǎo dǎ diàn huà chǎo dào nǐ le ba.

(7)ーちょっとお待ち下さい。

请等一下/请稍等一会儿。 Qǐng děng yī xià/Qǐng shāo děng yī huìr.

(8)ーいま留守ですが。

他现在不在家。Tā xiàn zài bú zài jiā.

(9) どういう御用件でしょうか？

请问你找他什么事？Qǐng wèn nǐ zhǎo tā shén me shì?

(10) 後ほどかけ直します。

我过会儿再打好了。Wǒ guò huǐr zài dǎ hǎo le.

(11) 明日の朝かけ直します。

我明天再打好了。Wǒ míng tiān zài dǎ hǎo le.

(12) 何時頃に帰られますか？

他大概几点回来？Tā dà gài jǐ diǎn huí lái?

(13) 田中から電話があったと伝えて下さい。

请你跟他说田中打过电话好吗。

Qǐng nǐ gēn tā shuō Tián zhōng dǎ guo diàn huà hǎo ma.

(14) 一帰ってきたら電話するよう伝えます。

他回来后我会跟他说你打过电话。

Tā huí lái hòu wǒ huì gēn tā shuō nǐ dǎ guo diàn huà.

(15) いま出先なので、こちらからかけ直します。

我现在人在外面,我在打给他好了。

Wǒ xiàn zài rén zài wài mian, wǒ zài dǎ gěi tā hǎo le.

(16) 恐れ入りますが、伝言をお願い致します。

麻烦您, 请您转告他, 好吗? Má fan nín, qǐng nín zhuǎn gào tā, hǎo ma?

(17)すみませんが、ゆっくり話して頂けますか？

对不起，请慢一点讲，可以吗？ Dui bu qǐ, qǐng màn yīdiǎn jiǎng, kěyǐ ma?

(18)もう一度おっしゃって頂けますか？

请再说一遍。Qǐng zài shuō yī biàn.

(19)もう少し大きい声で話して頂けますか？

请大声点儿说，好吗？ Qǐng dà shēng diǎnr, hǎo ma?

(20)それでは失礼致します。

那么再见啦。Nàme zài jiàn la.

2. 移動・交通機関の利用

A.道を聞く

(1)すみません、ちょっとおうかがいしますが・・・。

对不起,请问... Dui bu qǐ, qǐng wèn...

(2)道に迷ってしまいました。

我迷路了。Wǒ mí lù le.

(3)道を間違えたようなんですが。

我把路搞错了。Wǒ bǎ lù gǎo cuò le.

(4)ここはどこですか？

这里是哪里？ Zhè li shì nǎ li?

(5)この地図だと今どのあたりですか？

我们现在在地图上的哪里？ Wǒmen xiàn zài zài dì tú shàng de nǎ li ?

(6) タクシー乗り場はどこですか？

请问出租车车站在哪里？ Qǐng wèn chū zū chē chē zhàn zài nǎ li ?

バス乗り場：公共汽车站 Gōng gōng qì chē zhàn

地下鉄の駅：地下鉄 dì xià tiě 车站

(7) 駅に行くにはどちらに行けばいいですか？

请问去车站怎么走？ Qǐng wèn qù chē zhàn zěn me zǒu ?

(8) 最寄りの駅は何駅ですか？

离这里最近的车站是什么站？ Lí zhè li zuì jìn de chē zhàn shì shén me zhàn ?

(9) 日本大使館はどこかご存じですか？

请问你知道日本大使馆在哪儿吗？

Qǐng wèn nǐ zhī dào Rì běn dà shǐ guǎn zài nǎr ma ?

(10) 甲乙ホテルに行くにはどうやって行けばよいですか？

甲乙饭店怎么走？ Jiǎ yǐ fàndiàn zěn me zǒu ?

(11) 地図を描いて頂けますか？

可不可以请你帮我画一下地图？

Kě bu kě yǐ qǐng nǐ bāng wǒ huà yíxià dì tú ?

(12) 歩いて行ける距離ですか？

走着去远吗？ Zǒu zhe qù yuǎn ma ?

(13) ここから遠い（近い）ですか？

离这里远（近）吗？ Lí zhè li yuǎn(jìn) ma ?

(14)一歩いて 10 分くらいです。

大概走十分钟就会到。Dà gài zǒu shí fēn zhōng jiù huì dào.

(15)タクシーに乗ったほうがいいですか？

打的去比较好吗？ Dá dī qù bǐ jiào hǎo ma?

(16)ここから歩いてどれくらいですか？

从这里走去大概要多久？ Cóng zhè li zǒu qù dà gài yào duō jiǔ?

(17)近くに何か目印になるものがありますか？

那附近有什么标志吗？ Nà fù jìn yǒu shén me biāo zhì ma ?

B.道を教える

☆日本国内で、中国人の知り合いや中国人旅行者と思われる人たちに説明する自分をイメージしながら学習されるとよいと思います。

(1)すみません、私もよくわからないんです。

对不起，我也不太清楚。Duì bù qǐ, wǒ yě bú tài qīng chu.

(2)あそこに交番があるので、そこで聞いてみて下さい。

那里有派出所，你去那里问好了。Nà li yǒu pài chū suǒ, nǐ qù nà li wèn hǎo le.

(3)そこなら逆方向ですよ。

你现在在相反方向。 Nǐ xiàn zài zài xiāng fǎn fāng xiàng.

(4)ここをまっすぐ行くと大通りに出ます。

你从这里直走会到一条大路。Nǐ cóng zhè li zhí zǒu huì dà yì tiáo dà lù.

(5)ここからならタクシーに乗ったほうが早いですよ。

搭出租车去会比较快。Dā gōng chē qù huì bǐ jiào kuài.

バス 公车 gōng chē ・電車 电车 diàn chē

(6)歩いてでも5分くらいで行けます。

走的话，五分钟左右就能到。Zǒu de huà, wǔ fēn zhōng zuǒ yòu jiù néng dào.

(7)路地を間違えて入りましたね。

你走错了，走到胡同里来了。Nǐ zǒu cuò le, zǒu dào hú tòng lǐ lái le.

(8)いったん大通りに出て下さい。

先从这条大道出去。Xiān cóng zhè tiáo dà dào chū qù.

(9)すぐその角を曲がったところです。

就在前面转弯的地方。Jiù zài qián miàn zhuǎn wān de dì fang.

(10)私も同じ方向なので、一緒に行きましょう。

我正好也是同一方向，一起去吧。Wǒ zhēng hǎo yě shì fāng xiàng, yì qǐ qù ba.

(11)あそこに銀行が見えますよね？その隣です。

你看到那边的那个银行了吗？Nǐ kàn dào nà biān de nà ge yín háng le ma?

就在那个银行旁边。Jiù zài nà ge yín háng páng biān.

看板 招牌 zhāo pái 郵便局 邮局 yóu jú 書店 书店 shū diàn
薬局 药局 yào jú 映画館 电影院 diàn yǐng yuàn スーパー 超市 chāo shì
ホテル 饭店 fàn diàn

(12)あのスーパーの向かい側です。

那个超市的对面。Nàge chāo shì de duì miàn.

(13)この道をまっすぐ行けばいいですよ。

顺着这条路直走就到了。Shùn zhe zhè tiáo lù zhí zǒu jiù dào le.

(14)次の信号で左に曲がって道なりに進んで下さい。

下个红绿灯左转然后顺着路一直走就到了。

Xià ge hóng lǜ dēng zhuǎn rán hòu shùn zhe lù yì zhí zǒu jiù dào le.

(15)あの信号を渡って右に行ってください。

过了那个红绿灯往右走。Guò le nà ge hóng lǜ dēng wǎng yòu zǒu.

横断步道 斑马线 bān mǎ xiàn 歩道橋 天桥 tiān qiáo 踏切 铁道 tiě dào

C. タクシーに乗る

(1)甲乙空港到着(出発)ロビーまでお願いします。

到甲乙机场抵达大厅。Dào Jiǎ yǐ jī chǎng dǐ dá dà tīng.

(2)荷物があるので（荷物を置きたいので）トランクを開けてもらえますか？

可以打开后车厢吗？Kěyǐ dǎ kāi hòu chē xiāng ma?

我要放行李。Wǒ yào fàng xíng li.

(3)重いので手伝って頂けますか？

行李有点重，能帮我提一下吗？

Xíng li yǒu diǎn zhòng, néng bāng wǒ yí xià ma?

(4)料金はいくらくらいかかりますか？

要多少钱? Yào duō shao qián?

(5)時間はどのくらいかかりそうですか?

大概要多久? Dà gài yào duō jiǔ?

(6)この住所に行きたいのですが。

我想去这个住址。Wǒ xiǎng qù zhè ge zhù zhǐ.

(7)8時までに間に合いますか?

八点能赶到吗? Bā diǎn néng gǎn dào ma?

(8)そこをまっすぐ行ってください。

那边直走。Nà biān zhí zǒu.

(9)次の信号を右に（左に）曲がって下さい。

下个红绿灯右（左）转。Xià ge hóng lǜ dēng yòu（zuǒ）zhuǎn.

(10)あの入口で降りして下さい。

在那个大门口停。Zài nàge dà mén kǒu tíng.

D. 市内バス・高速バス

☆市内バス（路線バス）

(1)このあたりにバス停はありますか?

这附近有汽车站吗? Zhè fù jìn yǒu qì chē zhàn ma?

(2)このバスは故宫博物館に行きますか?

这辆公车去故宫吗? Zhè liàng gōng chē qù Gù gōng mā?

(3)バス料金はいくらですか？

公交车票多少钱？ Gōng chē piào duō shao qián?

(4)料金は乗る時に払うんですか、降りるときに払うんですか？

钱是上车时付海事下车时付？

Qián shì shàng chē shí fù hái shì xià chē shí fù?

☆高速バス

(5)高速バスの切符売場はどこですか？

高速客运的买票口在哪儿？ Gāo sù kè yùn de mǎi piào kǒu zài nǎr?

(6)杭州まで大人 2 枚下さい。

我要两张到杭州的成人票。

Wǒ yào liǎng zhāng dào Háng zhōu de chéng rén piào.

(7)杭州行きの乗り場は何番ですか？

到杭州的公交车时几号站？ Dào Háng zhōu de gōng chē shí jǐ hào zhàn?

(8)次のバスは何時ですか？

下一班公交车时几点？ Xià yì bān gōng chē shí jǐ diǎn?

(9)今出たばかりなので 30 分後です。

车刚刚开走，所以还要等三十分钟。

Chē gāng gāng kāi zǒu, suǒ yǐ hái yào děng sān shí fēn zhōng.

E. 地下鉄・列車

(1)王府井に行くのはどちらのホームですか？

去王府井的月台是哪一边? Qù Wáng fǔ jǐng de yuè tái shì nǎ yì biān?

(2)1 号線はどこで乗り換えればいいですか?

一号线在哪里转车? Yí hào xiàn zài nǎ li zhuǎn chē?

(3)西单駅にはこれ 1 本でいけますか?

去西单火车站这条线能到吗?

Qù Xī dān huǒ chē zhàn zuò zhè tiáo néng dào ma?

(4)次の駅はどこですか?

下一站是什么地方? Xià yí zhàn shì shén me dì fang?

(5)北京からモスクワまで寝台列車 2 枚下さい。

北京到莫斯科, 卧铺张。Běi jīng dào Mò sī kē, wò pù yì zhāng.

(6)軟座 (クッション付きの柔らかい席) ですか? 硬座 (スプリングなしの硬い席) ですか?

软座还是硬座? Ruǎn zuò hái shì yìng zuò?

F. 飛行機

(1)飛行機の切符の予約をお願いします。

我要订飞机票。 Wǒ yào dìng fēi jī piào.

(2)8 月 1 日に大連まで 2 枚お願いします。

八月一号往大连两张。 Bā yuè yī háo wǎng Dà lián yì zhāng.

(3)一その日は空席がありませんが・・翌日の便にはまだ空席があります。

这天已经没有空位了...Zhè tiān yǐ jīng méi yǒu kòng wèi le...

隔天有位子。Gé tiān yǒu wèi zi.

(4)では、それにしてください。

好,给我一张。Hǎo, gěi wǒ yì zhāng.

(5)どうしてもその日に行かなければいけないんです。

我这天不去不行耶。Wǒ zhè tiān bú qù bù xíng ye.

(6)キャンセル待ちで入れて下さい。

那我等取消票。Nà wǒ děng qǔ xiāo piào.

(7)航空会社はどこでもいいです。

哪家航空公司都行。Nǎ jiā háng kōng gōng sī dōu xíng.

3. ショッピング

(1)ーいらっしゃいませ。

欢迎光临。Huān yíng guāng lín.

(2)ー何をお探しですか？」

请问您在找什么吗？Qǐng wèn nín zài zhǎo shén me ma ?

(3)すみません、ちょっといいですか？（女性の店員に）

小姐。可以请你过来一下吗？Xiǎo jie. Kě yǐ qǐng nǐ guō lái yí xià ma ?

(4)見ているだけです。

随便看看。Suí biàn kàn kan.

(5)ーはい、ただいま。

好的, 马上来。Hǎo de, mǎ shàng lái.

(6)こちら (あちら・そちら) のものを見せて下さい。

可以让我看一下这个吗? Kě yǐ ràng wǒ kàn yí xià zhè ge ma?

(7)その右側 (左側・上・下・真ん中) のです。

右边的那个。Yòu biān de nà ge.

左边 zuǒ biān, 上面 shàng miàn, 下面 xià miàn, 中间 zhōngjiān

(8)下から (上から・右から・左から) 2 段目のものです。

从下面数第二层。Cóng xià miàn shǔ dì liǎng céng.

上面 shàng miàn, 右边 yòu biān, 左边 zuǒ biān

(9)おいくらですか?

多少钱? Duō shao qián?

(10)少し安くなりませんか?

能不能便宜一点? Néng bu néng pián yi yì diǎn?

(11)一申し訳ございませんが、定価制です。

对不起, 我们不打折。Dui bu qǐ, wǒ men bù dǎ zhé.

(12)一少しお安くします。

我算你便宜一点。 Wǒ suàn nǐ pián yi yì diǎn.

(13)一こんなのはどうでしょうか?

这个呢? Zhè ge ne? 怎么样? Zěn me yàng?

(14)これの色違いはありますか?

有没有其他颜色的？Yǒu méi yǒu qí tā yán sè de ?

(15)もうすこし大きい（小さい）ものはありますか？

有没有大号的？Yǒu méi yǒu dà hào de ?

(16)これを下さい。

老板，包起来。Lǎo bǎn, bāo qǐ lái.

(17)カードは使えますか？

可以刷卡吗？Kěyǐ shuā kǎ ma ?

(18)一御支払いは現金になさいますか、カードになさいますか？

你付现金还是刷卡？Nǐ fù xiànjīn hái shì shuā kǎ ?

(19)一御一括ですか、分割にされますか？

一次付清还是分期付？Yí cì fù qīng hái shì fēn qī fù ?

(20)2回払いでお願いします。

分两次付。Fēn liǎng cì fù.

～おわりに～

大変お疲れ様でした！

基本編ではいわゆる基本文法をじっくり学んだため、文法用語が難しく感じたり、文法を理解するのが面倒に感じられたかもしれません。

しかし、再三申し上げていますように、センテンスの軸となるのは動詞ですから、それがわかれば文法の「中心」をつかむことができましたといえます。

そして動詞以外の部分はセンテンスの中での動詞との関係を把握することを心がけて下さい。「中心」をおさえ、「中心と周辺との関係」も理解できれば文法は楽しく学習することができます。

それは実際のコミュニケーションのための基礎を身につけることに他なりません。

今の時点では中国語の基本がおおまかにでもつかめれば大丈夫です。

このテキストと並行して他の文法や会話教材を学習されてももちろん結構です。それぞれの例文や会話表現が頭に入るようになっていくはずですよ。

本書ではページ数の問題から、最後の実践編を除き演習問題を載せることができませんでしたが、やはり問題演習を行った方が実力がつくことは確かです。

現在、語彙強化あるいは表現力強化のための別教材を作成させて頂くことを予定しておりますが、本書の付録として基本編の演習問題を追加させて頂くことも検討しております。

至らない点多々あるかと思われませんが、よりお役にたてる教材作りのためにあなたの御感想・御意見をお寄せ頂ければ幸いです。

最後になりましたが、本書を御利用頂きありがとうございます。本書があなたの中国語学習の「一里塚」となることを心より願っております。

網野智世子

【特典】体験談キャンペーンのお知らせ

この『網野式・動詞フォーカス中国語入門』をお読み頂き、

- 本書を实践した体験談などのよろこびの声
- 体験者様本人の顔写真
- キャンペーン応募シート

をお送り頂いた方先着50名様限定で、本書ご購入代金より2,000円をご返金させていただきます。

■ 応募要項

- (1) お客様の声シートをコピーし、手書きでご記入ください。
その後、スキャンまたはデジカメ等で撮影ください。
- (2) 次のページの応募シートを印刷しご記入ください。
その後、スキャンまたはデジカメ等で撮影ください。
- (3) 体験者様ご本人の顔写真データ（鮮明なもの）をご用意ください。
- (4) 上記3点を、下記のとおり添付ファイルでメールにてご送信ください。

件名： 中国語体験談応募

送信先： mail@chinese-amino.com

添付ファイル：

- ・手書き記入済みのお客様の声シートのスキャンデータ
- ・記入済みの応募シートのスキャンデータ
- ・体験者様ご本人の顔写真データ（鮮明なもの）

※お写真、お名前、お客様の声等はホームページ、その他広告媒体等に掲載させていただく場合もございます。あらかじめご了承ください。

※添付ファイルが全て揃っていない、記入漏れがある等、不備がある場合には受付致しかねますのでご了承ください。

『網野式・動詞フォーカス中国語入門』

2, 000円ご返金キャンペーン応募シート

※すべて必須事項ですので、ご記入漏れのないようお願いいたします。

お名前		
郵便番号		
ご住所		
電話番号		
年齢		
性別		
メールアドレス		
お振込先	銀行名	
	支店名	
	口座番号	
	口座種別 (普通・当座)	
	口座名義人名 (カタカナ)	

※振込先は銀行（銀行より振込可能な信用金庫等も含む）のみとなります。現金書留等
はお承り致しかねますのでご了承ください。

※ご記入頂いた個人情報は本キャンペーン事務以外には使用いたしません。

※頂きました写真はサイト上や広告媒体等で公開させて頂く場合があります。

※ご応募後15営業日以内にお振込させていただきます。

※ご購入日より1年間応募可能です。

※不備がある場合には受付致しかねますのでご了承ください。

【特典】メールサポートのご利用方法

本書では、ご購入後3ヶ月間はメールサポートをご利用頂くことが可能です。

(お一人様3回まで)

※譲渡、転売等により本書を入手された方はメールサポートはご利用頂けません。直接の購入者様のみご利用頂けます。

メールサポートご希望の方は、下記の要領にてメールにてご連絡ください。

メール送信先：mail@chinese-amino.com

件名：メールサポート希望

ご記入内容（すべて必須事項です）：

お名前

ご住所

お電話番号

ご購入日

ご返信先メールアドレス

メールサポートご利用回数（1回目、2回目、3回目のいずれか）

ご質問内容

（本書該当ページも含めて質問内容は詳細にお願い致します。

漠然と「アドバイスをお願いします」のような内容や、本書から逸脱した内容、本書該当ページの記載がない場合等の場合にはご返答致しかねますのでご了承ください。）

折り返し、メールにてお返事をさせていただきます。

2回目以降のメールサポートご利用は、1回目等前回のメールサポートの返答受領後にご利用頂けます。

10営業日以内（土日祝日を除く）がお返事の目安ですが、混雑状況等により遅延する場合があります。

もし10営業日経過しても返信がない場合には、メールアドレス間違い等が考えられますので、再度ご送信をお願いいたします。

【特典】返金保証につきまして

もし本書を熟読し、90日間以上本気で学習したにもかかわらず、中国語が全く上達しなかったという場合には、下記の条件を満たす場合に限り本書本体代金を返金いたします。

【返金保証のご利用条件】

- オンライン通販（冊子郵送版）をご購入いただいた方に限ります。
- 90日間以上本書を熟読して真剣に学習した方に限ります。
- メールサポートを3回ご利用頂いた方に限ります。
- 本書を熟読した感想のご記入、どのように学習されたかという詳細な経過報告のご記入、体験談のご記入およびご郵送が必須となります。学習方法等を審査させていただきます。
- この返金保証制度は本書を熟読し、本書内容を真剣にしっかりと実行された方のための制度です。「勉強時間が取れない」「学習する気力がない」「気が変わった」等は対象外となります。

※ご記入頂きました内容を審査し、本書を熟読されていない、真剣に学習に取り組まれている等と判断される場合される場合にはご返金対象外となりますのでご注意ください。

以上をご了承の上、ご希望の際にはメールにてご連絡ください。

メール送信先：mail@chinese-amino.com

件名：返金審査希望

ご記入内容（すべて必須事項です）：「お名前」「ご住所」「お電話番号」「ご購入日」「ご返信先メールアドレス」

※教材返送料はお客様にてご負担願います。

※印刷送料（2,100円）、決済手数料及び振込手数料等は返金対象外となります。

※受付期間は購入日より90日経過後から5日間以内となります。受付期間経過後は無効となります。

※教材本体および上記同封書類の全てのご郵送が必須条件となります。

※弊社に返送書類が全て到着後、不備がなければ銀行の15営業日以内にお振込による返金を行います。決済手数料及び振込手数料はご負担願います。

【著作権に関する注意事項・本書の適応範囲】

本書は日本国の著作権法で保護されている著作物です。本書のお取り扱いには以下の点にご注意ください。

- ・ 本書の著作権は、著者および発行者にあります。
- ・ 著作権者の書面による事前許可なく、本書の一部または全部を複製、流用、譲渡、転売（オークション含む）をすることを禁じます。
- ・ 著作権侵害があった場合には法律に基づき損害賠償請求等の手続きを行うこととなります。
- ・ 本書は著者のこれまでの経験と知識をもとにまとめたものであり、万全な形での公開としておりますが、本商品に示された表現や再現性には個人差があり必ずしも効果を保証したものではありません。
- ・ 本書を利用し、万が一何らかの損害、トラブル等が生じた場合であっても、著者、発行者及び販売者は一切の責任を負うものではありません。
- ・ 本項目に記載の無い事項につきましては、関連法規及び一般的な商慣習に従うものとします。

【網野智世子プロフィール】

■上智大学法学部卒

■英検1級、TOEIC980点

■プロ翻訳業務言語

中国語、英語、韓国語、フランス語、ドイツ語、スペイン語、イタリア語、ポルトガル語、ロシア語（日本語を含め10ヶ国語の翻訳業務中）

■研究中言語

アラビア語、インドネシア語、マレー語、広東語、タイ語、フィリピン語、ベトナム語、ヒンディー語、ペルシャ語、トルコ語、現代ギリシャ語、ポーランド語、ウクライナ語、チェコ語、ハンガリー語、フィンランド語、ノルウェー語、スウェーデン語、デンマーク語、オランダ語

海外在住経験なくして独学で英検1級・TOEIC980点取得。インド系IT企業・日本法人の社内通訳・翻訳担当を経験。

30歳を過ぎてから20ヶ国語以上の多言語をマスターし、約10ヶ国語を使用してプロ翻訳者・語学教材開発・編集業務などを行う。4児の子育てに悪戦苦闘しつつ独自の語学習得法「動詞メソッド」を構築。

これに基づく英語勉強法教材「TOEIC980点！30歳からできたラクラク英語マスター法(<http://olivesleeve.com/l/t/amino.html>)」がヒット商品となる。

◆ネイティブチェック

【胡 洋（コ ホウ）】翻訳家・二胡奏者

1988年中国生まれ。幼少の頃より二胡を習い始める。

東京大学在学中より翻訳家として活躍。さらに「Hu Feng」という名前で東京を中心に二胡奏者としてライブ、ミュージカルなど精力的に活動中。

『網野式・動詞フォーカス中国語入門』

著 者 網野智世子

発行所 オリーブスリーブ

・WEBサイト

<http://chinese-amino.com>

・e-mail

mail@chinese-amino.com

落丁・乱丁はお取り替えいたします。

本書の一部または全部を著作権者の承諾を得ずに無断で複写・複製することは法律で禁じられております。